

TÜRK İŞARET DİLİ

1	Ders Adı:	TÜRK İŞARET DİLİ
2	Ders Kodu:	ÖZE2309
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Arş. Gör. ŞERİFE GEZER DEMİRDAĞLI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	serifegezer@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Türk işaret dilini anlayabilme
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu derste kazanılan becerilerin, işitme yetersizliği olan öğrencilerle iletişim kurabilmeye katkı sağlaması umulmaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İşaret dilini kullanarak günlük konuşmaları yapabilme
	2	İşaret dili aracılığıyla basit cümle yapılarını kurabilme
	3	İşaret dili ile iletişim bilgi ve becerilerini geliştirebilme
	4	İşaret dilini kullanarak edindiği bilgileri disiplinler arası temel çalışmalarda kullanabilme
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Türk işaret dili hakkında genel bilgi	
2	Parmak alfabesi, temel cümle yapıları	

3	Kelime dağarcığını zenginleştirme: Ev ve ev eşyaları, yiyecek ve içecekler	
4	Soru kalıpları: Evet-hayır soruları, olumsuz cümleler, zamanla bağlantılı sorular, 5N1K soruları	
5	Kelime dağarcığını zenginleştirme: Giyecek ve takılar, duygular, zaman ve dilimleri, okul ve eğitim	
6	Sözlük, kelime çeşitleri	
7	İsimler, zıt anlamlılar, fiiller, sıfatlar	
8	Kelime dağarcığını zenginleştirme: Meslekler Taşıtlar ve trafik	
9	Sayılar, işaretler ve renkler	
10	Müzik, müzik aletleri,	
11	Sporla bağlantılı kelimeler	
12	Yönler, hava ve coğrafya	
13	Türkiye'nin illeri, devletler	
14	Günlük konuşma ve soru cümleleri, karşılıklı konuşma pratikleri	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Programı: 1,2 ve 3. Sınıflar için (2017), Milli eğitim Bakanlığı, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Barışık, E. (2012). Türk İşaret Dili Kılavuzu, Tdk Bilim
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		2
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		4
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Geleneksel değerlendirme yaklaşımı
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	2	30.00	60.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	5	4	3	4
ÖK2	4	4	5	5	3	4	3	3	4	5	2	2	4	5	2	2
ÖK3	3	3	4	4	5	3	3	3	5	5	3	4	4	3	4	3
ÖK4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	2	2	3	3	3	3
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			