

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

1	Ders Adı:	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ
2	Ders Kodu:	MBZ0007
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. DİLEK ZEREN ÖZER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doktorasını/uzmanlığını aynı alandan almış öğretim elemanları
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç.Dr.Dilek ZEREN ÖZER Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı E Blok Görükle /BURSA Tel: 0 224 2942254 E-posta: dzeren@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı, öğretmen adaylarının güncel öğretim teknolojilerinden ve uygulamalarından ayrıca güncel okuryazarlıklardan haberdar olarak derslerini daha etkili ve kalıcı kılabilmek adına derslerinde uygun öğretim teknolojilerinden faydalanmalarını, tasarım ilkelerine uygun materyaller tasarlamalarını, geliştirebilmelerini, seçtikleri ders materyalleri değerlendirebilmelerini sağlamaktır.

19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	<p>Bu ders, TYYÇ Temel alan yeterliliklerinin Bilgi basamağında, 2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. 3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır. Beceriler basamağında 1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır. 2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir. 3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.</p> <p>Yetkinlikler basamağında Yetkinlikler-Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği 1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir. 3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunlar çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Yetkinlikler-Öğrenme Yetkinliği 1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlikler 5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Temel alan yeterliliklerinin gelişmesine ayrıca MEB Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliliklerine göre bu ders A1 düzeyindeki yeterliliklerden A1.1, A1.2., A1.3. A1.4, A1.5. B3 düzeyindeki yeterliliklerden B1.2. B3 düzeyindeki yeterliliklerden B3.8. ve B3.9. yeterliliklerinin B4 düzeyinde B4.1., B4.2. ve B.4.4 yeterliliklerin C2 düzeyinde C2.2. VE C2.4. yeterliliklerin C3 düzeyinde C3.1., C3.2 ve C3.4. yeterliliklerin C4 düzeyinde C4.6 gelişimine katkı sağlamaktadır.</p>	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:		
		1	Eğitimde bilgi teknolojilerine yönelik temel kavramları tanımlar.
		2	Öğretim süreci ve öğretim teknolojileri sınıflandırır.
		3	Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımları ve yeni yönelimleri karşılaştırır.
		4	Güncel okuryazarlıkları açıklar.
		5	Alana özgü öğretim materyali tasarlar.
		6	Çeşitli nitelikte öğretim materyallerini değerlendirir.
		7	
		8	
		9	
		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Derse Giriş- Dersin Tanıtımı Ders planını inceleme		
2	Eğitim, Teknoloji, Eğitim Teknolojisi, Öğretim Teknolojisi Temel Kavramlar		
3	Öğretim Teknolojisinin Tarihsel Gelişimi		
4	Öğretim Teknolojilerinin Sınıflandırılması		
5	Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar		

6	Öğretim Teorileri -Öğretim Teknolojileri İlişkisi Ve Öğrenme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimler	
7	Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu	
8	Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu ve Uygulama Örnekleri	
9	Güncel Okuryazarlıklar (Bilgi Okuryazarlığı, Teknoloji Okuryazarlığı, Görsel Okuryazarlık, Bilgisayar Okuryazarlığı Medya Okuryazarlığı)	
10	Öğretim Teknolojilerinin Öğrenme Ortamlarına Entegrasyonu	
11	Öğretim Ortamlarında Kullanılan Güncel Bilgi ve İletişim Teknolojileri	
12	Öğretim Ortamlarında Kullanılan Güncel Bilgi Ve İletişim Teknolojileri Örnekleri Ve Uygulamaları	
13	Öğretim Ortamlarında Kullanılan Güncel Bilgi Ve İletişim Teknolojileri Örnekleri Ve Uygulamaları	
14	Öğretim Teknolojilerinde Yeni Eğilimler ve Yaklaşımları	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<ul style="list-style-type: none"> • Çağıltay, K. ve Göktaş, Y. (Eds.). (2013). Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler. Pegem Akademi. • Perkman, S. & Tezci, E. (Editor) (2011). Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. • Demirel, Ö., Seferoğlu, S. & Yağcı E. (2001). Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Ankara: Pegem Yayıncılık. Kaya, Z. (2005). Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık. Seferoğlu S. (2006). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. Ankara: Pegem Yayıncılık. Yanpar, T. (2005). Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Ankara: Anı Yayıncılık. Ergin, A. (2002). Öğretim teknolojileri ve iletişim. Ankara: Pegem Yayıncılık. Heinich, R., Molenda, M., Russel, J. D. & Smaldino, S. E. (2002). Instructional media and technologies for learning (7th edition). USA: Pearson education Inc. Newby, T. J., Stepich, D. A., Lehman, J. D.(1996). Instructional technology for teaching and learning. usa: Prentice-Hall Inc. • Selvi, K. (Ed.) (2008). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	15.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		5	25.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		7	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Dersin öğretiminde 3E, düz anlatım, tartışma, bireysel öğretim, proje yöntemi ve soru-cevap uygulanmaktadır. Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, 5 kısa zamanlı ödev, 1 ara sınav, 1 proje ve 1 final Sınavı uygulanmaktadır. Öğretim materyali tasarımı şeklinde verilen proje rubrikle değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucundaki başarı durumu bağlı değerlendirme şeklinde yapılmaktadır.
--	---

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	5	7.00	35.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yükü			83.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			2.77
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25 PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
ÖK2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
ÖK3	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1
ÖK4	1	3	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1
ÖK5	1	2	1	3	1	4	5	4	3	1	3	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	5	3	4	2	3	4	3	1	3	1	1	1	1	1

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
----------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------