

MOTOR GELİŞİM

1	Ders Adı:	MOTOR GELİŞİM
2	Ders Kodu:	AE-205
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Zorunlu
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. OKAN GÜLTEKİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Okan Gültekin otekin@uludag.edu.tr , 0 224 294 06 99 B U Ü, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü AD
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çocuğun doğumundan önceki dönemden itibaren takip yapılabilir ve uygulamanın bulunduğu yerden sapmalar karşısında erken müdahale için gerekli çeşitli aşamaların öğrenilmesi
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğretmen adayı, çocuğun gelişimi ve yönü konusunda bilgi sahibi olması nedeniyle fiziksel ve psikolojik gelişimin büyümeye etkisi ve sporla ilişkisini kurar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Gelişimin anlamını bilir
	2	Gelişimin dönemlerini bilir
	3	Gelişimi etkileyen faktörleri bilir
	4	Gelişimin boyutlarını bilir
	5	Çocuk gelişiminde oyunun önemini bilir
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Gelişim hakkında genel bilgiler	
2	Gelişimin öğrenilmesinin önemi.	
3	Gelişimi etkileyen faktörler	

4	Gelişimi etkileyen faktörler.	
5	Gelişimin inceleme yöntemleri.	
6	Değişik bilim dallarının gelişime yaklaşımı	
7	Gelişimin boyutları.	
8	Duyuşsal gelişim	
9	Sosyal gelişim.	
10	Fiziksel gelişim	
11	Zihinsel gelişim	
12	Hareket gelişimi	
13	Çocuk gelişimi ve oyun	
14	Derslerin tekrarı	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1- Dilara Sevimay Özer, Kamil Özer- 1998” Çocuklarda Motor Gelişim“ ANTALYA 2- Hülya GÖKMEN “Psikomotor Gelişim” G.S.G.M. Yayınları No: 139 Ankara 3- Hatice Çamlıyer, Hüseyin Çamlıyer 1997 “Eğitim Bütünlüğü içinde Çocuk Hareket Eğitimi ve Oyun”. Can Ofset İZMİR 4- Bekir Onur “Gelişim Psikolojisi “ Verso Yayıncılık Ankara 1991 5- Haluk Yavuzer 1993 “Çocuk Psikolojisi” Remzi kitapevi 6- Sedat Muratlı “Çocuk ve spor” Bağırhan yayınevi - Ankara 7- Selçuk Kantarcıoğlu “1986 “Ana Okullarında Beden Eğitimi “ YA PA Yayınları 8- Haluk Yavuzer 1998 “Bedensel, zihinsel ve sosyal gelişimiyle Çocuğunuzun ilk 6 yılı” Remzi kitapevi 9- D.L. Gallahue “Understanding motor development infants, children, adolescents , adults. (1995) 10- D.L. Gallahue “Developmental Physical Education for today’s children “ (1996) 11- D.L. Gallahue “Adapted physical education and sport (1995)
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Çoktan seçmeli test
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			87.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.87
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							