

ÇOCUKTA SANAT ve YARATICILIK

1	Ders Adı:	ÇOCUKTA SANAT ve YARATICILIK
2	Ders Kodu:	ÇCKZ203
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Önlisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. HASAN ER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Meslek Yüksekokulları Yönetim Kurullarının Görevlendiği Öğretim Elemanları
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Öğr. Gör. Hasan ER Bursa Uludağ Üniversitesi İbrahim Orhan Meslek Yüksekokulu, İznik Yolu Üzeri 3.Km Yenişehir / BURSA Tel: +90 224 7736043 / 62035 e-posta: hasaner@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Yaratıcılık ve sanatın temel kavramları, yaratıcılığı etkileyen faktörler, farklı sanat alanlarının çocukların gelişimi üzerindeki etkisi ve sanat ve yaratıcı etkinliklerin hazırlanmasında dikkat edilmesi gerekenler hakkında nitelikler kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu derste öğrencilerin; yaratıcılıklarını geliştirerek yaratıcı düşünebilme becerisi kazanabilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca çocuklar için yaratıcı sanat etkinlikleri planlayıp uygulayabilme becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Yaratıcılık kavramlarını tanımlar
	2	Yaratıcılığın gelişim sürecini özetler
	3	Yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörleri örneklerle sınıflandırır
	4	Yaratıcılık ile sanat arasındaki ilişkiyi açıklar
	5	Sanatın ve ailenin yaratıcılık üzerindeki etkisini açıklar
	6	Yaratıcılığın ve sanatın çocuk üzerindeki etkilerini sıralar
	7	Sanat eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktaları sıralar
	8	Çocukları yaşına ve gelişimine uygun yaratıcı malzemeler hazırlar.
	9	Çocukları yaşına ve gelişimine uygun yaratıcı malzemeler hazırlar
	10	Ailelere çocukların yaratıcılığını desteklemek için önerilerde bulunur.

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ders süreci hakkında öğrencileri bilgilendirme ve tanışma.	
2	Yaratıcılığı anlamak- Yaratıcılık tanımları, yaratıcılığın önündeki engeller, yaratıcılıkla ilgili kuramlar.	Uygulama 1: Bir sonraki derse kadar öğrencilerden bir gün doğumu ve bir gün batımını izlemeleri, fotoğraflamaları ve neler hissettiklerini yazmaları istenir
3	Yaratıcı düşünme – Yaratıcı çocuk özellikleri, yaratıcı düşünmeyi destekleyen eğitimci ve aile rolleri	Uygulama 2: Bir sonraki derse gelirken öğrencilerden çok sevdikleri bir şiir getirmeleri istenir ve dersin bir bölümünde gönüllü öğrencilerin paylaşması için fırsat verilir.
4	Yaratıcı deneyimler- Yaratıcılığı destekleyen etkinlik örnekleri	Uygulama 3: Bir sonraki derse kadar öğrencilerden bir manzara fotoğrafı çekmeleri çektikleri resme bir isim vermeleri istenir ve bir sonraki ders arkadaşlarıyla paylaşımları sağlanır.
5	Sanat ve gelişen çocuk- Sanat eğitimi ve önemi, sanat eğitiminin çocuğun gelişimine katkısı	Uygulama 4: Bir sonraki derse gelirken öğrencilerin en sevdikleri türküyü gelmeleri istenir ve derste öğrencilerin paylaşması sağlanır.
6	Çocukların sanatsal gelişimi- Boyama çalışmaları-iki ve üç boyutlu çalışmalar, sanat eğitiminde ortam düzenleme	Uygulama 5: Bir sonraki derse kadar öğrencilerden bir sabah ya da akşam yürüyüşünde kurumuş yaprak seslerini duymaları ve derse gelirken en beğendikleri kurumuş yaprağı getirmeleri istenir.
7	Sanat ve estetik- sanatın öğeleri, estetik, duysal deneyimler	Uygulama 6: Bir sonraki derse kadar bir dans gösterisi izlemeleri istenir ve derste öğrencilerin en sevdikleri dansı ve nedenini arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Dans figürleri oyunu oynanır. Oyunda öğrenciler bir dans figürünü donuk imgeyle gösterirler diğer arkadaşları hangi dansın figürü olduğunu tahmin etmeye çalışırlar.
8	Erken çocukluk sanat programı- sanat odaklı projeler	Uygulama 7: Bir kelime kutusu hazırlanır. Her öğrenci bu kutudan rastgele 5 kelime seçer. Öğrencilerden seçtikleri kelimeleri içeren özgün bir şiir yazmaları istenir.
9	Sanat etkinliği planlama, uygulama ve değerlendirme – Sanatın erken çocukluk eğitimi programıyla bütünleştirilmesi	Uygulama 8: Sınıfa getirilecek eski gazete ve atık kumaşlarla bir kolaj çalışması yapılır.
10	Sanat merkezi – Teknoloji yardımıyla sanat deneyimleri	Uygulama 9: Öğrenciler gruplara ayrılır. Her grup sanat merkezinde yer alabilecek malzeme listesi hazırlar. Malzemeler hazırlanırken çocukların yaratıcılıklarını ve estetik düşünme becerilerini geliştirecek daha çok kolay ulaşılabilecek ve atık materyaller olmasına dikkat edilmelidir. Ayrıca gruplardan sanat merkezi tasarım önerileri getirmeleri istenir.
11	Çocukların sanat becerilerini destekleyen roller, sorumluluklar ve stratejiler	Uygulama 10: Sanat eğitiminde ebeveyn rolleri nelerdir? Sanat eğitimi için evde neler yapılabilir? Öğrencilerin yukarıdaki soru başlıklarına cevap bularak derse gelmeleri istenir. Evde sanat etkinliği ve evde sanat ortamı önerileriyle gelmeleri beklenir. Grup çalışması olarak planlanabilir.
12	Sanat eğitiminde değerlendirme	Uygulama 11: Öğrencilerden sanat etkinliklerini sergileme ve saklama konusunda yaratıcı fikirler geliştirmeleri beklenir. Grup çalışması olarak planlanabilir.
13	Çocuk resimleri analizine genel bakış- Çocuk resimleri genel özellikleri, resimlerin değerlendirilmesinde özel işaretler	Uygulama 12: Öğrencilerden bir çocuğa aile resmi çizdirip derse gelirken getirmesi istenir.
14	Yaratıcı sanat etkinliği hazırlama projesi	Uygulama 13: Öğrencilerin ders süresince edindikleri bilgi ve deyimleri bir proje üzerinde somut olarak uygulamaları beklenir.

[illegible]

ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			