

KURANIN ANA KONULARI

1	Ders Adı:	KURANIN ANA KONULARI
2	Ders Kodu:	İLA3327
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	8.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA BİLGİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr.Üyesi Mustafa BİLGİN musbil@hotmail.com 0224 243 10 66-60124, U.Ü. İlahiyat Fakültesi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bütün dinlerin, felsefelerin, ideolojilerin ve dünya görüşlerinin kendilerini tanımlamak için birim almak, üzerinde durmak ve bir tanımlama yapmak zorunda oldukları temel kavramlar olan “Allah, Âlem ve İnsan” kavramları yardımıyla Kur’ân’ın dünya görüşünün ana hatlarıyla ortaya konulması, bu görüşle oluşturulan temel boyutlar olarak, Kur’ân’ın nazarî (itikâd, ahlâk) ve amelî (ibâdât, muâmelât, ukûbât) yönlerinin bütün alanlarıyla sistematik biçimde incelenerek, Kur’ân’ın bu alanlardaki evrensel nitelikli nihâî hedeflerinin belirlenmesi, Kur’ân’ın muhtevasına dair bu özlü ve sistematik bilgilerle de, hem tarihte oluşan İslâm kültür ve medeniyetinin, hem de günümüzdeki dînî problemlerin ve çözümlerinin Kur’ân merkezci bir yaklaşımla gözden geçirilip değerlendirilebilmesini temin edecek, her zaman için geçerli bir alfabe ve her zaman için sabit bir kriter oluşturulması amaçlanır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenci bu ders sayesinde Kur’ân’ın ana konularını dilbilimsel, tarihsel, tematik, problematik ve teorik yönlerden sistematik bir biçimde tanıır ve bilimsel değerlendirme yapma yeteneği kazanır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dînin temel kavramları olan Allah, âlem ve insan kavramları hakkında genel bir bilgi sahibi olabilmek.
	2	Dinin çekirdek kavramları Allah, Âlem ve İnsan kavramları ile, bu kavramlardan her birini merkeze alan temel yaklaşımları ve aralarındaki temel ilişkileri sistematik biçimde ortaya koyarak, Kur’ân’ın dünya görüşünü karakteristik çizgileriyle tanıyabilme.

	3	Âlemdeki ğayb-şehâdet (soyut-somut), insandaki beden-ruh, dildeki biçim-anlam zıtlıklarının gerçekte ontolojik farklılıklardan değil, olguları durultarak algılamada kullanılan yöntemsel farklılıklardan, izâfî ayrımlardan ibâret olduğunu görmek suretiyle, dinin tevhid anlayışını, “varlığın var, bir ve bütün olduğu” ilkesiyle yorumlayarak, bu ilkenin varlık kadrolarına ve dînî sisteme nasıl yansıdığını kavramsal çözümlemeler aracılığıyla kavrayabilme.
	4	Varlık (somut alan)la varlığı ayakta tutan kanunlar (soyut alan) ayrımının insanda olduğu gibi (beden-ruh), dinde de aynı olduğunu, dinin nazarî sisteminin varlığının ruhu, amelî sisteminin ise bedeni olduğunu, her iki ayrı varlık tarzlarının birbirini ayakta tutan bir bütün ve aslında aynı olduğunu kavrayabilme.
	5	Dînin amelî boyutunu oluşturan ibâdât, muâmelât ve ukûbât alanlarıyla ilgili olarak getirilen sınırlandırmaların, gerçekte insanın ruh ve mânâ dünyasını geliştirmeye yönelik olduğu gerçeğini kavrayabilme.
	6	Dînin nazarî yönünün, onun rûhu; amelî yönünün ise onun bedeni olduğunu kavrayarak beden-ruh çatışmasını çözmüş bir birey ve eğitimci haline gelebilme.
	7	Dînin temel alanları olan itikat ve ahlâk alanlarının oluşturduğu dînî hükümlerin ışığında, hoşgörölü ve sevgi dolu bir insan haline gelebilme.
	8	Dînin, hem iç hem de dış dünyada bir bütün halinde yaşanması gerektiğini kavrayabilme.
	9	Muhatabı, konusu, gayesi, birimi, her şeyi “insan” olan Kur’ân’ın, ortaya koyduğu bütün kavramları, konuları, alanları, ilişkileri insan merkezci bir yaklaşımla ele aldığını, bu yaklaşımıyla da bir eğitim görevi üstlendiğini, onun bu eğitim anlayışına göre de, bireylerin ruhsal hayatlarına ve bedensel yapılarına katacağı anlam, değer ve düzenin, dini iç ve dış dünyada bir bütün halinde yaşamının, dinin toplumdaki en güzel anlatımı olacağını kavrayabilme.
	10	Beden-ruh çatışmaları çözülmüş, kişiliği oturmuş, dînî, ahlâkî ve insânî değerlere sahip ve bu değerlerin mücadelesine gönül vermiş bir din eğitimcisi olabilme.

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Kur’ân’ın Ana Temaları: 1- Allah (Zâtı, İsimleri, Sıfatları, Fiilleri)	
2	Kur’ân’ın Ana Temaları: 2- Âlem (Allah-Âlem ilişkisi, Ğayb ve Şehâdet Âlemleri, Âfâkî ve Enfüsî Âlemler)	
3	Kur’ân’ın Ana Temaları: 3- İnsan (İnsanın Yaratılışı ve Dînî Sorumluluğu)	
4	Kur’ân’ın Temel Hükümleri: 1- İtikat a-Tevhid: aa- Allah’ı Nefy ve İsbat Tutumları (Ateizm, Teizm, Deizm, Dualizm, Politeizm, Monoteizm, Panteizm, Pananteizm), ab- Tevhid Delilleri (Hudûs, İlet-Ma’lûl, İlik İlet, Hareket, İmkân, İnâyet, Ekmel Varlık, Gâye ve Nizâm, Fıtrat, İhtirâ’, İhyâ, Hikmet)	
5	Kur’ân’ın Temel Hükümleri: 1- İtikat b- Nübüvvet (Melekler, Kitaplar ve Peygamberler)	
6	Kur’ân’ın Temel Hükümleri: 1- İtikat c- Âhiret (Kıyâmet, Ba’s, Neşr ve Haşr, Amel Defterleri, Mahkeme, Mîzan ve Sevk, Cezâ ve Mükâfat, Cennet, Cehennem ve A’râf)	

7	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 2- İbadet a- İbadet Kavramı ve İbadetin Temel Esasları	
8	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 2- İbadet b- İbadet Çeşitleri	
9	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 3- Ahlâk a- Ahlâk Teorileri ve Kur'ân'da Ahlâk Felsefesi	
10	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 3- Ahlâk b- Kur'ân'da Ahlâkî Fiiller: Övülen ve Yerilen Fiiller	
11	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 4. Muâmelât a- Kur'ân'da Toplumsal Düzen ve Hukuk	
12	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 4. Muâmelât b- Kur'ân'da Hukuk, İktisat ve Siyaset İlkeleri	
13	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 5. Ukûbât a- Kur'ân'da Ceza Hukukunun Esasları	
14	Kur'ân'ın Temel Hükümleri: 5. Ukûbât b- Kısâs Hükümleri, Haddler ve Ta'zîr Cezaları	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Fazlur Rahman, Ana Konuları Kur'ân, (Çev. Alpaslan Açıkgenç), Ankara 1987 2. Muhsin Demirci, Kur'ân'ın Temel Konuları, İstanbul 2000 3. M. Sait Şimşek, Kur'ân'ın Ana Konuları, İstanbul 1999 4. İbrahim Çelik, Kur'ân'da Ana Konular, I-II, Bursa 2001 5. Bekir Topaloğlu, İslam Kelâmcıları ve Filozoflarına Göre Allah'ın Varlığı (İsbât-ı Vâcib), Ankara tsz. 6. Abdullah Draz, Kur'ân'ın Anlaşılmasına Doğru, (Çev. Salih Akdemir), Ankara 1983 7. Ömer Özsoy-İlhami Güler, Konularına Göre Kur'ân (Sistematik Kur'ân Fihristi), Ankara 2001 8. Hayreddin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku, İstanbul 1974 9. Tâhir b. Âşûr, İslam Hukuk Felsefesi (çev. Vecdi Akyüz-Mehmet Erdoğan), İstanbul 1988
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	50.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Öğrencilerin akademik kazanımları, onların bilgi, çözümleme, anlama, açıklama, yorumlama ve bilimsel değerlendirme yapma düzeylerini ölçen ara sınav ve final şeklindeki klasik sınavlarla tespit edilmektedir.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	15.00	210.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			242.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			8.07
Dersin AKTS Kredisi			8.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	5	3	3	2	5	1	4	4	3	3	3	2	1	1	4
ÖK2	0	0	2	0	3	0	0	5	0	0	3	3	0	0	0	0
ÖK3	2	1	5	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0
ÖK4	2	0	0	0	3	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK5	1	0	2	1	0	5	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0
ÖK6	4	0	0	4	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK7	4	2	3	5	2	0	3	3	2	3	1	0	1	3	4	1
ÖK8	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			