

DİLBİLİMSEL METİN ÇÖZÜMLEME

1	Ders Adı:	DİLBİLİMSEL METİN ÇÖZÜMLEME
2	Ders Kodu:	TDE6104
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. KERIME ÜSTÜNOVA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Kerime ÜSTÜNOVA
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	E- Posta: ustunovak@yahoo.com Tel: 0 224 294 18 14 Adres: Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü E Blok Kat: 2 Oda Nu: 117 P.K.: 16059 Görükle / Nilüfer / Bursa / TÜRKİYE
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dilsel, kültürel ve toplumsal değerleri sonraki kuşaklara aktarmak için sağlam bir iletişim aracı oluşturmak, bunun gerekliliğine dikkat çekmek; dil biliminde yeni yönelimleri, dil bilimin temel kavramlarını, ilkelerini, terimlerini öğretmek; dilbilim çalışmalarına yön veren kuramları kavratmak; dil denen dizgeye dil bilimin bakışını göstermek; iletişim aracı olarak dilin çeşitli yönleriyle tanınmasını sağlamak, dilbilimin çalışma alanını kavratmak, dilbilimin dalları hakkında genel bilgi vermek, dilbilimle dil bilgisinin ortak ve farklı yönlerini göstermektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Dil denen dizgeye dil bilimin bakışını öğrenmek; metin çözümleme konusunda yeni bir yöntem kavramak.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dilsel, kültürel ve toplumsal değerleri sonraki kuşaklara aktarmak için sağlam bir iletişim aracına gereksinim olduğunun farkına varır.
	2	Dil biliminde yeni yönelimleri öğrenir.
	3	İletişimde bulunmanın yalnız ileti aktarmak olmadığını, dilin görünmeyen yanının görünen yanından daha büyük olduğunu benimser.
	4	Dilin sistem oluşunu kavrayıp dil birimlerini sistem içinde değerlendirmeyi öğrenir.
	5	Cümlelerin oluşumuyla cümleüstü birimlerin oluşumundaki benzerliği, ilişkiyi fark eder.
	6	Cümleleri birbirine bağlayan ortak özelliklerin farkına varır.
	7	Cümleüstü birimleri çözümlemeyi öğrenir.
	8	

	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dilin dizge oluşu, dil birimlerinin dizgedeki rolleri	
2	En büyük dil birimi	
3	Cümlelerarası bağlantı kurma yolları	
4	Yüzey yapı-derin yapı, eksilti-eksiklik kavramlarını metin çözümlemedeki rolleri	
5	Cümlelerarası anlam ilişkilerinde ortak zaman, ortak mekân, ortak kişi bağlantıları	
6	Cümlelerarası anlam ilişkilerinde sebep-sonuç, soru-cevap, karşılaştırma bağlantıları	
7	Cümlelerarası anlam ilişkilerinde karşıtlık, soyut-somut, bütün-parça bağlantıları	
8	Cümlelerarası anlam ilişkilerinde tekrarların rolü	
9	Cümleden büyük birliklerin oluşumu	
10	Cümleden büyük birliklerin sınırlarını belirleme	
11	Cümleden büyük birlikler arasında anlam bağı kurma	
12	Metnin oluşumu	
13	Metin çözümleme	
14	Metin çözümleme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Ahmet Kocaman, Sumru Özsoy, Kamile İmer; Dilbilim Sözlüğü, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, İstanbul, 2011. Berke Vardar; Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü, Multilingual Yabancı Dil Yayınları, İstanbul, 2007. Doğan Aksan; Anlambilim, Engin Yayın Evi, Ankara, 2009. Doğan Aksan; Her Yönüyle Dil Genel Çizgileriyle Dilbilim I-II-III, TDK Yayınları, Ankara, 2007. Engin Yılmaz; Türkiye Türkçesi Üzerine Araştırmalar, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2010. Engin Yılmaz; Uygulamalı Metin Bilgisi, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2010. Fatma Erkmam Akerson; Dile Genel Bir Bakış, Multilingual Yabancı Dil Yayınları, İstanbul, 2008. Ferdinand de Saussure (Çev.: Berke Vardar); Genel Dilbilim Dersleri, Multilingual Yabancı Dil Yayınları, İstanbul, 2001. Kerime Üstünova; Ad İşletimi, Kesit Yayınları, İstanbul, 2008. Kerime Üstünova; Dil Bilgisi Sorunları, Kesit Yayınları, İstanbul, 2010. Kerime Üstünova; Dil Yazıları, Akçağ Yayınları, Ankara, 2011. Kerime Üstünova; Türkçede Yapı Kavramı ve Sözdizimi İncelemeleri, Uludağ Üniversitesi Yayınları, Bursa, 2002. M. Osman Toklu; Dilbilime Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara, 2003. N. Engin Uzun; Ana Çizgileriyle Evrensel Dilbilgisi ve Türkçe, Multilingual Yabancı Dil Yayınları, İstanbul, 2000. N. Engin Uzun; Biçimbilim (Temel Kavramlar), Papatya Yayıncılık Eğitim, İstanbul, 2006. Zeynel Kiran; Dilbilime Giriş, Seçkin Yayınları, Ankara, 2001.

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	100.00
Toplam		1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			0.00
Finalin Başarıya Oranı			100.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	4.00	40.00
Ödevler	7	4.00	28.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	70.00	70.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ÖK2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ÖK3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ÖK4	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ÖK5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ÖK6	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ÖK7	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			