

ÇAĞDAŞ İSLAM EĞİTİMİ DÜŞÜNCESİ

1	Ders Adı:	ÇAĞDAŞ İSLAM EĞİTİMİ DÜŞÜNCESİ
2	Ders Kodu:	FDB6129
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. İSMAİL SAĞLAM
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Bursa U.Ü. İlahiyat Fakültesi, Bursa 0224.2431570/60343 isaglam@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Özellikle Tanzimat'tan günümüze İslam dünyasındaki aydınların eğitim düşüncelerini irdelemek. Böylece günümüzde İslam dünyasındaki eğitim sorunlarına çözüm üretmede bu fikirlerden nasıl yararlanılacağını tartışmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Günümüz aydınlarının İslam eğitimine dair görüşlerini öğretim süreçlerinde uygular.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İslam dünyasındaki Batılılaşma cereyanlarını tanır.
	2	Fikri akımların eğitimi nasıl etkilediklerini anlar.
	3	Günümüzdeki eğitim problemlerini tanır.
	4	Yakın tarihimizdeki eğitim ıslahatlarının başarı durumunu kavrar.
	5	Orijinal İslam eğitimi düşüncesinin oluşum ihtiyacını fark eder.
	6	Mevcut eğitim sisteminin Din eğitime bakışını tartışabilir.
	7	Farklı eğitim düşüncelerinin sentezini yaparak sorunlara çözüm üretebilme kabiliyetini geliştirir.
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	İSLAM EĞİTİM DÜŞÜNCESİNE GENEL BİR BAKIŞ	
2	NURETTİN TOPÇU VE EĞİTİM DÜŞÜNCESİ	

3	SEZAI KARAKOÇ VE EĞİTİM DÜŞÜNCESİ	
4	ALİYA İZZETBEGOVIÇ VE EĞİTİM DÜŞÜNCESİ	
5	İSMAİL BEY GASPIRALI VE EĞİTİM DÜŞÜNCESİ	
6	MÜNİF MEHMET PAŞA VE EĞİTİM DÜŞÜNCESİ	
7	EMRULLAH EFENDİ VE EĞİTİM DÜŞÜNCESİ	
8	ALİ SUAVİ VE EĞİTİM DÜŞÜNCESİ	
9	SATI BEY VE EĞİTİM DÜŞÜNCESİ	
10	SAİD HALİM PAŞA VE EİTİM DÜŞÜNCESİ	
11	CEVDET PAŞA VE EĞİTİM DÜŞÜNCESİ	
12	TEVFİK FİKRET VE EĞİTİM DÜŞÜNCESİ	
13	MEHMET AKİF VE EĞİTİM DÜŞÜNCESİ	
14	PEYAMİ SAFA VE EĞİTİM DÜŞÜNCESİ	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	A. Baran DURAL, NURETTİN TOPÇU'DA EĞİTİM DÜŞÜNCESİ, Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Aralık 2006 Cilt 8 Sayı 2 48-70 Mustafa GÜNDÜZ, Muhafazakâr-Modernist Bir Cumhuriyet Aydını: Nurettin Topçu'nun Eğitim Görüşleri, Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi Kış-2015, Özel Sayı, 45-88 Yunus Emre Özsaray, Sezai Karakoç'un Eğitim-Öğretimle İlgili Görüşleri: Eserlerinden Hareketle Fert ve Toplum İdeali, FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi, Sayı/Number 12 Yıl/Year 2018 Güz/Autumn Onur Şaraplı, Aliya İzzetbegoviç'in Düşüncesinde İslam ve Eğitim, Sefa SELÇUK ve Arkadaşı, Gaspıralı İsmail Bey ve Modern Eğitim Anlayışı Betül Batır, Türk Eğitim Reformunda Bir İsim: Mehmet Tahir Münif Paşa, HAYEF: Journal of Education 2004; 1: 11-24 Zehra ŞİRİN, PEYAMİ SAFA'NIN AHLÂK ANLAYIŞI, Konya 2010. Zeynep BİÇER, YENİ OSMANLILARIN EĞİTİM ÖĞRETİM GÖRÜŞLERİ, Ankara- 2011 Mehmet SARIOĞLU, II. Meşrutiyet Dönemi Maarif Nazırlarından Emrullah Efendi ve Tubâ Ağacı Nazariyesi'ni Yeniden Düşünmek Hatice BAŞAR, Sâti Bey ve Eğitimle İlgili Görüşleri, Değerler Eğitimi Dergisi Arşiv Cilt 1, Sayı 2 Ömer Ali YILDIRIM, Said Halim Paşa'ya Göre Batılılaşma Sorunu ve Bir Çözüm Önerisi Olarak "Millîleştirme" Projesi, Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 2011/1 yıl: 2 cilt: II sayı: 3 İbrahim Süphan Acuner, CEVDET PAŞA VE EĞİTİM GÖRÜŞÜ, İstanbul 1994. Seyfi Kenan, Tevfik Fikret'in Eğitim Felsefesi: Fikri Hür, Vicdanı Hür Birey Yetiştirmek, Mustafa ÖZGEN, Mehmet Akif Ersoy'un Türk Eğitimine Katkıları, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yıl 13, Sayı 27, Eylül 2013, 1 - 22
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00

Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	0.00	
Finalin Başarıya Oranı	100.00	
Toplam	100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Öğrenciler yazılı veya test sınavları ile değerlendirilecektir.	

24

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	14	5.00	70.00
Projeler	1	15.00	15.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			203.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.77
Dersin AKTS Kredisi			7.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	4	5	3	5	5	5	2	5	5	5	4	0	0	0	0
ÖK2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	5	5	5	0	0	0	0
ÖK3	5	4	5	4	5	4	5	2	3	5	5	5	0	0	0	0
ÖK4	4	4	4	5	4	5	5	2	3	5	5	5	0	0	0	0
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	0	0	0	0
ÖK6	4	4	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	0	0	0	0
ÖK7	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			