

GELECEKTE EĞİTİM ve EĞİTİM PROGRAMLARI

1	Ders Adı:	GELECEKTE EĞİTİM ve EĞİTİM PROGRAMLARI
2	Ders Kodu:	BIL6109
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. SEDAT YÜKSEL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Sedat Yüksel Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Görükle/ BURSA E-posta: sedaty@uludag.edu.tr Tel: 0224 294 22 10
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilerin eğitim ve eğitim programları alanında yaşanan yönelimleri açıklamasıdır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders öğrencilerin eğitimde gelişim yönünü kavramalarını sağlayacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Program geliştirmede geleneksel anlayışın temel özelliklerini açıklayabilme
	2	Dewey ve Tyler'ın görüşlerini açıklayabilme
	3	Program geliştirmede yeni yaklaşımları bilebilme
	4	Program geliştirmede çağdaş teorisyenlerin temel görüşlerini açıklayabilme
	5	ABD ve AB ülkelerinde program geliştirme yaklaşımlarını ve son gelişmeleri bilebilme
	6	Merkezi ve yerel düzeyde program geliştirme çalışmalarını açıklayabilme
	7	Örtük program kavramını örnekendirerek açıklayabilme
	8	Ülkemizin program geliştirme sistemini açıklayabilme
	9	Ülkemizde program geliştirme konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilme
	10	Program geliştirmede geleceğe yönelik eğilimleri değerlendirebilme
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Program Geliştirmede Geleneksel Anlayış ve Tarihçesi	
2	Program Geliştirmede Dewey ve Tyler	
3	Etik, Estetik ve Otobiyografik Programlar	
4	Eleştirel Teori ve Eğitim Programlarına Etkisi	
5	Poststructuralism ve Postmodernizmin Eğitim Programlarına Etkisi	
6	Program Geliştirme Politikaları ve Gelecekteki Olası Yansımaları	
7	Avrupa Birliği'nin Program Geliştirme Konusundaki Faaliyetleri ve Bu Faaliyetlerin Ülkemize Etkisi	
8	Program Geliştirmede Merkezileştirmeye Dönük Eğilimler	
9	Program Geliştirmede Yerelleşmeye Dönük Eğilimler	
10	Eğitim Programına Toplumsal Güçlerin Etkisi ve Örtük Program	
11	Teknolojik Gelişmeler ve Program Geliştirme	
12	Öğrenme Kuramlarındaki Gelişmeler ve Program Geliştirmeye Etkisi	
13	Ülkemizde Son Program Geliştirme Uygulamaları ve Bu Uygulamaların Geleceğe Etkisi	
14	Dersin genel değerlendirilmesi	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Demirel, Ö. (2006) Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Pegem A. Ornstein , A. C. & Hunkins, F. P. (2008) Curriculum: Foundations, Principles, And Issues Slattery, P. (2006) Curriculum Development in The Postmodern Era: Second Edition Tanner, D. & Tanner, L. (2006) Curriculum Development: Theory Into Practice (4th Edition) Wiles, J. & Bondi, J. W. (2006) Curriculum Development: A Guide to Practice (7th Edition) Columbus: Merrill (5th Edition)
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Düzey belirleyici değerlendirme

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1.00	14.00
Ödevler	1	10.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	1	12.00	12.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16.00	16.00
Toplam İş Yüğü			100.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
ÖK6	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
ÖK7	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1
ÖK8	2	3	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	2
ÖK9	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2
ÖK10	3	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			