

MUKAYESELİ KLASİK FIKIH USULÜ METİNLERİ

1	Ders Adı:	MUKAYESELİ KLASİK FIKIH USULÜ METİNLERİ
2	Ders Kodu:	TIB6151
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi EREN GÜNDÜZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Ali Kaya, Prof. Dr. Halil İbrahim Acar, Doç. Dr. Abdürrahim Kozalı, Dr. Öğr. Üyesi M. Salih Kumaş, Dr. Öğr. Üyesi Eren Gündüz
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	alikaya@uludag.edu.tr, 0 224 243 10 66/60 133, Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Fıkıh metodolojisini, Usul-i fıkıh metinlerinin dilsel, kavramsal, yapısal özelliklerini ve konularını derinlikli olarak tanımak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Klasik fıkıh usulü metinlerini okuma ve yorumlama becerisi kazandırır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Fıkıh usulü metinlerinin özelliklerini kavrayabilme
	2	Fıkıh usulü kavramları hakkında fikir edinebilme
	3	Fıkıh usulü konularının işleniş biçimini fark edebilme
	4	Hüküm kaynakları hakkında bilgi edinebilme
	5	Hüküm kavramını ve türlerini ayırt edebilme
	6	Yürürlükten kaldırılan hükümleri açıklayabilme
	7	Asli kaynaklar olan Kur'an ve sünnetin teşri kaynağı olarak özelliklerini kavrayabilme
	8	Fıkıhî akıl yürütme yönteminin ilk türü olan icthad faaliyetiyle mantık arasındaki ortak noktaları fark edebilme
	9	Fıkıh usulünü genel sistematığı ve işleyişini örnek alarak günümüz şartlarına göre yorumlayabilme
	10	Fıkıh usulü ilminin geçirdiği tarihi değişimi ve gelişimi, eserlerden hareketle fark edebilme
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	İctihadın Epistemolojik değeri	
2	Fıkıh usulünün bölümleri	
3	Hüküm kaynağı olarak Sünnet	

4	Hüküm kaynağı olarak Hz. Peygamberin fiilleri	
5	Hüküm kaynağı olarak icma	
6	Hüküm kaynağı olarak kıyas	
7	Kıyas karşıtları	
8	Hüküm kaynağı olarak Seddi Zerâi'	
9	Hüküm koyma yöntemi olarak istidlal	
10	Hükümün gereği olarak nehiy	
11	Nesih	
12	Lafız Anlam ilişkisi	
13	Anlam yorum ilişkisi	
14	İctihad ve taklid	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Gazzali, el-Mustasfa, Cidde tsz. 2. Serahsî, Usulü's-Serahsî, Beyrut 1996. 3. Şevkani, İrşadü'l-Fuhul, Beyrut 1992. 4. İmam Şafîî, er-Risale, Kahire 1979. 5. Cessas, Usulü'l-Fıkh, İstanbul 1994. 6. İbn Hazm, el-İhkam fi Usulü'l-Ahkam, Kahire 1970.
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Yazılı sınav, açık uçlu seçmeli sorular

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	12.00	168.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			212.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			7.07
Dersin AKTS Kredisi			7.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0	0
ÖK10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			