

METAFİZİK İ ZAMAN FELSEFESİ

1	Ders Adı:	METAFİZİK İ ZAMAN FELSEFESİ
2	Ders Kodu:	FDB5161
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	8.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ZİKRİ YAVUZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Zikri Yavuz zikriyavuz@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Metafiziğin tanımlanması, metafiziğin diğer bilimler arasındaki yeri ve önemini kavrayabilmek, metafiziğin bazı felsefi problemleri ele almadaki rolünü açıklamak, bu bilimin temel konularını tartışma ve analiz etme becerisi kazanmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bir problemin çözümüne yönelik araştırma ve yorumlama kabiliyetinin geliştirilmesi
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Varoluş, gerçekçilik, tümeler, zaman, uzay, değişim, özgür irade gibi sorunları tartışmak ve analiz etmek.
	2	Din filozofları tarafından bu konuda yapılan bir dizi bilimsel argümanı eleştirel olarak değerlendirme
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Metafizik Nedir? Diğer Felsefi Disiplinlerle İlişkisi	
2	Kısa Metafizik Tarihi; Hume ve Kant	
3	Özgür irade problemi	

4	Özgür İrade ve Bağdaşırcılık	
5	Özgür İrade ve Bağdaşmazcılık:	
6	Özgür İrade, Natüralizm ve İndirgemecelik	
7	Tanrı'nın Mutlak İlmi ve Özgür İrade	
8	Tanrı'nın İlmi, Özgür İrade ve Determinizm	
9	Determinist görüşe yöneltilen eleştiriler	
10	Tanrı'nın Geleceği Bilmesi ve Liberteryan Özgür İrade	
11	Açık Teizme Yöneltilen Eleştiriler	
12	Molinist Görüşe Eleştiriler	
13	İlahi Özgürlük	
14	Genel Değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Feinberg, J.S. The Many Faces of Evil: Theological Systems and the Problem of Evil. Rev. ed. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1994. Hick, J. Evil and the God of Love. London: Macmillan, 1985/2010. Howard-Snyder, D (ed). The Evidential Argument from Evil. Bloomington: Indiana University Press, 1996. McBrayer, J.P., and Howard-Snyder, D. (eds). The Blackwell Companion to the Problem of Evil. Malden: Blackwell, 2013. Phillips, D.Z. The Problem of Evil and the Problem of God. Minneapolis: Fortress, 2005. Schellenberg, J.L. Divine Hiddenness and Human Reason. Ithaca: Cornell University Press, 1993. Swinburne, R. Providence and the Problem of Evil. Oxford: Oxford University Press, 1998. Trakakis, N.N. (ed.). The Problem of Evil: Eight Views in Dialogue. Oxford: Oxford University Press, 2018. Van Inwagen, P. (ed). Christian Faith and the Problem of Evil. Grand Rapids: William B. Eerdmans, 2004. Wynn, M. God and Goodness: A Natural Theological Perspective. London: Routledge, 1999
----	---	--

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Yazılı sınav.

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	5	20.00	100.00
Ödevler	6	10.00	60.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	38.00	38.00
Toplam İş Yüğü			240.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			8.00
Dersin AKTS Kredisi			8.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			