

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM ve GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI

1	Ders Adı:	BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM ve GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI
2	Ders Kodu:	ÖZE2306
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	1. Sınıftaki tüm öğrenciler ders kitabından ilgili konuyu okumakla ve öğretim elemanının verdiği okumalardan haftanın konusuyla ilgili okumaları yaparak gelmekle yükümlüdürler. 2. Ders konuları öğretim elemanı tarafından aktarılacaktır, ancak öğrenciler de derse aktif olarak katılmakla, verilen ödev ve okumaları yapmakla sorumludurlar. 3. Bu derste edinilen bilgiler öğretmenlik uygulaması dersleri için temel olduğundan derslere katılım önem taşımaktadır.
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi CEYDA TURHAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr.Öğr.Üye.Ceyda TURHAN E-posta: ceydaturhan@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	1. BEP sürecine ilişkin temel becerileri kazanır 2. BEP ekibinin rollerini tanımlar ve tartışır ve kendi rollerini belirler. 3. Farklı BEP ekibi toplantılarını tanımlar ve tartışır. 4. Program geliştirme için performans düzeyi belirler. 5. Performans düzeyini yazmak için farklı yolları tanımlar ve tartışır. 6. Öğrencinin var olan perfomans düzeyine uygun kısa ve uzun dönemli amaçlar belirler. 7. Öğretimsel amaçlar geliştirir ve BEP'i uygular. 8. BEP'i gözden geçirir ve değerlendirir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	1) BEP hazırlama sürecini tanımlar. 2) BEP'e ilişkin yasal dayanakları tanımlar. 3) BEP hazırlamada kullanılan ekip modellerini ve ekip üyelerinin rolleri ile kendi rollerini tanımlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	1. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir.
	2	2. BEP ekibini ve rollerini betimleyebilecektir.
	3	3. Değerlendirme ve eğitsel değerlendirmeye ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir.
	4	4. BEP hazırlama sürecini betimleyebilecektir.
	5	5. Bireyselleştirilmiş geçiş planlarının (BGP) hazırlanması sürecini betimleyebilecektir.
	6	
	7	

	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Öğrencilerle tanışma, dersin tanıtımı ve giriş	
2	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) ile ilgili temel kavramlar	
3	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) ile ilgili temel kavramlar	
4	BEP ekibi ve rolleri	
5	Değerlendirme ve eğitsel değerlendirmeyeyle ilgili temel kavramlar	
6	Değerlendirme ve eğitsel değerlendirmeyeyle ilgili temel kavramlar	
7	Değerlendirme ve eğitsel değerlendirmeyeyle ilgili temel kavramlar	
8	BEP hazırlama süreci	
9	BEP hazırlama süreci	
10	BEP hazırlama süreci	
11	BEP hazırlama süreci	
12	Bireyselleştirilmiş geçiş planlarının (BGP) hazırlanması süreci	
13	Bireyselleştirilmiş geçiş planlarının (BGP) hazırlanması süreci	
14	Bireyselleştirilmiş geçiş planlarının (BGP) hazırlanması süreci	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	*Gürsel, O., & Vuran, S. (2009). Değerlendirme ve bireyselleştirilmiş eğitim programlarını geliştirme. İ. H. Diken (Ed.). İlköğretimde Kaynaştırma. İçinde (s. 193-230). Ankara: Pegem Akademi.*Kargın, T. (2007). Eğitsel değerlendirme ve bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama süreci, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 8(1), 1-13. *Kargın, T. (2010). Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama ve öğretimin bireyselleştirilmesi. İ. H. Diken (Ed.). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. İçinde (s. 59-87). (2. Baskı) Ankara: Pegem Akademi.*Özyürek, M. (2009). Bireyselleştirilmiş eğitim programını geliştirme ve temelleri. (6. Baskı). Ankara: Kök Yayıncılık.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1
		20.00
Kısa Sınav		0
		0.00
Ödev		3
		20.00
Yıl Sonu Sınavı		1
		60.00
Toplam		5
		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		BEP Ödevi ve yazılı sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	3	6.00	18.00
Ödevler	3	6.00	18.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			66.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.20
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4
ÖK2	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3
ÖK3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4
ÖK4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5
ÖK5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			