

TASAVVUF FELSEFESİ METİNLERİ

1	Ders Adı:	TASAVVUF FELSEFESİ METİNLERİ
2	Ders Kodu:	İLA4250
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	9.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ABDURREZZAK TEK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Abdurrezzak Tek atek@uludag.edu.tr , 0224 243 10 66-60162, U.Ü. İlahiyat Fakültesi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Tasavvufi felsefe metinlerinin üslup ve içerikleri hakkında bilgi ve fikir edindirmek, bu metinler aracılığıyla İslam literatürünü tanıyıp günümüz bilimsel araştırmalarıyla karşılaştırarak değerlendirme becerisi kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Alan bilgisi edinimi
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Tasavvuf metinlerin üslubunu tanıma.
	2	Tasavvufi metinleri okuyup anlayabilme becerisi kazanma.
	3	Bu metinler üzerinden İslam kültürünü klasik kaynaklardan araştırabilme.
	4	Klasik tasavvufi metinlerin nesir ve şiir örneklerinden yararlanabilme.
	5	İslam dinini temel kaynaklarından öğrenebilme becerisi edinme.
	6	İslam'ın felsefi çalışmalarıyla medeniyete yaptığı katkıları fark edebilme.
	7	Tasavvufi ile ilgili felsefi eserlerin telif metodu hakkında fikir edinebilme.
	8	İslam ilim anlayışını kavrayabilme.
	9	Tasavvufi metinlerdeki konu zenginliğinin farkına varma.
	10	Biçim ve içeriklerini günümüzün ilmi araştırmalarıyla karşılaştırıp sonuç çıkarabilme becerisini kazanabilme.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Tasavvufi düşüncenin temel yapısı	

2	Tasavvufia ilgili felsefi metinlerin uslubu	
3	Muhasibi ve tasavvufta nefis kavramı	
4	Luma'da tasavvufi kavramlar	
5	Kelebazî'nin Taarrufu'nda itikadi konular	
6	Kuşeyrî'nin Risale'sinde ilk dönem sufileri	
7	Keşfü'l-mahcub'ta tasavvufi ekoller	
8	Gazzalî'nin metnlerinde zahir-batın ayrımı	
9	Sühreverdi ve tasavvufi adab	
10	İbnü'l-Arabî ile oluşan tasavvufi-felsefi dil	
11	Fütühat-ı Mekkiyye'nin konuları ve üslubu	
12	Fusûsu'l-hikem ve sufilerin varlık teorisi	
13	Tasavvufi-Felsefi metinlerle ilgili şerh geleneği	
14	Metinlerle ilgili genel değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Muhasibî, el-Riaye, Kahire 2001. 2. Serrâc, el-Luma, Beyrut 1984. 3. Kuşeyrî, er-Risale, Kahire 1985. 4. Kelebazî, et-Taarruf, Beyrut 2005. 5. İbnü'l-Arabî Fusûsu'l-hikem, Beyrut 1980.
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		1 arasınava ve 1 final olmak üzere test sınavı yapılmaktadır.

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	80	3.00	240.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınava	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			271.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			9.00
Dersin AKTS Kredisi			9.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			