

EĞİTİMDE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU

1	Ders Adı:	EĞİTİMDE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU
2	Ders Kodu:	BIL5105
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. NURAY PARLAK YILMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	e-posta: npyilmaz@uludag.edu.tr Tel: 29 42232 Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fak. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü A Blok, Kat:3 Oda No: 311 Görükle Yerleşkesi 16059
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Ders öğrencilere eğitimde teknoloji entegrasyonunu değişik boyutlarıyla değerlendirebilme becerileri ve sınıf düzeyinde teknoloji entegrasyon becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenciler okul ve sınıf düzeyinde teknoloji entegrasyon bilgi ve becerisi edineceklerdir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Eğitimde teknoloji entegrasyonu kavramını ve ilişkili olduğu kavramları açıklayabilme,
	2	Eğitimde teknoloji entegrasyonunun temel çerçevesini çizebilme,
	3	Eğitimde teknoloji entegrasyonuna ilişkin engelleri açıklayabilme,
	4	Eğitimde teknoloji entegrasyonu ile TPAB (Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi) arasındaki ilişkiyi açıklayabilme,
	5	Türkiye’de ve dünyada eğitimde teknoloji entegrasyonuna ilişkin mevcut durumu değerlendirebilme.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Dersin içeriği, yöntemi ve kaynakları hakkında öğrencileri bilgilendirme.	
2	Eğitimde teknoloji entegrasyonu neden önemli?	
3	K-12 düzeyinde teknoloji entegrasyonuna ilişkin engeller, engeller arasındaki ilişkiler ve engellerin üstesinden gelmek için stratejiler- Makale inceleme (Hew, K. F. & Brush, T. (2007)	
4	K-12 düzeyinde teknoloji entegrasyonuna ilişkin engeller- Makale inceleme (Elgali, Z.& Kalman, Y.M. (2010). The Construction of Failure and Success Concepts in K- 12 ICT Integration. Interdisciplinary)	
5	Tek bir teknoloji özelinde entegrasyon engelleri- Makale inceleme (Inan, F. A.&, Lowther, D. L.(2010). Laptops in the K-12 classrooms: Exploring factors impacting instructional use)	
6	Eğitimde teknoloji entegrasyonu ve mesleki gelişim- makale inceleme. (Lawless, K. A. & Pellegrino, J. W. (2007). Professional Development in Integrating Technology Into Teaching and Learning: Knowns, Unknowns, and Ways to Pursue Better Questions and Answers)	
7	Sınıf düzeyinde teknoloji entegrasyonuna ilişkin engeller- Makale inceleme (Groff, J., & Mouza, C. (2008). A framework for addressing challenges to classroom technology use)	
8	Türkiye’de K- 8 düzeyinde teknoloji entegrasyonu (Parlak Yılmaz, N. (2012). Evaluation of the Technology Integration Process in the Turkish Education System)	
9	Avrupa’ da eğitimde teknoloji entegrasyonu- mevcut durum (Eurydice. (2011). Avrupa’da Okullarda BIT Aracılığıyla Öğrenme ve Yenilik Üzerine Temel Veriler 2011)	
10	K-12 düzeyinde teknoloji entegrasyonuna ilişkin engeller- İsrail Örneği (Elgali, Z.& Kalman, Y.M. (2010). The Construction of Failure and Success Concepts in K-12 ICT Integration)	
11	Teknolojik pedagojik alan bilgisi-Türkçe Literatür	
12	Etkili teknoloji entegrasyonu ve Teknolojik pedagojik alan bilgisi- Öğrenme etkinlik türleri-Makale inceleme (Haris, J. , Mishra, P.& Koehler, M. (2009). Teachers’ Technological Pedagogical Content Knowledge and Learning Activity Types: Curriculum-based Technology Integration Reframed)	
13	Literatür tarama çalışmalarının sunumu	
14	Literatür tarama çalışmalarının sunumu	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Bilgin, İ., Tatar, E., & Ay, Y. (2012). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknolojiye Karşı Tutumlarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB)' ne Katkısının İncelenmesi. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. Niğde. Demir, S., & Bozkurt, A. (2011). İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Teknoloji Entegrasyonundaki Öğretmen Yeterliklerine İlişkin Görüşleri. İlköğretim Online, 10(3), 850-860. Eurydice. (2011). Avrupa'da Okullarda BIT Aracılığıyla Öğrenme ve Yenilik Üzerine Temel Veriler 2011. EACEA P9 Görsel-İşitsel ve Kültür İdari Ajansı Yayını, doi:10.2797/75742. Kaya, Z., Özdemir, T., Emre, İ., & Kaya, O. (2011). Bilişim Teknolojileri öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi öz yeterlik seviyelerinin belirlenmesi. 5. International Computer & Instructional Technologies Symposium. Elazığ. Mumcu, F., Haşlamam, T., & Usluel, Y. (2008). Teknolojik pedagojik içerik bilgisi modeli çerçevesinde etkili teknoloji entegrasyonunun göstergeleri. Eskişehir: 8. International Educational Technology Conference. 396- 400 Yurdakul, I. (2011). Öğretmen adaylarının teknopedagojik eğitim yeterliklerinin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanımları açısından incelenmesi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 397- 408.
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		11	70.00
Yıl Sonu Sınavı		1	30.00
Toplam		12	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		70.00	
Finalin Başarıya Oranı		30.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Yazılı sınav, yansıtma raporları	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	3.00	36.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	1	20.00	20.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			96.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.20
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	4	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	1	3	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	4	1	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	5	2	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	5	1	4	1	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							