

CONTEMPORARY ISSUES in SOCIAL PSYCHOLOGY

1	Ders Adı:	CONTEMPORARY ISSUES in SOCIAL PSYCHOLOGY
2	Ders Kodu:	PSİ4075
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	İngilizce
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi FATİH ÖZDEMİR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdemir
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	E-mail: fatihozdemir@uludag.edu.tr Telephone: 2941875 Address: B. U.Ü. Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Oda No: E-027
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu derste sosyal psikoloji disiplini içindeki güncel çalışma alanlarından biri belirlenerek (gruplar arası ilişkiler, benlik psikolojisi, sanal etkileşim vb.) öğrenciye o konu hakkında ayrıntılı bilgi sağlanacaktır. Alandaki karışıklıklara ve tartışmalara odaklanılacaktır. Dersin amacı, önce incelenen konunun tarihsel sürecinin anlaşılması, konuyla ilgili rakip açıklamaların kavranması ve olgunun dış dünyayla bağlarının kurulmasını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Ders, alandaki belirli teorilere odaklanarak sosyal psikoloji hakkında bir arka plan sağlayacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sosyal Psikoloji alanında dünyadaki güncel konuları, sorunları ve yenilikleri tanımlayabilmek;
	2	Sosyal Psikoloji alanındaki güncel literatürü ve yeni gelişmeleri takip etme becerisine sahip olmak;
	3	Klasik kuram ve yaklaşımlarla yeni araştırmaların arasındaki bağlantıları görme becerisi kazanmak;
	4	İncelenen sosyal psikolojik olguyu farklı yaklaşımlar çerçevesinde yorumlayabilme; güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirebilme;
	5	Ülkemizdeki ve dünyadaki sosyal kategoriler üzerinden bir argüman geliştirip sunabilme.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin tanıtımı, ders kitapları, dersin işleniş ve değerlendirme hakkında bilgilendirme, soruların cevaplanması	
2	Konu ile ilgili teorilerin kavramsal ve metodolojik öğeleri	
3	Konu ile ilgili temel teorik çerçevenin tarihçesi	
4	Konu ile ilgili geleneksel sosyal psikolojik açıklamalara getirilen eleştiriler	
5	Konu ile güncel yaklaşımlar ve teoriler	
6	Konu ile güncel yaklaşımlar ve teoriler	
7	Ders Tekrarı ve 1. Ara Sınav	
8	Konu ile güncel yaklaşımlar ve teoriler	
9	Konu ile güncel yaklaşımlar ve teoriler	
10	Öğrenci Sunumları ve Grup Tartışması	
11	Öğrenci Sunumları ve Grup Tartışması	
12	Öğrenci Sunumları ve Grup Tartışması	
13	Öğrenci Sunumları ve Grup Tartışması	
14	Dersle İlgili Son Değerlendirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Walster, E., & Walster, G. W. (1975). Equity and social justice. <i>Journal of Social Issues</i>, 31(3), 21-43. Crosby, F. (1976). A model of egoistic relative deprivation. <i>Psychological Review</i>, 83(2), 85-113. Pettigrew, T. F. (1998). Intergroup contact theory. <i>Annual Review of Psychology</i>, 49, 65-85. Crisp, R. J., & Turner, R. N. (2009). Can imagined interactions produce positive perceptions? Reducing prejudice through simulated social contact. <i>American Psychologist</i>, 64(4), 231-240. Social identity theory. In <i>Theories of intergroup relations</i> (pp. 61-94). Mummendey, A., Kessler, T., Klink, A., & Mielke, R. (1999). Strategies to cope with negative social identity: Predictions by social identity theory and relative deprivation theory. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 76(2), 229-245. Maass, A., & Clark, R. D. (1984). Hidden impact of minorities: Fifteen years of minority influence research. <i>Psychological Bulletin</i>, 95(3), 428-450. Wood, W., Lundgren, S., Quèllette, J. A., Busceme, S., & Blackstone, T. (1994). Minority influence: A meta-analytic review of social influence process. <i>Psychological Bulletin</i>, 115 (3), 323-345. Pratto, F., Sidanius, J., & Levin, S. (2006). Social dominance theory and the dynamics of intergroup relations: Taking stock and looking forward. <i>European Review of Social Psychology</i>, 17, 271-320. Whitley, B. E. (1999). Right-Wing authoritarianism, social dominance orientation and prejudice. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 77, 126-134 Jost, J. T., Banaji, M. R., & Nosek, B. A. (2004). A decade

		of system justification theory: Accumulated evidence of conscious and unconscious bolstering of the status quo. Political Psychology, 25(6), 881-919. Jost, J. T., & Kay, A. C. (2005). Exposure to benevolent sexism and complementary gender stereotypes: Consequences for specific and diffuse forms of system justification. Journal of Personality and Social Psychology, 88(3), 498-509. Wohl, M. J. A., Branscombe, N. R., & Klar, Y. (2006). Collective guilt: Emotional reactions when one's group has done wrong or been wronged. European Review of Social Psychology, 17, 1-37. Brown, R. (2000). Social identity theory: Past achievements, current problems and future challenges. European Journal of Social Psychology, 30, 745-778. Doğulu, C., & Sakallı-Uğurlu, N. (2015). A review on terror management theory. Türk Psikoloji Yazıları, 18(35), 33-47 Arndt, J., Greenberg, J., Schimel, J., Pyszczynski, T., & Solomon, S. (2002). To belong or not to belong, that is the question: Terror management and identification with gender and ethnicity. Journal of Personality and Social Psychology, 83(1), 26-43 Eagly, A., & Chaiken, S. (2007). The advantages of an inclusive definition of attitude. Social Cognition, 25, 582-602. Festinger, L. (1957). A theory of cognitive dissonance. (pp. 1-47). New York: Row, Peterson and Company.
--	--	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	15.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		2	25.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Bağıl değerlendirme sistemi kullanılmaktadır.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	13	6.00	78.00
Ödevler	2	15.00	30.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			190.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	2	2	2	0	0	0	0	3	4	2	0	0	0	0	0
ÖK2	2	2	0	0	0	0	0	0	5	5	3	4	0	0	0	0
ÖK3	3	4	3	4	1	5	0	0	5	5	3	3	0	0	0	0
ÖK4	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	5	0	0	5	5	0	4	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							