

MEDYA ARAPÇASI I

1	Ders Adı:	MEDYA ARAPÇASI I
2	Ders Kodu:	İLA4257
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	9.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Orta ve ileri düzeyde Arapça gramer ve vocabüler bilgisine sahip olmak
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ŞENER ŞAHİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Şener Şahin / senersahin@uludag.edu.tr 02242431066-60277
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Modern dilin önemli bir parçasını teşkil eden basın terminolojisi ve dili noktasında öğrencileri donanımlı kılarak, Arap dilinin en etkin ve işlek kullanım kanallarından biri olan Medya araçlarını doğru, verimli ve süratli takip edebilmeyi sağlamak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Modern Arapçayı medya metinleri üzerinden tanıır, modern üslup ve kullanımlara aşina olur.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Gerek haber dilinin, gerekse haber başlıklarının kendine özgü kuralları olduğunu öğrenciye kavratılabilme
	2	Basın haberlerinde yer alan başlıkların olabildiğince etkili, kısa ve çarpıcı sözcüklerden oluştuğunun fark edilmesini sağlama
	3	Basın dilinde en çok kullanılan eylemlere ve bunların kullanılış biçimlerine dair öğrencinin zihninde belirli bir arka plan oluşturabilme
	4	Basın dilinde yaygın biçimde kullanılan giriş cümlelerinin ve kalıplarının benzer taraflarına dikkat çekme
	5	Arap medyasına ait haber örneklerinin çevrilip çözümlenmesi yoluyla, bir haber metninin nasıl hızlı ve doğru biçimde anlaşılacağını gösterme
	6	Haber diline özgü terim dünyasına dair belirli düzeyde repertuvar oluşturabilme
	7	Medyadan iktibas edilen metinlere sıkça yer verilen KPDS ve ayarındaki dil sınavlarına alt yapı hazırlayabilme
	8	Televizyon ve radyo gibi audio-visual medya araçlarından sağlıklı ve yeterli düzeyde yararlanabilme
	9	Medya araçlarından internetin terim dünyasına dair yeterli düzeyde vokabüler elde edebilme
	10	Edinilen medya dili tecrübesi sayesinde internette daha hızlı ve etkin taramalar yapabilme

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Muhabirlerin bir haberi aktarırken baş vurdukları en temel eylemleri tanıma.	
2	Haber aktarımlarına dair klişe giriş cümlelerini örnek metinler üzerinden takip etme	
3	Ülke liderleri veya siyasi parti başkanlarının ziyaretlerini, ziyaret sürelerini ve maksatlarını ifade eden temel şablonların gösterimi	
4	Ziyaretlere ilişkin yaygın cümle kalıplarını, basına ait metinler üzerinde gözlemleme ve bunları cümle içinde kullanabilme	
5	Bağlaçlar yardımıyla birbirine eklene eklene iyice uzamış olan cümlelerin veya paragrafın (özne, nesne, zaman, mekan ve amaçtan oluşan) ana unsurlarını tayin etme; bunları örnek paragraflar üzerinde uygulama	
6	Basın yoluyla değişik mercilere mesaj verme veya gönderme, mesajların yazılı veya şifahi olarak yapılması	
7	Devlet ricali arasında birbirini kabul etme, birbiriyle görüşme durumlarını ifade eden kalıpların gösterilmesi	
8	Basın dilinde, edilgen çatıların inşasında en sık kullanılan kalıplardan biri olan TEMME + MASTAR yapısının tanıtılması ve örnek cümleler üzerinde alıştırma yapılması	
9	Uzun paragrafları birbirine bağlayan yapılardan KEMÂ, RAĞME ENNE, HAYSU, ZÂLİKE LİENNE ve KULL MİN gibi yapıların anlama katkıları ve çözümlemeleri üzerinde durma	
10	Haberin kaynağını teşkil eden şu temel terimleri tanıma: haber ajansı, ...-den gelen haberler, (...) basınının verdiği bilgiler, gayri resmi kaynaklar, tarafsız gözlemciler, hükümet sözcüsü, ismini vermek istemeyen bir yetkili, güvenilir bir kaynak vs.	
11	Toplantı yapma, erteleme, iptal etme; görüşmelerde bulunma, anlaşmaya varma, anlaşmayı imzalama gibi temel kavramlara karşılık gelen Arapça terimlerin tanıtılması	
12	Arap basınında uygulanan ikili tarih verme (hicri ve miladi) usulüne uygun alıştırma egzersizleri yapma	
13	Görsel medya araçlarından internette araştırma yaparken karşımıza çıkabilecek teknik terim ve tabirlerin öğrenilmesi	
14	Basın diline aşinalık kazanmak üzere, internet vasıtasıyla popüler medya sitelerindeki gazete, dergi ve televizyon kanallarında sörf yaparak hızlı araştırma melekesi edinme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Julia Ashtiany, Media Arabic, Edinburgh, 1993 2. İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, Arapça Modern Metin Okumaları, Alfa Yayınları, İstanbul, 2010. 3. İnternet siteleri
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00
Kısa Sınav		0 0.00

Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Öğrenciler yazılı veya test sınavları ile değerlendirilecektir.

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	10.00	140.00
Ödevler	14	7.00	98.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	4	1.00	4.00
Arasınavlار	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			276.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			9.13
Dersin AKTS Kredisi			9.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	2	1	2	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------