

SOSYAL DAVRANIŞTA BİREYSEL FARKLILIKLAR

1	Ders Adı:	SOSYAL DAVRANIŞTA BİREYSEL FARKLILIKLAR
2	Ders Kodu:	PSI6107
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Leman Pınar TOSUN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Leman Pınar TOSUN e-posta: pinart@uludag.edu.tr telefon: 2941874 adres: U.Ü. Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Oda No: E-030
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu derste, davranış bilimlerinde sıklıkla kullanılan kişilik ve benlik değişkenleri incelenecektir. Duygusal, bilişsel, motivasyonel nitelikte olabilen bu değişkenlerin her birinin psikoloji literatüründe nasıl kabul görmeye başladıkları ve ölçülebilmeleri için hangi ölçüm araçlarının ne şekilde geliştirildiği konusunda öğrenciler bilgilendirilecektir. Bu değişkenlerin kullanıldıkları araştırmalara örnekler verilerek değişkenlerden her birinin çeşitli davranışlarla ilişkileri hakkında öğrencilere bilgi kazandırılması dersin amacıdır. Böylelikle, öğrencilerin ileride üretecekleri bilimsel araştırmalarda söz konusu değişkenlere ne ölçüde ve ne gerekçeyle yer verecekleri hakkında düşüncelerinin ve bu konuda sağlıklı kararlar vermelerini sağlayacak bilgi birikimini kazanmalarının sağlanması mümkün olacaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Akademik yaşamları boyunca tasarlayacakları psikoloji çalışmalarında kullanmaları gereken çeşitli bireysel farklılık özelliklerini bilmek; Uzmanlaştıkları literatürü takip ederken karşılaşacakları çeşitli çalışmaları bu çalışmalardaki bireysel farklılık özelliklerinin yeri açısından değerlendirebilme
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sosyal psikoloji biliminin tarihinde büyük yer tutan “Sosyal davranışın kaynağı çevre mi, doğuştan gelen özellikler mi?” ve “Sosyal davranış deneysel yöntemle mi, ilişkisel yöntemle mi çalışmalı?” gibi temel tartışmalarda kişilik ve benlik değişkenlerine ilişkin kuramların ve görgül araştırmaların rolünü tanımlayabilme
	2	Sosyal davranışı anlamada kişilik özellikleri ile durumsal özelliklere ne ölçüde ve ne şekilde yer verilmesinin uygun olacağına dair kişisel fikrini geliştirebilme
	3	İnsan duygu, düşünce ve davranış süreçlerindeki bireysel farklılıkları keşfetmeye yönelik sosyal psikoloji yöntemlerini ve ölçme araçlarını tanıyabilme

	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ders hedeflerinin ve kullanılacak kaynakların tanıtılması	
2	Sosyal davranışı anlamada kişilik değişkenlerinin kullanılması ile ilgili görüşlerin tarihsel gelişim çizgisi, Sosyal davranışı açıklamada bireysel farklılık değişkenlerini kullanma yöntemleri	
3	Duygusal değişkenler (Nörotisizm, mutluluk, depresyon, sosyal kaygı, utangaçlık, mahcubiyet, suçluluk hissetme eğilimi, düşmanlık ve öfke eğilimi, yalnızlık)	
4	Duygusal değişkenler -DEVAM (Nörotisizm, mutluluk, depresyon, sosyal kaygı, utangaçlık, mahcubiyet, suçluluk hissetme eğilimi, düşmanlık ve öfke eğilimi, yalnızlık)	
5	Duygusal değişkenler -DEVAM (Nörotisizm, mutluluk, depresyon, sosyal kaygı, utangaçlık, mahcubiyet, suçluluk hissetme eğilimi, düşmanlık ve öfke eğilimi, yalnızlık)	
6	Bilişsel değişkenler (Deneyime açıklık, kontrol odağı ve nedensel atıf yapma stilleri, adil dünya inancı, otoriter kişilik ve dogmatizm, bilme ihtiyacı, iyimserlik)	
7	Bilişsel değişkenler- DEVAM (Deneyime açıklık, kontrol odağı ve nedensel atıf yapma stilleri, adil dünya inancı, otoriter kişilik ve dogmatizm, bilme ihtiyacı, iyimserlik)	
8	Bilişsel değişkenler- DEVAM (Deneyime açıklık, kontrol odağı ve nedensel atıf yapma stilleri, adil dünya inancı, otoriter kişilik ve dogmatizm, bilme ihtiyacı, iyimserlik)	
9	Motivasyonel değişkenler (Titizlik, başarı güdüsü, ait olma güdüsü, şefkat güdüsü, güç sahibi olma güdüsü, sosyal arzu edilirlilik, reddedilme duyarlılığı)	
10	Motivasyonel değişkenler-DEVAM (Titizlik, başarı güdüsü, ait olma güdüsü, şefkat güdüsü, güç sahibi olma güdüsü, sosyal arzu edilirlilik, reddedilme duyarlılığı)	

11	Motivasyonel değişkenler-DEVAM (Titizlik, başarı güdüsü, ait olma güdüsü, şefkat güdüsü, güç sahibi olma güdüsü, sosyal arzu edilirlilik, reddedilme duyarlılığı)	
12	Benlik eğilimleri (Özfarkındalık, özgüven, bağımlı-bağımsız benlik kurguları, kendini izleme)	
13	Benlik eğilimleri -DEVAM (Özfarkındalık, özgüven, karşılıklı bağımlı ve bağımsız benlik kurguları, kendini izleme)	
14	Benlik eğilimleri -DEVAM (Özfarkındalık, özgüven, karşılıklı bağımlı ve bağımsız benlik kurguları, kendini izleme)	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Leary, M. R. & Hoyle, R. H. (2009). Handbook of individual differences in social behavior, New York, USA: The Guilford Press. Alanın bilimsel saygınlığı yüksek dergilerindeki güncel makalelerden yaklaşık 30 kadarını içeren bir seçki
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	17	80.00
Yıl Sonu Sınavı	1	20.00
Toplam	18	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		80.00
Finalin Başarıya Oranı		20.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Kriter-referanslı (mutlak) değerlendirme uygulanmaktadır.

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	14	2.00	28.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yüğü			155.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.17
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	1	4	3	5	2	1	3	4	3	2	2	0	0	0	0
ÖK2	3	2	4	4	5	4	2	4	5	3	3	2	0	0	0	0
ÖK3	4	3	5	5	5	3	3	5	0	3	4	2	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			