

ÖZEL EĞİTİMDE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ

1	Ders Adı:	ÖZEL EĞİTİMDE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ
2	Ders Kodu:	ÖZE3304
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA KURT
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	mustafakurt@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, Türkçe öğretimi ile ilgili becerilerinin değerlendirilmesine yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması ve bu becerilerin kazandırılmasına yönelik öğretim programlarının geliştirilmesidir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu dersi alan öğrenciler özel gereksinimli öğrencilere Türkçe öğretiminde, öğretimin bireyselleştirilmesi ve kanıt temelli öğretim uygulaması olan doğrudan öğretim modeline göre öğretimi tasarlama hususlarında bilgi ve beceri edineceklerdir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Okuduğunu anlama becerisi öğretimi tasarlayabilme
	2	Metin yapısı bilgisi öğretimi tasarlayabilme
	3	Hikaye metin yapılarını kavrama
	4	Bilgi verici metin yapılarını kavrama
	5	Metinleri yeniden yapılandırabilme
	6	Kelime/sözcük öğretimi tasarlayabilme
	7	Okuduğunu anlama stratejileri öğretimi tasarlama
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Türkçe öğretimi, yapısı, özellikleri ve ilkeler	
2	Okuduğunu anlamaya hazırlık becerileri	
3	Okuduğunu anlamaya hazırlık becerileri	
4	Okuduğunu anlama becerisinin öğretimi	

5	Okuduğunu anlama becerisinin öğretimi	
6	Okuduğunu anlama becerisinin öğretimi	
7	Hikaye türü metin yapıları	
8	Hikaye türü metin yapıları	
9	Bilgi veren metin yapıları	
10	Bilgi veren metin yapıları	
11	Metin özetleme becerileri	
12	Okuduğunu anlama stratejileri	
13	Okuduğunu anlama stratejileri	
14	Yazılı ifade stratejileri	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Carnine, D. W., Silbert, J., Kame'enui, E., & Tarver, S. G. (2010). Direct instruction reading. Merrill. Kame'enui, E., Carnine, D. W., Dixon, R. C., Simmons D. C., & Coyne, M. D. (2002). Effective teaching strategies that accommodate diverse learners (2nd Editio). Merrill/Prentice Hall. Engelmann, S & Carnine, D. (1982). Thory of istruction: Principles and aplications. Irvington Publishers. Kameenui, E. J. & Simmons, D. C. (1990). Designing instructional strategies: The prevention of academic learning problems. Merill Publishing Company Armbruster B. (1985), Content Area Textbooks: A Research Perspective İn J. Osborn, P.T. Wilson& R.C. Anderson (Eds.), Reading İnstruction: Foundation for a Literate America. Armbruster B.B. (1986), Schema Theory And The Desing Of Content-Area Textbooks, Educational Psychologist, 21, 253-267 Bakken, J.P. and Whedon, C.K. (2002), Teaching Text Structure to İmprove Reading Comprehension, Intervention in School and Clinic, Vol: 37, No:4, P:229-233 Beck I.L., Mckeown M.G., Sinatra M.G., Loxterman A. (1992) Revising Social Studies Text From A Text-Processing Perspective Evidence Of İmproved Comprehensibility, Reading Research Quarterly, Vol.26, No.3 Chambliss M.J., Calfee R.C. (1989),Designing Science Textbooks To Enhance Student Understanding, Educational Psychologist, 24(3), 307-22
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi, performans değerlendirme ve ürün değerlendirme yer alabilir.
--	--

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			86.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.87
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3
ÖK7	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			