

PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİ

1	Ders Adı:	PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİ
2	Ders Kodu:	RPD3004
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. FİLİZ GÜLTEKİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	gultekinfiliz@uludag.edu.tr Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Görükle-Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, danışan sorunlarını değerlendirme ve kavramlaştırma, amaç oluşturma, ileri psikolojik danışma becerilerini kullanma, strateji belirleme ve müdahale seçme, sonlandırma ve izleme konularında gerekli olan bilgi ve becerileri bilmek, psikolojik danışma sürecini yönetmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders, psikolojik danışma oturumlarının planlanmasına, uygulanmasına ve sonlandırılmasına ilişkin temel becerilerin kazanılmasını sağlamaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Psikolojik danışmanın danışma sürecindeki rol ve görevlerini kavrar
	2	Terapötik beceri ve koşulları bilir
	3	Psikolojik danışma sürecini yönetmeyi bilir
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Psikolojik danışmanın sahip olması gereken nitelikler Psikolojik danışmanın psikolojik danışma sürecine ilişkin etik ve yasal yükümlülükleri	Rol oynama
2	Psikolojik danışma süreci ve psikolojik danışmanın süreçteki rolü	Rol oynama
3	Psikolojik danışmanların karşılaştıkları sorunlar	Rol oynama
4	Terapötik ilişki ve terapötik beceriler	Rol oynama
5	Terapötik ilişki ve terapötik beceriler	Rol oynama
6	Terapötik ilişki ve terapötik beceriler	Rol oynama
7	Psikolojik danışmada başlangıç oturumu	Rol oynama
8	Psikolojik danışmada danışanın sorunlarının değerlendirilmesi	Rol oynama
9	Psikolojik danışmada amaç oluşturma	Rol oynama
10	Psikolojik danışmada müdahale seçme ve strateji belirleme	Örnek olay incelemesi
11	Psikolojik danışmada müdahale seçme ve strateji belirleme	Örnek olay incelemesi
12	Psikolojik danışmada müdahale seçme ve strateji belirleme	Rol oynama
13	Psikolojik danışmada sonlandırma ve izleme	Rol oynama
14	Psikolojik danışma sürecinin değerlendirilmesi	Rol oynama

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Carroll, M.R. & Wiggins, J.D. (2008). Grupla psikolojik danışmanın öğeleri. S.Doğan (Çev.Ed)Ankara: Pegem Akademi. Corey, M.S: & Corey, G. (2006). Process and practice groups. Belmont: Thomson Brooks/Cole. Çetinkaya, R.S. (2009). Psikolojik danışmanlık meslek etiği el kitabı. İstanbul: Aktif Yayınevi. Gladding, S.T. (2013). Çok kültürlü toplumda psikolojik danışma. Psikolojik Danışma. N. Voltan Acar (Çev. Ed.), Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Mahmood, O.M. & Ahmed, S.R. (2015). Psikolojik ölçme ve değerlendirme. Müslümanlar için psikolojik danışma. Ahmed, S. & Amer, M. M. (Ed). Ankara: Nobel Yayın. Milne, A. (2014). Psikolojik danışmanlığı anlamak. İstanbul: Optimist Yayınları Meier, S. T. & Davis, S. R. (2009). Psikolojik danışmanın temel öğeleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Rahiem, F.T. & Hamid, H. (2015). Ruh sağlığı görüşmesi ve kültürel formülasyon. Müslümanlar için psikolojik danışma. Ahmed, S. & Amer, M. M. (Ed). Ankara: Nobel Yayın. Voltan Acar, N. (2008). Yeniden terapötik iletişim kişiler arası ilişkiler. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Voltan Acar, N. (2008) İnsan ilişkileri iletişim. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Voltan Acar, N. (2001) PDR'de yirmibeş yıl makaleler. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Voltan Acar, N. (2011). Grupla psikolojik danışma ilke ve teknikleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Yalom, I. (2004). Bağışlanan terapi. İstanbul: Kabalıcı Yayınevi.
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00

Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00	
Finalin Başarıya Oranı	60.00	
Toplam	100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Çoktan seçmeli, kısa cevaplı, açık uçlu, boşluk doldurma, eşleşen sınavlar	

24

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	1.00	14.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	14.00	14.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	28.00	28.00
Toplam İş Yüğü			140.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.20
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	0	5	5	5	0	0	5	5	0	0	0	0	0	5
ÖK2	5	5	0	5	5	5	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	5	0	5	5	5	0	0	5	5	0	0	0	0	0	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			