

FIELD PRACTICE II

1	Ders Adı:	FIELD PRACTICE II
2	Ders Kodu:	PSİ4088
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	0.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	3.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	İngilizce
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. Dr. BANU DİKEÇ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Öğr. Gör. Dr. Banu Elmastaş Dikeç banudikec@uludag.edu.tr Tel:02242941875 Bursa Uludağ Üniversitesi, Fen - Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü,16059 Görükle Kampüsü / Bursa, Türkiye
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Özel eğitim alanında psikologların görev ve sorumluluklarını öğrenmek, farklı engel gruplarının genel durumları ve eğitim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Psikolojinin alt alanlarındaki konuların süpervizyon eşliğinde öğrenilmesi
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Psikologların özel eğitim alanındaki görev ve sorumluluklarını anlama
	2	Zihinsel engelli bireylerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olmak
	3	İşitme engelli bireylerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olmak
	4	Yaygın gelişimsel bozukluğa sahip bireylerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olmak
	5	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireylerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olmak
	6	Öğrenme güçlüğü olan bireylerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olmak
	7	Üstün zekalı bireylerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olmak
	8	Aile eğitimi hakkında bilgi sahibi olmak
	9	Bireysel eğitim planı hazırlamak

		10	Davranış problemleri ile başa çıkma yöntemlerini öğrenmek
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1		Dersin tanıtımı: Kapsamı ve önemi	
2		Psikologların özel eğitim alanındaki görev ve sorumluluklarını anlama	
3		Zihinsel engelli bireylerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olmak	
4		İşitme engelli bireylerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olmak	
5		Yaygın gelişimsel bozukluğa sahip bireylerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olmak	
6		Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireylerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olmak	
7		Öğrenme güçlüğü olan bireylerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olmak	
8		Üstün zekalı bireylerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olmak	
9		Aile eğitimi hakkında bilgi sahibi olmak	
10		Bireysel eğitim planı hazırlamak	
11		Davranış problemleri ile başa çıkma yöntemlerini öğrenmek	
12		Ders kapsamında özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulamalara iştirak etmek	
13		Ders kapsamında özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulamalara iştirak etmek	
14		Ders kapsamında özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulamalara iştirak etmek	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Editör: Akçamete, G. (2010). Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara: Kök Yayıncılık Ersoy, Ö., Avcı, N. (2001). Özel Gereksinimi Olan Çocuklar ve Eğitimleri 'Özel Eğitim'. İstanbul: Ya-Pa Yayıncılık	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	0	0.00	0.00
Uygulamalı Dersler	14	6.00	84.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	2	15.00	30.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			187.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.20
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	5	4	0	0	5	4	5	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	5	4	0	0	5	4	5	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	5	4	0	0	5	4	5	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	4	0	0	0	5	3	5	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	5	5	0	0	5	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			