

Çağdaş Dilbilim Kuramları ve Dil Öğrenimi/Öğretimi

1	Ders Adı:	Çağdaş Dilbilim Kuramları ve Dil Öğrenimi/Öğretimi
2	Ders Kodu:	ALM6111
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. YUNUS ALYAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı Görükle Kampüsü 16059 Niüfer/Bursa E-Posta: alyaz@uludag.edu.tr Tel: +90 224 249 22 76
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Araştırmacılara dilbilim alanındaki çağdaş gelişmeler hakkında kapsamlı bilgi sunulması. Çağdaş dilbilim kuramları ve uygulamalı dilbilim alanlarının dil edinimi ve yabancı dil öğretimindeki rolü; Yabancı dil olarak Almanca öğretim sürecindeki yöntem, uygulama ve materyallerin çağdaş dilbilim kuramları perspektifinden incelenmesi.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Dersin içeriği öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirmelerine katkı sağlamaya yöneliktir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çağdaş dilbilim kuramlarını açıklayabilme.
	2	Çağdaş dilbilim kuramlarının getirdiği yenilikleri anlayabilme ve açıklayabilme.
	3	Çağdaş dilbilim kuramları ile dil edinimi arasındaki ilişkiyi anlayabilme ve açıklayabilme.
	4	Yabancı dil öğrenimi ve öğretimi ile çağdaş dilbilim kuramları arasındaki ilişkiyi anlayabilme ve açıklayabilme.
	5	Yabancı dil olarak Almanca öğretimi sürecinde başvuru yöntem, uygulama ve materyalleri çağdaş dilbilim kuramları perspektifinden değerlendirebilme.
	6	Yabancı dil öğrenimi ve öğretimi sürecinde ortaya çıkan sorunlara çağdaş çözümler üretebilme.
	7	Dilbilim kuramları ve dil eğitimi alanında bilimsel çalışma hazırlayabilme.
	8	Başkalarına dilbilim kuramları ve dil eğitimi alanında rehberlik edebilme.
	9	

		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Ders programının tanıtımı, dönem çalışma planının oluşturulması.		
2	Dilbilim kuramlarının tarihsel gelişimi.		
3	Genelleştirilmiş öbek yapısal dilbilgisi modeli giriş.		
4	Başsürümlü öbek yapısal dilbilgisi modeline giriş. Araştırma projelerinin belirlenmesi.		
5	Minimalist programa giriş.		
6	Çağdaş dilbilim kuramları ve dil edinimi ilişkisi.		
7	Çağdaş dilbilim kuramları ve yabancı dil öğretimi ilişkisi.		
8	Çağdaş dilbilim kuramları ve Diller İçin Avrupa Ortak Önerileri Çerçevesi.		
9	Yabancı dil öğrenimi ve öğretimi için tasarlanmış materyallerin çağdaş dilbilim kuramları açısından incelenmesi.		
10	Yabancı dil öğrenimi ve öğretimi sürecinde dil-kültür ilişkisinin çağdaş dilbilim kuramları açısından incelenmesi.		
11	21. Yüzyıl becerileri ve çağdaş dilbilim kuramları.		
12	Yabancı dil öğretimi süreçlerinde ölçme ve değerlendirmenin çağdaş dilbilim kuramları açısından incelenmesi: Ulusal ve uluslararası sınavlar.		
13	Araştırma projelerinin sunumu ve değerlendirilmesi.		
14	Dönemin değerlendirilmesi.		

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar: 1. Gazdar, G., Klein, E., Pullum, G.K., & Sag, I.A. (1985). Generalized Phrase Structure Grammar. Cambridge: Harward University Press. 2) Pollard, C., & Sag, I.A. (1994): Head-Driven Phrase Structure Grammar. Chicago: University of Chicago Press. 3) Chomsky, A.N. (1995). The Minimalist Program. Cambridge, Massachusetts: MIT Press. - Chomsky, N.. (2014). The minimalist program: 20th anniversary edition. Cambridge, Massachusetts: MIT Press. 4. Trim, J., North, B., Coste, D., & Sheils, J. (2001): Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen, Niveau A1, A2, B1, B2, C1, C2. Berlin, München, Linz: Klett 5. Müller, S. (2007). Head-Driven Phrase Structure Grammar: Eine Einführung. Tübingen: Stauffenburg. 6. Universität Leipzig (n.d). Minimalistisches Programm (Mini-Einführung). Online: https://home.uni-leipzig.de/heck/harmonser20/script7.pdf 7. Alyaz. Y. (2007). Çağdaş Dilbilim Kuramları ve Baş-Sürümlü Öbek Yapısal Dilbilgisi. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20(2), 221-242. Online: https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/153314. 8. Şehitoğlu, T. (1996). A Sign-Based Phrase Structure Grammar For Turkish. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Ankara. Online: https://user.ceng.metu.edu.tr/~onur/papers/sehitoglu-ms-thesis.pdf 9. Fokkens, A., Poulson, L., & Bender, E. M. (2009). Inflectional Morphology in Turkish VP Coordination. In Müller, S. (Ed.). Proceedings of the HPSG09 Conference Georg-August-Universität Göttingen, Germany. Stanford: CSLI. Online: http://web.stanford.edu/group/cslipublications/cslipublications/HPSG/2009/fokkens-poulson-bender.pdf 10. Clyne, M. (Ed.) (1992). Pluricentric Languages. Differing Norms in Different Nations. Berlin, New York: De Gruyter.		
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	15.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		4	35.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		6	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			50.00
Finalin Başarıya Oranı			50.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			Geleneksel ölçme ve değerlendirme yaklaşımı.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1.00	14.00
Ödevler	2	10.00	20.00
Projeler	2	10.00	20.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3.00	3.00
Toplam İş Yüğü			87.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.90
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	2	2	3	3	3	4	4	1	2	3	1	0	0	0	0
ÖK2	4	2	2	3	3	3	4	4	1	2	3	1	0	0	0	0
ÖK3	4	2	2	3	3	3	4	4	1	2	3	1	0	0	0	0
ÖK4	4	2	2	3	3	3	4	4	1	2	3	1	0	0	0	0
ÖK5	3	3	2	3	3	3	4	4	1	1	3	1	0	0	0	0
ÖK6	3	3	2	5	5	3	4	3	1	1	3	1	0	0	0	0
ÖK7	3	3	2	5	5	3	4	4	1	1	4	4	0	0	0	0
ÖK8	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	1	1	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			