

KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	MBS0014
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. Mustafa Naci KULA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Mustafa Naci KULA mnacikula@uludag.edu.tr 0224 294 22 41 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı karakter ve kişilik ilişkisinin öğretilmesini sağlamak, bireyin karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen konuları ile ilgili bilgi kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu dersin öğretmenlik mesleğine katkısı, öğretmenin kişiliğinin değerler yoluyla bütünleşip gelişmesini ve bunu mesleğe yansıtmasını sağlamaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç gibi kavramları bilmek
	2	Değerlerin tanımı ve sınıflandırılmasını bilmek
	3	Karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamalarını bilmek
	4	Eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi bilme ve açıklamak
	5	Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmalarını bilmek.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi		
2	Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.;		
3	Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması;		
4	Değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri;		
5	Eğitim Felsefeleri ve Hedefleri Yönünden Karakter ve Değerler Eğitimi		
6	Karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları		
7	Karakter ve Değerler Eğitiminde Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
8	Karakter ve Değer Eğitiminde Rol Model Olarak Öğretmen		
9	Karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile		
10	Karakter Gelişimi ve Eğitiminde Okul ve Çevrenin Rolü		
11	Karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü		
12	İnsani- Kültürel Kalkınma Sürecinde Değer Eğitimi		
13	Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler		
14	Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Edt. Ekşi, H & Katılmış, A.(2020) Karakter ve Değerler Eğitimi, Nobel Yayınları, İstanbul Edt. Ersoy, F.A., & Ünüvar, P.(2019) Karakter ve Değerler eğitimi, Anı yayınları, Ankara. Edt.Turan, R., & Ulusoy, K.(2019)Farklı Yönleriyle Değerler Eğitimi, Pegem Yayınları, Ankara Edt. Köylü, M. (2016) Teoriden Pratiğe Değerler Eğitimi, Nobel Yayınları, İstanbul Edt.Dilmaç, B., & Bircan, H. H. (2019). Değerler ve Değerler Psikolojisi, Pegem Yayınları, Ankara Edt. Paterson, R.W. K. (2010). Values, Education and Adult, Routledge, New York Edt. Stephenson, J.& Ling, L., Burman, E., Cooper, M., (1998)Values in Education , Routledge, New York	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	20.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	20.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Çoktan seçmeli sınav, Klasik Yazılı sınav, ödev, derste tartışma, soru cevap yöntemi ile derse katılma
--	--

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	1	34.00	34.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			