

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR VE GÜNCEL UYGULAMALAR

1	Ders Adı:	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR VE GÜNCEL UYGULAMALAR
2	Ders Kodu:	OKU6114
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. HATİCE ZEYNEP İNAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Hatice Zeynep İnan
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğrencilerin erken çocukluk eğitiminde uygulanan çağdaş yaklaşımlara ilişkin bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. Bu derste okul öncesi eğitimde çağdaş yaklaşımları bilerek okul öncesi eğitim alanında uygulanan farklı yaklaşımları analiz edebilmek, ve erken çocukluk eğitiminde çağdaş yaklaşımların ve güncel uygulamaların ülkemizde uygulanabilirliğini sorgulamak hedeflenmiştir. Bu kapsamda farklı yaklaşım ve modellerin felsefi dayanağı; Eğitim ortamlarının düzenlenmesi ve eğitimde kullanılan araç-gereçler; her bir yaklaşıma özgü öğretmen yetiştirme programları (hizmetöncesi ve hizmetiçi programlar); aile katılımı; özel gereksinimi olan çocuklara yönelik uygulamalar; eğitim programları; eğitim programlarında kullanılan yöntemler ve program içeriği; eğitim uygulamaları; eğitim programlarının yaygınlığı ve ülkemizdeki uygulamalarla karşılaştırılmasına ilişkin bilgi ve becerilerin elde edilmesi hedeflenmiştir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenciler, okul öncesi eğitimi alanında çağdaş uygulamalara ilişkin (örn., model, program ve felsefeler) konularında derinlemesine kavrama ve yorumlama yeteneği ve bilgisine sahip olacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Erken Çocukluk eğitimine ilişkin çağdaş program/model/felsefeleri tanımlayabilme
	2	Erken Çocukluk eğitimine ilişkin güncel uygulamaları yorumlayabilme
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Erken çocukluk eğitiminde uygulanan çağdaş yaklaşımlar nelerdir?	
2	Reggio Emilia ve Proje Yaklaşımı	
3	Yeni Normalde Eğitim	
4	Yapılandırmacı ve Sosyal-yapılandırmacı anlayışlar	
5	Kongre ve konferanslarda güncel konular	
6	Freire: Ezilenlerin pedagojisi	
7	Waldorf Okulları ve Steiner	
8	Portage Erken Eğitim Programı ve Hippy Bilişsel Eğitim Programı	
9	Primary Years Program (PYP)	
10	Te Whariki	
11	High/Scope ve Head Start	
12	Bank-Street	
13	Montessori	
14	Genel değerlendirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1-HATİCE ZEYNEP İNAN (2012). Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar Reggio Emilia Yaklaşımı Ve Proje Yaklaşımı, ISBN : 978-605-443-495-4. ANI yayıncılık. 2-SEÇİLMİŞ KİTAP BÖLÜMLERİ 3-HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANMIŞ MAKALELER
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		1
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Yarıyıl sonu sınavı
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	2.00	24.00
Ödevler	12	5.00	60.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4.00	4.00
Toplam İş Yüğü			116.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.87
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	1	5	5	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	1	5	5	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							