

# NOTA OKUMA

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| 1            | Ders Adı:                                      | NOTA OKUMA   |
| 2            | Ders Kodu:                                     | GSO1016  |
| 3            | Ders Türü:                                     | Zorunlu  |
| 4            | Ders Seviyesi                                  | Lisans   |
| 5            | Dersin Verildiği Yıl:                          | 1  |
| 6            | Dersin Verildiği Yarıyıl                       | 2  |
| 7            | Dersin AKTS Kredisi:                           | 1.00   |
| 8            | Teorik Ders Saati (saat/Hafta)                 | 1.00   |
| 9            | Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)                | 0.00   |
| 10           | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :          | 0  |
| 11           | Dersin Önkoşulu:                               | Yok  |
| 12           | Dersin Dili:                                   | Türkçe   |
| 13           | Dersin Veriliş Şekli:                          | Yüz yüze   |
| 14           | Dersin Koordinatörü:                           | Prof. Dr. AYHAN HELVACI  |
| 15           | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:          | Prof.. Dr. Ayhan HELVACI   |
| 16           | Koordinatör İletişim Bilgileri:                | ahelvaci@uludag.edu.tr, 0 224 543 10 15, Uludağ Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Mudanya/ Bursa   |
| 17           | Dersin WEB adresi:                             |  |
| 18           | Dersin Amacı:                                  | Dersin amacı oyuncu adayının müzikli oyunlarda ve müziklerde yeterli performans gösterebilmesi için müzik, nota, nota okuma, ölçü, ritm gibi müzik kavramlarının çeşitli uygulamalarla öğretilmesidir. |
| 19           | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:               | Oyuncu adayının gördüğü partiyonları deşifre edebilmesi ve solfej yapabilmesini sağlar.  |
| 20           | Dersin Öğrenme Kazanımları:                    |  |
|              | 1  | Temel müzik terimlerini bilir  |
|              | 2  | Sol anahtarı üzerinde do-do arasındaki notaları tanır  |
|              | 3  | Sol anahtarı üzerinde do-do arasındaki notaların bonasını yapabilir  |
|              | 4  | Sol anahtarı üzerinde do-do arasındaki notaların deşifresini yapabilir   |
|              | 5  | Sol anahtarı üzerinde do-do arasındaki notalardan oluşan solfej parçalarını okuyabilir   |
|              | 6  | Legato solfej okuyabilir   |
|              | 7  | Staccato solfej okuyabilir   |
|              | 8  | Solfej parçalarını hız ve nüans terimlerine uygun şekilde okuyabilir   |
|              | 9  |  |
|              | 10   |  |
| 21           | Dersin İçeriği:                                |  |
| <b>Hafta</b> | <b>DERS İÇERİKLERİ</b>                         |  |
|              | <b>Teorik</b>                                  | <b>Uygulama</b>  |
| 1            | Solfej okumada 6'lı ,7'li ve oktav çalışmaları |  |
| 2            | Deşifre solfej okuma çalışmaları               |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 3  | Notaların değerlerinin 8'lik notanın öğretimi ve bu değerdeki notaları içeren solfej parçalarının okunması |   |
| 4  | Do-do aralığındaki solfej parçalarını bonasının yapılması  |   |
| 5  | Solfej parçalarını legato ve staccato okumada kullanılması gereken ses tekniğinin anlatımı                 |   |
| 6  | Küçük solfej parçalarının yazımı çalışmaları   |   |
| 7  | Genel değerlendirmeye hazırlık   |   |
| 8  | Genel Değerlendirme (Ara Sınav)  |   |
| 9  | Do-do aralığındaki değişik tartımlardan oluşan solfej parçalarını okuma çalışmaları                        |   |
| 10   | Solfej parçalarını nüanslarına göre okuma çalışmaları  |   |
| 11   | Solfej parçalarını hız terimlerine uygun şekilde okuma çalışmaları   |   |
| 12   | Değişik kaynaklardan alınan parçaları tartımsal çözümlene çalışmaları                                      |   |
| 13   | Değişik kaynaklardan alınan solfej parçalarını okuma çalışmaları   |   |
| 14   | Dönem içi çalışmaların tekrarı   |   |
| 22   | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:  | Muammer SUN, "Solfej", Sun Yayınevi, Ankara 2008. |
| 23   | Değerlendirme  |   |
| <b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>                 |  | <b>SAYISI</b>                                     |
|  |  | <b>KATKI YÜZDESİ</b>                              |
| Ara Sınav                                      |  | 1   |
| Kısa Sınav                                     |  | 0   |
| Ödev   |  | 0   |
| Yıl Sonu Sınavı                                |  | 1   |
| Toplam   |  | 2   |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı          |  | 40.00   |
| Finalin Başarıya Oranı                         |  | 60.00   |
| Toplam   |  | 100.00  |
| Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları |  | Teorik ve Uygulama                                |
| 24   | <b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>  |   |

| ETKİNLİK  | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik Dersler  | 14     | 1.00          | 14.00                 |
| Uygulamalı Dersler                                      | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 10     | 1.00          | 10.00                 |
| Ödevler   | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Projeler  | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Arazi Çalışmaları                                       | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Arasınavlار   | 1      | 1.00          | 1.00                  |
| Diğer   | 4      | 1.00          | 4.00                  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                     | 1      | 1.00          | 1.00                  |
| Toplam İş Yüğü  |        |               | 30.00                 |
| Toplam İş Yüğü / 30 saat                                |        |               | 1.00                  |
| Dersin AKTS Kredisi                                     |        |               | 1.00                  |

| 25   | PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |     |     |                |     |     |               |     |     |                 |      |      |                     |      |      |      |
|--|--|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|------|------|------|
|  | PY1  | PY2 | PY3 | PY4            | PY5 | PY6 | PY7           | PY8 | PY9 | PY10            | PY11 | PY12 | PY13                | PY14 | PY15 | PY16 |
| ÖK1  | 3  | 2   | 3   | 4              | 4   | 3   | 0             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK2  | 3  | 4   | 2   | 3              | 3   | 2   | 0             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK3  | 3  | 4   | 2   | 3              | 3   | 2   | 0             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK4  | 3  | 4   | 2   | 3              | 3   | 2   | 0             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK5  | 4  | 5   | 3   | 3              | 3   | 2   | 0             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK6  | 3  | 5   | 3   | 4              | 4   | 3   | 0             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK7  | 3  | 5   | 3   | 4              | 4   | 3   | 0             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK8  | 3  | 5   | 2   | 4              | 4   | 2   | 0             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| <b>ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri</b> |  |     |     |                |     |     |               |     |     |                 |      |      |                     |      |      |      |
| <b>Katkı Düzeyi:</b>                                     | <b>1 çok düşük</b>   |     |     | <b>2 Düşük</b> |     |     | <b>3 Orta</b> |     |     | <b>4 Yüksek</b> |      |      | <b>5 Çok Yüksek</b> |      |      |      |