

DİNLEME ve SESLETİM I

1	Ders Adı:	DİNLEME ve SESLETİM I
2	Ders Kodu:	ING1005
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Araş.Gör.Dr. EBRU ATAK(DAMAR)
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Ebru A. Damar eadamar@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilerin İngilizce ve Türkçe ses sistemlerine hakim olmalarını, sesbirimlerini farklı sözcükler içerisinde tanımalarını, İngilizce ve Türkçe sesbirimlerini karşılaştırarak sesletim alanında yeterlik kazanmalarını, bunlara ek olarak, ikizünlüler, üç sesli heceler, vurgulama, tonlama, asimilasyon ve duraklama gibi kavramlar konusunda da bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğretmen adayı İngilizcenin sesletim sistemini öğrendiği bu derste sesletim bağlamında öğrencilerine model oluşturmayı öğrenir ve bununla ilgili sınıflarda karşılaşacağı olası problemleri tespit etmeye ve bunlara uygun şekilde müdahale etmeye hazır hale gelir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İngilizce ses sistemini tanıyabilmek
	2	Farklı sözcüksel bağlamlarda ses birimlerini tanıyabilmek
	3	Türkçe ve İngilizce ses birimleri arasındaki farkları ve benzerlikleri kavrayabilmek
	4	İkiz ünlüler, üçüz ünlüleri tanıyabilmek ve sesletebilmek
	5	Vurgulama ve tonlama gibi kavramlar tanıyabilmek ve örneklendirmek
	6	Asimilasyon, geçiş sesleri ve ses düşmesi gibi kavramları tanıyabilmek ve örneklendirebilmek
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	İngilizce ve Türkçe ses birimleri, sesliler, sessizler	
2	Ses birimleri, sesler, sesteşler, sesli ve sessizler, ikizünlüler, üç sesli heceler, sessizler, ikizünlüler, üç sesli hecelere genel bakış	
3	Uluslararası Fonetik Alfabe, İngiliz ve Amerikan İngilizcelerinde fonetik yazımlar.	
4	Yazım karakterleri ve sesbirimleri arasındaki farklar.	
5	Söyleyiş sesbilgisi	
6	ikizünlüler, üç sesli heceler.sessizler, ikizünlüler, üç sesli heceler	
7	Söyleyiş Biçimleri	
8	Söyleme Alıştırmaları	
9	Tonlama	
10	Tonlama, vurgulama	
11	Vurgulama, ikincil vurgulama.	
12	Asimilasyon, geçişler, duraklamalar	
13	Asimilasyon, geçişler, duraklamalar.	
14	Örneklerle tekrarlar, gözden geçirme, değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Fromkin, V. & Rodman, R. (1993). An Introduction to Language (fifth edition), Harcourt Brace Jovanovich College Publishers: Fort Worth, TX, U.S. Roach, P. (1991). English Phonetics and Phonology: A Practical Course. Cambridge University Press: Cambridge, UK. Cunningham, S., Bowler, B. & Moor, P. (1999) Intermediate New Headway Pronunciation Course. Oxford University Press, Oxford, UK. Baker, A. (2006). Ship or Sheep. Cambridge University Press: Cambridge, UK. www.bbc.co.uk www.britishcouncil.org.tr http://eviews.net www.voanews.com
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	20.00
Kısa Sınav		1	10.00
Ödev		1	10.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			Sözlü Sunumlar/alıştırmalar; Grup çalışmaları; Projeler; Yazılı Sınavlar
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1.00	14.00
Ödevler	1	4.00	4.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	6.00	6.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8.00	8.00
Toplam İş Yüğü			60.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.00
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	2	3	2	1	1	3	1	3	2	3	2	1	1	2	2
ÖK2	5	2	3	2	1	1	3	1	3	2	3	1	0	1	1	2
ÖK3	5	3	3	2	2	1	3	1	3	3	2	2	2	2	2	1
ÖK4	5	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2
ÖK5	5	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2
ÖK6	5	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			