

SPOR FELSEFESİ

1	Ders Adı:	SPOR FELSEFESİ
2	Ders Kodu:	BED6113
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. RECEP GÖRGÜLÜ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	orgulu@uludag.edu.tr/ gorgularecep@gmail.com 0 (224) 294 2931 B.U.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi AD, Görükle-Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Felsefenin sorunlarını, spor felsefesinin ana hatlarını incelemek, sporu, oyunu ve eski medeniyetlerdeki yerini tartışmak, olimpiyat oyunlarının kronolojik sırayla yapısal gelişmelerini ve yaşanan sorunlarını analiz etmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrencinin spor felsefesi ile ilgili temel bilgileri öğrenmesine katkı sağlar
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Felsefenin temel kavramlarını anlar
	2	Felsefenin tarihsel gelişimini anlar
	3	Felsefenin sporla ilişkisini kavrar
	4	insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefi yönden önemini kavrar
	5	Olimpizm kavramını anlar
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Felsefenin temel kavramları	
2	Felsefenin tarihsel gelişimi	

3	Felsefenin sporla ilişkisi	
4	insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefi yönden önemi,	
5	felsefe düşüncesinin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışı ve bunların değerlendirilmesi,	
6	spor ve estetik, spor ve etik,	
7	sporda ahlâkî davranışların sporda şiddeti azaltmadaki rolü,	
8	spor kültür ve uygarlık,	
9	olimpik spor kültüründe ritüeller ve semboller,	
10	Olimpizm	
11	tarih öncesi çağlardan günümüze beden eğitimi ve spor felsefesi	
12	öğrenci sunumları	
13	öğrenci sunumları	
14	öğrenci sunumları	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Erdemli, A., Temel Sorunlarıyla Spor Felsefesi. E Yayınları, İstanbul 2002. 2. Kretchmar, R.S., Pratical Philosophy of Sport and Physical Activity, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 2005. 3. Morgan, W.J., Meier, K.U., Philosophic Inquiry in Sport, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 1995.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		test sınavı
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	20.00	20.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü			112.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.07
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	4	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	3	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							