

NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

1	Ders Adı:	NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
2	Ders Kodu:	RES5121
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi BERNA COŞKUN ONAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr. Üyesi Berna COŞKUN ONAN
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Nitel araştırma paradigması ile işleyen desenleri bilmek, veri toplama tekniklerini ve araçlarını tasarlayıp uygulayabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	ALAN BİLGİSİ, ÖZEL ÖĞRETİM BİLGİLERİ VE MESLEK BİLGİLERİNİN BİRLEŞTİRİLDİĞİ ARAŞTIRMALAR TASARLAYIP UYGULAYARAK, BİLİM ALANINA KATKIDA BULUNABİLECEK UZMANLAR YETİŞTİRMEK.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Araştırma tipolojisini bilmek.
	2	Araştırma paradigmasını bilmek.
	3	Nitel bir araştırmada temel ilkeleri bilmek.
	4	Nitel araştırma desenlerini ve farklılıklarını bilmek.
	5	Nitel araştırmalarda örneklem belirleme stratejilerini bilmek ve karşılaştırmalar yapmak.
	6	Nitel veri toplama sürecinin özelliklerini bilmek.
	7	Nitel veri toplama sürecinde araştırmacı rollerini bilmek.
	8	Nitel verilerin neler olduğunu bilmek.
	9	Nitel araştırmada sürece yansıyan etik hususları bilmek.
	10	Nitel araştırmada süreçte yapılacak geçerlilik güvenirlik çalışmalarını bilmek.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ TİPOLOJİSİ VE TEMEL ÖZELLİKLERİ	
2	NİTEL ARAŞTIRMALARA PARADİGMAL YAKLAŞIM, NİTEL ARAŞTIRMALARIN DOĞASI VE ETİĞİ	

3	ARAŞTIRMA TASARIMINDA ÖZET YAZIMI, GİRİŞ YAZIMI VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR YAZIM	
4	ARAŞTIRMA TASARIMINDA EYLEM UYGUNLUĞU VE DESEN OLUŞTURMA TANIMLARI	
5	ÖNEMLİ AKADEMİK NİTEL ARAŞTIRMA YAYINEVLERİ, DERGİLER, KAYNAKLARIN TANITIMI, PROBLEM DURUMUNU TESPİT, İLGİLİ ARAŞTIRMALARLA DESTEKLENMİŞ PROBLEM DURUMU YAZIMI	
6	ARAŞTIRMA SORULARININ YAZIMI, AMAÇ VE ÖNEM YAZIMI, NİTEL ARAŞTIRMALARDA GEÇERLİLİK ve GÜVENİRLİĞE GİRİŞ	
7	NİTEL ARAŞTIRMALARDA YAYGIN KULLANILAN DESENLER: ETNOGRAFİ ARAŞ., FENOMENOLOJİ, DURUM ÇALIŞMASI, TEMELLENDİRİLMİŞ KURAM, EYLEM ARAŞTIRMASI, ANLATI ANALİZİ	
8	NİTEL ARAŞTIRMALARDA YAYGIN KULLANILAN DESENLER: ETNOGRAFİ ARAŞ., FENOMENOLOJİ, DURUM ÇALIŞMASI, TEMELLENDİRİLMİŞ KURAM, EYLEM ARAŞTIRMASI, ANLATI ANALİZİ	
9	ARAŞTIRMA SORULARI TEMELİNDE ARAŞTIRMA DESENİNE KARAR VERME, VERİ TOPLAMA SÜRECİ NASIL OLMALI? ve NASIL YAZILMALI? VERİ TOPLAMA SÜRECİNİ DESENE UYGUN PLANLAMA. NİTEL ARAŞTIRMALARDA SIKLIKLA YAPILAN YANLIŞLAR.	
10	VERİ TOPLAMA SÜRECİNİN TEMEL İLKELERİ VE VERİ TOPLAMA SÜRECİNDE ETİK HUSUSLAR, ARAŞTIRMACI ROLLERİ, ARAŞTIRMACI BAKIŞ AÇISININ YAZIMI VE ÖNEMİ	
11	VERİ TOPLAMA TEKNİKLERİ VE UYGULAMA İLKELERİ	
12	1. GÖZLEMİN TEMEL ÖZELLİKLERİ VE TÜRLERİ	
13	2. GÖRÜŞME VERİ TOPLAMA TEKNİĞİ VE TÜRLERİ.	
14	3. DOKÜMAN İNCELEME TEKNİĞİ NEDİR? TEMEL ÖZELLİKLERİ VE DOKÜMAN TÜRLERİ.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	John W. Creswell, Eğitim Araştırmaları: Nicel ve Nitel Araştırmanın Planlanması, Yürütülmesi. Robert K. Yin, Durum Çalışması Araştırması, Nobel. Sharan B. Merriam, Nitel Araştırma Yöntemleri, Jossey Bass, Nobel. Andrew P. Johnson, Eylem Araştırması El Kitabı, Anı. Ed. Gürbüz Ocak, Eğitimde Eylem Araştırması ve Örnek Araştırmalar, Pegem. Ed. Ahmet Saban ve Ali Ersoy, Nitel Araştırma Desenleri, Anı. Miles and Huberman, Nitel veri analizi Johnny Saldana, Nitel Araştırmacılar İçin Kodlama El Kitabı John W. Creswell, Nitel Araştırmacılar İçin 30 Temel Beceri Güler, Halıcıoğlu Taşgın, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Yıldırım ve Şimşek, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. John W. Creswell, Nitel Araştırma Yöntemleri Beş Yaklaşımına Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni.
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalın Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Açık uçlu sınav

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	5	5	4	2	3	2	2	2	0	0	0	0	0
ÖK2	5	5	5	5	5	5	2	2	4	2	2	0	0	0	0	0
ÖK3	5	5	5	5	5	5	4	2	2	2	2	0	0	0	0	0
ÖK4	5	5	5	5	5	5	2	2	4	2	2	0	0	0	0	0
ÖK5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	1	1	0	0	0	0	0
ÖK6	5	5	4	4	4	4	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0
ÖK7	5	4	5	3	4	4	2	2	4	2	1	0	0	0	0	0
ÖK8	5	5	4	5	4	4	1	2	4	2	2	0	0	0	0	0
ÖK9	5	5	4	5	5	5	2	2	3	2	2	0	0	0	0	0
ÖK10	5	4	5	5	4	4	3	2	4	2	2	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			