

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE EDEBİ METİNLER

1	Ders Adı:	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE EDEBİ METİNLER
2	Ders Kodu:	ING5112
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi FİGUN DİNÇER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr. Üye. Figun Dinçer
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders öğretmen adaylarının İngilizce öğretiminde edebi metinleri (şiir, drama, roman ve kısa hikaye) İngilizce öğrenmeyi destekleyici bir biçimde kullanma becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu alandaki kuram ve yaklaşımlar bilgisine sahip olacaklar.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenciler edebi eserleri dil öğretiminde kullanma bilgi ve becerilerini geliştirecek ve bu alandaki kuram ve yaklaşımları öğrenip uygulayacaklar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Edebi Metin İnceleme ve Öğretimi ile ilgili kavramları açıklar, ilişkilendirir, kullanır ve değerlendirir.
	2	Edebi Metin İnceleme ve Öğretimi dersinin amacı, önemi, kapsamını açıklar.
	3	Mikro-öğretim uygulamalarında bu becerilerin öğretimi için gereken teknikleri kendi ders planlarını hazırlamak için kullanır.
	4	Edebi metinler üzerine etkili ders planlayıp hazırlayabilecekler
	5	Edebi metinlerin ne şekilde analiz edilebileceği ile ilgili bilgilenecekler (olay örgüsü, karakter işleniş, tema analizi, vb.)
	6	Kültür öğretimi yöntemlerinin kısa öykü, roman, şiir ve tiyatro oyunu kullanımı yoluyla belirtilen alanlarda incelenmesi
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Edebiyatın Dil Öğretimindeki yeri ve önemi	
2	Edebiyatın ve türlerinin tanıtımı	
3	Dil öğretiminde edebiyatın kullanım yaklaşımları	
4	Dil öğretiminde edebiyatın kullanım yaklaşımları	
5	Dil öğretiminde kullanılmak üzere edebi eser seçim kriterleri	
6	Şiir ve kısa öykü tanıtımı ve dil öğretiminde kullanım yolları	
7	mikro-öğretim	
8	mikro-öğretim	
9	Tiyatro ve Roman tanıtımı ve bunların dil öğretiminde kullanım yolları	
10	Seçilen bir romanın incelenmesi	
11	mikro-öğretim	
12	Seçilen bir oyunun incelenmesi	
13	mikro-öğretim	
14	mikro-öğretim	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Collie, J., Slater, S. (2007). Literature in the language classroom. Cambridge: CUP. Lazar, G. (1993). Literature and language teaching. Cambridge: CUP.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		1. Açık uçlu, çoktan seçmeli sorular. 2. Dil öğretim aktivite sunumları
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	6	10.00	60.00
Ödevler	2	10.00	20.00
Projeler	1	10.00	10.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			121.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	1
ÖK2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	1
ÖK3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	1	2	1
ÖK4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	1	1	1
ÖK5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1
ÖK6	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			