

TÜRKİYE-YUNANİSTAN İLİŞKİLERİ

1	Ders Adı:	TÜRKİYE-YUNANİSTAN İLİŞKİLERİ
2	Ders Kodu:	ULU4204
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Barış Özdal
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Siyasi Tarih Anabilim Dalı 16059 Görükle-BURSA Tel.: 0 224 294 11 65 Fax.: 0 224 294 10 03 e-mail: barisozdal@gmail.com
17	Dersin WEB adresi:	www.barisozdal.com
18	Dersin Amacı:	Bu derste, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerinin lisans eğitimleri boyunca Türk dış politikasına ilişkin öğrendiklerine katkı sağlayacak biçimde spesifik olarak, Türkiye ile Yunanistan arasındaki ilişkiler hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Bu bağlamda öncelikle, ders içinde analiz edilecek başlıklara bir alt yapı oluşturmak için Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikası, Yunanistan temelli olarak ele alınacak ve dönemler itibarıyla Türkiye-Yunanistan ilişkilerinin tarihsel gelişimi (Osmanlı İmparatorluğu döneminde Türk-Yunan ilişkileri, Yunan Bağımsızlık Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Sèvres ve Lausanne Andlaşmaları, Atatürk Dönemi, İsmet İnönü Dönemi 1938-1945, 1945-1960 Dönemi, 1960-1990 Dönemi, Soğuk Savaş Sonrası Dönem) aktarılacaktır. Bu arka planın aktarımından sonra da Türkiye-Yunanistan ilişkilerinde sorunlu alanlar / konular olarak belirlenen başlıklar, içerikleri ile doğru orantılı olarak tarihsel gelişimleri, tarafların hukuksal tezleri ve güncel boyutları ile incelenecektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Derste öğrencilerin Türkiye Yunanistan ilişkilerine ilişkin güncel gelişmeleri analiz etmesine katkı sağlanacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrencilerin; Osmanlı-Türkiye ile Yunanistan arasındaki ilişkilerin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilmeleri.
	2	Türkiye-Yunanistan ilişkilerinde sorunlu alanları / konuları tespit edebilmeleri
	3	Türkiye-Yunanistan ilişkilerinde etkili olan diğer Devletlerin ve uluslararası örgütlerin politikaları hakkında bilgi sahibi olmaları.
	4	Türkçe ve yabancı literatürdeki kaynakları okuyarak, Türkiye-Yunanistan ilişkileri ilgili güncel gelişmeleri analitik olarak yorumlayabilmeleri

	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Türk-Yunan İlişkilerinin Tarihsel Gelişiminin Analizi	
2	Nüfus Mübadelesinin Analizi ve Etablis Sorunu	
3	Batı Trakya'nın Statüsünün Analizi ve Azınlıklar Sorunu	
4	Patrikhane Sorunu ve Ekümeniklik İddiaları	
5	Varlık Vergisi ve 6-7 Eylül Olayları'nın Analizi, Heybeliada Ruhban Okulu Sorunu'nun Analizi	
6	1974'e Kadar Kıbrıs Sorunu'nun Analizi	
7	1974'den Günümüze Kıbrıs Sorunu'nun Analizi	
8	Karasuları Sorunu'nun Analizi	
9	Kıta Sahanlılığı Sorunu'nun Analizi	
10	FIR Hattı Sorunu'nun Analizi	
11	Adaların Silahsızlandırılması Sorunu'nun Analizi	
12	12 Adalar ve Egemenliği Tartışılan Adacık ve Kayacıklar Sorunu'nun Analizi	
13	NATO Komuta Kontrol Sorunu'nun Analizi	
14	Türkiye'nin AB'ne Tam Üyelik Sürecinde Yunanistan Faktörü	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Tayyar Arı, "Ege Sorunu ve Türk Yunan İlişkileri: Son Gelişmeler Işığında Kara Suları ve Hava Sahası Sorunları", Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi (Prof. Dr Latif Çakıcı'ya Armağan) Cilt 50, No. 1-2 (Ocak-Haziran 1995), 51-68. Tayyar Arı, "Kıta Sahanlılığı Sorunu ve Türk-Yunan İlişkileri," Uludağ Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt XIII, Sayı 1-2 (Mart-Kasım 1992), s. 167-184. Ferhat Pirinççi, "Uluslararası İlişkiler Teorileri Perspektifinden Ege Sorunları ve Türk-Yunan İlişkileri", Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, 2003. Fuat Aksu, Türk – Yunan İlişkileri: İlişkilerin Yönelimini Etkileyen Faktörler Üzerine Bir İnceleme, Ankara: SAEMK Yayınları, 2001. Suat Bilge. Büyük Düş: Türk-Yunan Siyasi İlişkileri, Ankara: 21. Yüzyıl Yayınları, 2000. Sabahattin İsmail, 150 Soru'da Kıbrıs Sorunu, http://www.emu.edu.tr/english/ingeneral/trnc/books/indexs.htm
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00

Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Klasik Sınav-

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	1	30.00	30.00
Ödevler	1	20.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınnavlar	1	30.00	30.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü			152.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.07
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	5	3	4	5	4	3	5	4	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	5	3	5	5	4	4	3	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			