

RPD'DE PROGRAM GELİŞTİRME

1	Ders Adı:	RPD'DE PROGRAM GELİŞTİRME
2	Ders Kodu:	RPD4005
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. RÜÇHAN UZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Rüçhan Uz ruchan@uludag.edu.tr U.Ü. Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı öğrencilere temel program geliştirme yaklaşımları, ilkeleri ve ihtiyaç belirleme hakkında bilgi vermek ve PDR programı ile ilgili örnek uygulamalar sunmaktır
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	RPD'de program geliştirilirken dikkat edilecek hususların fark edilmesi. Oluşturulacak RPD'de programlarında yeterlilik alanlarının ve kazanımların uyumlu bir şekilde yapılmasının sağlanması. RPD'de program geliştirmenin bilimsel temellere uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Program geliştirme sürecini kavrama
	2	Program geliştirme ilkelerini kavrama
	3	İhtiyaç belirleme süreci ve tekniklerini kavrama
	4	Program geliştirme yaklaşımları bilgisi
	5	PDR programı ve özelliklerini kavrama
	6	PDR programının dayandığı eğitim felsefesini açıklama
	7	Sunulan örnek uygulamalardaki olumlu ve olumsuz özellikleri belirleme
	8	Örnek uygulamalar üzerinde tartışma ve önerilerde bulunma
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin Tanıtımı	
2	Temel kavramlar; eğitim programı ve öğeleri	

3	Program geliştirme süreci	
4	Program geliştirmenin temel ilkelri	
5	PDR'de Program geliştirme modelleri	
6	Türkiye'de PDR programlarının tarihçesi	
7	PDR'de program geliştirem ve aşamaları	
8	ihtiyaç analizi ve teknikleri	
9	PDR programı içerisinde örnekler	
10	ödev ve özellikleri ile ilgili açıklamalar	
11	program değerlendirme yaklaşımları	
12	Ödev sunumları ve tartışma	
13	Ödev sunumları ve tartışma	
14	Ders ile ilgili genel tartışma	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Erkan, S. (2005). Örnek Grup Rehberliği Etkinlikleri. Ankara: Pegem Yayıncılık. Erkan, S. (2006). Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Hazırlanması. Ankara: Nobel Yayıncılık. MEB, a. (2002). Orta Öğretim Kurumları Sınıf Öğretmenleri İçin 9. Sınıf Rehberlik Programı Öğretmen El Kitabı. Ankara. MEB, b. (2002). Orta Öğretim Kurumları Sınıf Öğretmenleri İçin 10. Sınıf Rehberlik Programı Öğretmen El Kitabı. Ankara. MEB, c. (2002). Orta Öğretim Kurumları Sınıf Öğretmenleri İçin 11. Sınıf Rehberlik Programı Öğretmen El Kitabı. Ankara. ERKAN, Serdar, Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Hazırlanması, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2011.
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Öğrencilerin dönem içinde yaptığı ödevler, öğretim üyesinin hazırladığı değerlendirme formları ile değerlendirilmektedir. Çoktan seçmeli ve yazılı sınav soruları ile ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir.

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	1	10.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8.00	8.00
Toplam İş Yüğü			54.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			1.80
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖK2	5	0	0	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖK3	5	0	0	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖK4	5	0	0	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖK5	5	0	0	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖK6	5	0	0	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖK7	5	0	0	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖK8	5	0	0	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			