

ÇOCUKLARDA HAREKET EĞİTİMİ ve OYUN

1	Ders Adı:	ÇOCUKLARDA HAREKET EĞİTİMİ ve OYUN
2	Ders Kodu:	BED5112
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Nimet HAŞIL KORKMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	nhasil@uludag.edu.tr, tlf: 02242940686 Bursa Uludağ Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Bursa/GÖRÜKLE
17	Dersin WEB adresi:	http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1129769
18	Dersin Amacı:	Hareket eğitiminin tanımlanması, bu eğitimin yaş gruplarına göre içeriğinin ortaya konması ve fizyolojik etkilerinin incelenmesi ve Oyunun önemi ve oyun çeşitleri konusunda bilgi sahibi olmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Çocuklarda hareket eğitimi ve oyun hakkında bilgi sahibi olur.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çocuklarda fiziksel ve fizyolojik özelliklerini tanımlayabilme.
	2	Çocuklarda hareket eğitiminin içeriğini kavrayabilme.
	3	Çocuklarda hareket eğitiminin fiziksel ve fizyolojik etkilerini tanımlayabilme.
	4	Fiziksel aktivite, hareket, egzersiz, oyun, kurallı oyun, beden eğitimi ve sporda çocuk fizyolojisine ve yaş gruplarının özelliklerine ilişkin bilgileri kavrama ve kullanabilme
	5	Aletli ve Aletsiz oyunların Fiziksel aktivite, hareket, egzersiz, oyun, kurallı oyun, beden eğitimi ve sporda çocuk felsefesine ilişkin bilgileri kavrama ve kullanabilme
	6	Oyun etkinliklerini planlayabilme ve materyal seçimin yapabilme
	7	Dijital Oyun ve Exer game oyunlarının Çocukların gelişiminde etkisi hakkında bilgi sahibi olur
	8	Çocuğun gelişim evrelerine bağlı oyun aşamalarını kavrayabilme
	9	Hareket eğitimi kavramlarını açıklayabilme
	10	Hareket eğitim evrelerini açıklayabilme Hareket eğitiminde oyunun önemini kavrayabilme
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Bebeklik, çocukluk ve gençlik dönemlerinin özellikleri fiziksel ve fizyolojik özellikleri	
2	Temel beceri eğitimi	
3	0-2 yaş çocuklarda hareket eğitimi ve bu eğitimin fiziksel ve fizyolojik etkileri	
4	2-4 yaş çocuklarda hareket eğitimi ve bu eğitimin fiziksel ve fizyolojik etkileri	
5	4-6 yaş çocuklarda hareket eğitimi ve bu eğitimin fiziksel ve fizyolojik etkileri	
6	Top ve farklı sportif aletlere alışma çalışmalarının önemi konusunda güncel makaleler	
7	Oyunla İlgili Teoriler. Topla Yapılan Egzersizler ve geniş alan oyun uygulamaları.	
8	Oyunla İlgili Teoriler. Topla Yapılan Egzersizler ve geniş alan oyun uygulamaları.	
9	Oyun ve Sporda Yarışma ve İşbirliği	
10	Oyun ve Sporda Yarışma ve İşbirliği	
11	Hareket Eğitimi, Oyun ve Sporda Etkili Öğretim ve Öğretimsel Yaklaşımlar.	
12	Çocuklarda değişen oyun alışkanlıkları	
13	Dijital Oyun ve Alternatif video oyunları	
14	Konu ile güncel makale sunumları	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Uzun vadeli sporcu gelişimi; Balyi I., Way R., Higgs C., 2016 (Çev.: Ekim Pekünlü) Children and Sports Training; Drabik J.,1995. Cömert, D. (2010). Erken çocukluk eğitiminde parmak oyunları. Ankara: Pegem Yayıncılık. Çamlıyer, H. Çamlıyer, H. (2001). Eğitim Bütünlüğü İçinde Çocuk Hareket Eğitimi ve Oyun. Manisa: Emek Matbaacılık. Çoban, B. Ünveren, A. (2007). Beden eğitimi ve oyun öğretimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		2
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		3
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Klasik sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	2	5.00	10.00
Projeler	1	10.00	10.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			119.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.97
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			