

İŞGÜCÜ PİYASASI İÇİN BECERİLER

1	Ders Adı:	İŞGÜCÜ PİYASASI İÇİN BECERİLER
2	Ders Kodu:	CAL4102
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. ELİF KARA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Elif KARA elifkara@uludag.edu.tr
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Aysen TOKOL Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	İşgücü piyasasında arz ve talep edilen becerilerin teori ve ampirik bulgular ışığında tartışılması. Bu doğrultuda bireysel ve ulusal düzeyde beceri stratejileri geliştirilmesine yönelik öneriler sunulması.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders işgücü piyasasında gerekli becerileri irdeleyerek, öğrencilere eksik becerilerini geliştirmeleri için fırsat sunmaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İşgücünün sahip olduğu ve iş piyasasında kullandığı becerileri anlayabilmek.
	2	Becerilerin birikimleri ve getirilerini beşeri sermaye teorisi ışığında tartışabilmek.
	3	İşgücünün sahip olduğu beceriler ile yaptıkları işler arasındaki uyumsuzluk olan uyumsuz eşleşme olgusunu kavrayabilmek.
	4	Türkiye ve Dünyada sayıları artan üniversite mezunları üzerinde yapılan çalışmaların, uyumsuz eşleşme olgusuna yönelik ampirik bulgularını tartışabilmek.
	5	21.yy'da işgücü piyasasında talep edilen ve getirisi yüksek olan becerileri değerlendirebilmek.
	6	Bireylerin sahip oldukları becerilerin nasıl ölçülebileceğinin tartışılması ve PIAAC anketini açıklayabilmek.
	7	Yabancı dil becerisinin işgücü piyasasındaki olası getirilerini ampirik çalışmalar ile değerlendirebilmek.
	8	Ulusal beceri politika ve stratejilerini tartışabilmek.
	9	Türkiye ve Dünyadan örneklerle ulusal beceri politikalarını değerlendirebilmek.

		10	İş ilanlarında hali hazırda en fazla talep edilen becerileri, iş ilanlarını kullanarak açıklayabilmek.
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Giriş, Tanımlar		
2	Beşeri Sermaye Teorisi: Beceriye Yatırım		
3	Beşeri Sermaye Teorisi ve Uygulaması: Becerilerin Getirisi		
4	Beşeri Sermaye Teorisi: Yeni Gözlemler		
5	Piyasada Beceri Talep ve Arzı		
6	Uyumsuz Eşleşme Olgusu (Skill Mismatch): Kavramsal ve Teorik Çerçeve		
7	Uyumsuz Eşleşme Olgusu: Türkiye ve Dünyadan Gözlemler		
8	21.yy'da Becerilerin Kullanım ve Gelişimini Etkileyen Faktörler		
9	Becerilerin Ölçülmesi ve Sonuçlar: PIAAC (Survey of Adult Skills)		
10	Yabancı Dil Becerisi ve İşgücü Piyasasında Getirisi		
11	Dünyada Beceri Stratejileri		
12	Türkiye'nin Beceri Geliştirme Politikaları		
13	İş İlanlarında Aranılan Beceriler		
14	Özet ve Tekrar		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	-Gary S. Becker, Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education, 3rd Edition, University of Chicago Press -Peter Sloane, Paul Latreille, Nigel O'Leary, Modern Labour Economics, 1st Edition, Routledge -OECD Skills Outlook	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ölçme ve değerlendirme çoktan seçmeli test soruları ve klasik usul sınav ile yapılır.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	26.00	26.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40.00	40.00
Toplam İş Yüğü			176.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			