

TÜRK ANAYASA TARİHİ

1	Ders Adı:	TÜRK ANAYASA TARİHİ
2	Ders Kodu:	HUK2023
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Ali Emre ZEYBEKOĞLU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Ar. Gör. Selen Tunç Ar. Gör. Ömer Faruk Gök
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	ezeybekoglu@uludag.edu.tr; farukgok@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dünyada anayasal süreçleri hazırlayan toplumsal ve ekonomik gelişmelerin değerlendirilmesi. Türk Anayasa tarihini bu toplumsal ve ekonomik gelişmeler bağlamında değerlendirerek Türk Anayasa tarihine gerçekçi bir bakış edinebilmek
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Anayasal süreçleri hazırlayan farklı toplumsal koşullar hakkında genel giriş sunar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Anayasal süreçleri hazırlayan farklı toplumsal koşullar hakkında genel giriş
	2	Batı-doğu ekseninde iktidarın yapısı ve güç algısı bunların anayasa süreçlerindeki önemi anlaşılacak
	3	Osmanlı toplumu, tarım ekonomisi, anti-merkantalizm ekseninde anayasa süreçlerinin gelişimi okuması
	4	Türk tipi batılılaşma süreci ve anayasal gelişmeler
	5	Cumhuriyet dönemi paradigması ve anayasal gelişmeler
	6	Çok partili demokrasiye geçiş ve darbeler eşliğinde anayasal gelişmeler
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Anayasaların hukuk sistemleri açısından önemi.	

2	Feodal toplumda siyasal ve ekonomik yapının anayasa süreçlerine katkısı	
3	Merkantalizmin Avrupa'da ortaya çıkışı anayasa süreçlerine katkısı	
4	Reform hareketi, din savaşları ve bunların anayasa süreçlerine katkısı	
5	Amerika'nın keşfi ve kolonizasyon biçimlerinin anayasa süreçlerinde yarattığı farklılıklar	
6	Fransa ve Birleşik Devletler'de anayasa süreçleri	
7	Osmanlı dönemi tarım toplumu ve güç sistemi	
8	Tanzimat hareketleri ve ilk anayasallaşma süreçleri	
9	İttihat ve Terakki ve anayasal süreçler	
10	Cumhuriyet devrimi ve anayasa süreçleri	
11	Kuruluş yıllarından 2. Dünya savaşına anayasa süreçleri	
12	Çok Partili hayata geçiş ve 1960 darbesi	
13	İki kutuplu dünya ve anayasal gelişmeler	
14	1980 darbesi ve 82 Anayasası	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri Daron Acemoğlu, Ulusların Düşüşü Bülent Tanör, Kurtuluş Kuruluş
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		
SAYISI		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	5	7.00	35.00
Projeler	2	12.00	24.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3.00	3.00
Toplam İş Yüğü			122.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.83
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	5	4	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	5	5	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			