

TARİH İÇİNDE KENT ve PLANLAMA

1	Ders Adı:	TARİH İÇİNDE KENT ve PLANLAMA
2	Ders Kodu:	MIM2030
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. SİBEL POLAT
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Sibel Polat sibelpolat@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı modern kentin ve planlama düşüncesinin gelişimini, değişimini ve mekansal yansımasını, her dönemin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel koşulları çerçevesinde değerlendirmektir
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Mimar adaylarının kent tarihi ve kent planlama yaklaşımları hakkındaki temel bilgilerini geliştirerek, disiplinlerarası iletişim kurma gücünü arttırmak
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Planlama düşüncesinin kökenleri ve evrimi hakkında bilgi sahibi olmak
	2	Kentlerin tarihsel gelişim ve dönüşüm süreçlerini neden-sonuç ilişkisi içinde kavramak
	3	Modernleşme ve sanayileşme sürecinin kentler üzerindeki etkisini anlamak
	4	Mimarlık ve kent planlama disiplinleri arasında ilişki kurmak
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin içeriğinin ve programının tanıtılması, dersin kaynaklarının ve yıl içi ödevinin verilmesi	

2	Kent ve planlama tanımları, Mezopotamya, Mısır, İndüs Vadisi ve Çin Uygarlıkları Kentleri	
3	Antik Yunan ve Roma Kentleri	
4	Ortaçağ Kentleri	
5	Rönesans Kentleri	
6	Barok Kentleri	
7	Sanayi devrimi ve kentler, sanayi kentinde konut sorunu	
8	Sanayi kentinin sorunlarına çözüm arayışları: ütopyik yaklaşımlar	
9	Sanayi kentinin sorunlarına çözüm arayışları: reformist yaklaşımlar	
10	Sanayi kentinin sorunlarına çözüm arayışları: kültüralist yaklaşımlar	
11	Sanayi kentinin sorunlarına çözüm arayışları: pragmatik yaklaşımlar	
12	Yıl içi ödevi sunumları 20. yy kent ütopyaları- Yaygın kent, Işıyan kent, Bahçeşehir	
13	Yıl içi ödevi sunumları 20. yy kentleri-Ankara- Bursa- Yeni şehirler UK	
14	Yıl içi ödevi sunumları 20. yy kentleri- Washington- Chandigarh- İslamabad- Brasília	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	• L.Mumford (1991) Tarih Boyunca Kent, Ayrıntı Yayınları, İstanbul • L. Benevelo, (2006) Avrupa Tarihinde Kentler, Literatür Yayıncılık, İstanbul • M. Ragon (2010) Modern Mimarlık ve Şehircilik Tarihi, Kabalıcı Yayınevi, İstanbul
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		3
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Araştırma ödevleri
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	10.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	12.00	12.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			