

BELLEK ve BELLEK BOZUKLUKLARI

1	Ders Adı:	BELLEK ve BELLEK BOZUKLUKLARI
2	Ders Kodu:	PSİ4072
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. HANDAN CAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç. Dr. Handan Can, Prof. Dr. Tevfik Alıcı
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	eposta:handancan@uludag.edu.tr Oda tel: 0224-2941876 Adres:Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Görükle/Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı öğrencilerin bellekle ilişkili temel süreçler ve yaklaşımlar, amnezi türleri ve bellek bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders, bellek, amnezi, demans vb. konularla ilgili teorik bilgi birikimini akademide veya uygulama alanlarında kullanabilme becerisi kazandırmaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bellek ve belleğin işleyiş mekanizmalarını tanımlayabilme
	2	Bellek türleri ile ilişkili terim ve kavramları doğru ve yerinde kullanabilme
	3	Amnezi türlerini tanımlayabilme
	4	Yaşlanmaya bağlı olarak bellekteki farklılaşmayı yorumlayabilme
	5	Hafif bilişsel bozuklukta bellek süreçlerini yorumlayabilme
	6	Demans ve türlerini tanımlayabilme
	7	Kütüphane araştırması ve internette tarama yapabilme
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Bellek ve bellek bozukluklarına giriş	

2	Bellekle ilişkili temel kavramlar ve farklı bellek türleri	
3	Bellekle ilişkili temel yaklaşımlar	
4	Belleğin nörobiyolojik temelleri	
5	Amnezi ve türleri	
6	Amnezi alanında yapılan çalışmalara dayanan bulguların tartışılması	
7	Arasınav + ders tekrarı	
8	Yaşlanma ve bellek süreçleri, Hafif bilişsel bozukluk (HBB)	
9	HBB ve demans ayrımı, alandaki çalışma bulgularının tartışılması	
10	Demanslar ve türleri	
11	Semantik demans	
12	Frontotemporal demans	
13	Alzheimer tipi demans	
14	Yılsonu değerlendirmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Schwartz BL (2011). Memory, United Kingdom, Sage Publications, Inc. Baddeley, Wilson, Watts (1995). Handbook of Memory Disorders. New York, John Wiley & Sons LTD.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		30.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		10.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	1	16.00	16.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	2	25.00	50.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			181.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			