

ESKİ TÜRKÇENİN SÖZ DİZİMİ I

1	Ders Adı:	ESKİ TÜRKÇENİN SÖZ DİZİMİ I
2	Ders Kodu:	TDE5131
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. CENGİZ ALYILMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Cengiz ALYILMAZ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü E Blok P.K.: 16059 Görükle / Nilüfer Bursa / TÜRKİYE
17	Dersin WEB adresi:	calyilmaz@uludag.edu.tr
18	Dersin Amacı:	Eski Türkçe Dönemi ve bu dönemde vücuda getirilen eserler hakkında bilgi vermek; Eski Türkçe Dönemi'ne ait eserlerin dil ve üslup özellikleri hakkında bilgi vermek; Türkçenin söz dizimi hakkında bilgi vermek; Türkçede söz dizimini yapan öğeler ve bu öğelerin Eski Türkçe Dönemi eserlerinde durumu hakkında bilgi vermek
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Eski Türkçe Dönemi ve bu dönemde vücuda getirilen eserler hakkında bilgi sahibi olmak.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Hedef kitlenin Türkçenin tarihî devreleri ve Eski Türkçe Dönemi hakkında bilgi sahibi olması sağlanacak;
	2	Hedef kitlenin Eski Türkçe Dönemi'ne ait eserlerin / metinlerin dil ve üslup özelliklerini tespit edebilmesi sağlanacak;
	3	Hedef kitlenin Türkçenin söz dizimi ve söz dizimini yapan unsurlar hakkında bilgi sahibi olması sağlanacak;
	4	Eski Türkçe Dönemi'ne ait eserlerde / metinlerde geçen cümlelerin analizlerini / çözümlemelerini kolaylıkla yapabilmesi sağlanacaktır.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

		10	
21	Dersin İçeriđi:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Türkçenin Tarihî Devreleri ve Eski Türkçe Dönemi		
2	Eski Türkçe Dönemi ile ilgili kaynakların tanıtılması		
3	Eski Türkçe Dönemi'ne ait başlıca eserler		
4	Eski Türkçe Dönemi'nin genel özellikleri, örnek metinler		
5	Türkçenin söz dizimi ile ilgili temel kaynaklar		
6	Türkçenin söz dizimini oluştan ögeler		
7	Eski Türkçe Dönemi'ne ait eserlerde hitap / seslenme tümleleri bu tümleleri oluşturan yapılar		
8	Eski Türkçe Dönemi'ne ait eserlerde özneler ve özneleri oluşturan yapılar		
9	Eski Türkçe Dönemi'ne ait eserlerde yüklemler ve yüklemleri oluşturan yapılar		
10	Eski Türkçe Dönemi'ne ait eserlerde nesneler ve nesneleri oluşturan yapılar		
11	Eski Türkçe Dönemi'ne ait eserlerde tümleçler; zaman tümleleri ve bu tümleleri oluşturan yapılar		
12	Eski Türkçe Dönemi'ne ait eserlerde durum tümleleri ve bu tümleleri oluşturan yapılar		
13	Eski Türkçe Dönemi'ne ait eserlerde sebep tümleleri ve bu tümleleri oluşturan yapılar		
14	Eski Türkçe Dönemi'ne ait eserlerde diğer tümleçler (yer tümleçler / bulunma tümleleri, ayrılma tümleleri vd.) ve bu tümleleri oluşturan yapılar		

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	ALYILMAZ, C. (1994). Orhun Yazıtlarının Söz Dizimi. Erzurum. ALYILMAZ, C. (1999). Ünlemlerin Seslenmeleri Kuvvetlendirici İşlevleri. Türk Gramerinin Sorunları II. Ankara, 534-540. ALYILMAZ, C. (2005). Orhun Yazıtlarının Bugünkü Durumu. Ankara. ALYILMAZ, C. (2007). (Kök)türk Harfli Yazıtların İzinde. Ankara. ALYILMAZ, S. (1998). Prens Kalyanankara ve Papamkara Hikâyesinin Uygurcasının Söz Dizimi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. DAŞDEMİR, M. (2014). Oklama Yöntemiyle Türkçenin Yapısal - İşlevsel Söz Dizimi. Erzurum. DIZDAROĞLU, H. (1976). Tümce Bilgisi. Ankara. GABAIN A.von (2007). Eski Türkçenin Grameri. Ankara, çev. M. AKALIN. GEMALMAZ, E. (1992). Standart Türkiye Türkçesi (STT)'nin Formanlarının Enformatif Değerleri ve Bu Değerlerin İhtiyaç Hâlinde Bu Dilin Gelişimine Muhtemel Etkileri. Erzurum. GEMALMAZ, E. (2010). Türkçenin Derin Yapısı. Yay. haz. C. ALYILMAZ ve O. MERT, Ankara. HAMILTON, J. R. (1998). Budacı İyi ve Kötü Kalpli Prens Masalının Uygurcası Kalyanankara ve Papamkara. Ankara, (çev. E. KORKUT ve İ. BİRKAN). HATİBOĞLU, V. (1972). Türkçenin Sözdizimi. Ankara. KARAAĞAÇ, G. (2009). Türkçenin Söz Dizimi. İstanbul. KARAAĞAÇ, G. (2013). Dil bilimi Terimleri Sözlüğü. Ankara. KARAHAN, L. (2009). Türkçede Söz Dizimi. Ankara. KORKMAZ, Z. (1992). Gramer Terimleri Sözlüğü. Ankara. MERT, O. (2009). Ötüken Uygur Dönemi Yazıtlarından Tes, Tariat, Şine Us. Ankara. MÜLLER, W. K. ve GABAIN, A. von. (1945). Uygurca Üç Hikâye / Uigurica IV - A. çev. S. HİMRAN. TEKİN, Ş. (1960). Uygurca Metinler I Kuanşi İm Pusar (Ses İşiten İlâh) Vap hua ki atlıg nom çeçeki sudur (saddharmapu?darika-sutra). Erzurum. TEKİN, T. (2017). Orhon Türkçesi Grameri. Ankara. TEKİN, T. (2017). Orhon Yazıtları Kül Tigin, Bilge Kağan, Tunyukuk. İstanbul. ÜSTÜNOVA, K. (1998). Dede Korkut Destanları ve Cümleden Büyük Birlikler. İstanbul. VARDAR, B. vd. (1988). Açıklamalı Dil Bilim Terimleri Sözlüğü. İstanbul.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	100.00
Toplam		1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00	
Finalin Başarıya Oranı		100.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	5	5.00	25.00
Ödevler	11	2.00	22.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	20.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			95.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.83
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	3
ÖK2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	3	5
ÖK3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5
ÖK4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			