

ERKEN ÇOCUKLUKTA OYUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	ERKEN ÇOCUKLUKTA OYUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	OKU2208
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. PINAR BAĞÇELİ KAHRAMAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Pınar Bağçeli Kahraman pinarbag@uludag.edu.tr 2755057 Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fak. Temel Eğitim Böl. Okul Öncesi Eğitimi ABD.
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu Ders, Oyunun Tanımı, Oyun Aşamaları Ve Çeşitleri, Oyunu Etkileyen Faktörleri, Tarihçesi, Oyunun Okul Öncesi Eğitimdeki Yeri Ve Önemi, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Günlük Plan İçerisinde Oyunun Planlanması Ve Değerlendirilmesini Kavratmayı Amaçlamaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Oyun temelli etkinlikler uygulayabileceklerdir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Oyunun Tanımını Yapabilme,
	2	Oyunun Çocuk İçin Önemi Kavrayabilme
	3	Oyun Türlerini Söyleyebilme
	4	Yaşlara Göre Oyun Gelişimini Söyleyebilme
	5	Oyuncak Seçiminde Dikkat Edilecek Özellikleri Kavrayabilme
	6	Oyun Etkinliği Hazırlama ve Uygulama
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Giriş – Dersin Tanıtılması	

2	Oyun Temel Kavramlar	
3	Gelişim Alanlarında Oyun 1	
4	Gelişim Alanlarında Oyun 2	
5	Oyun Çeşitleri	
6	Evrensel Kültürde Oyun	
7	Dijital oyunlar	
8	Oyuncak	
9	Okulöncesi Kurumlarda Oyun 1	
10	Okulöncesi Kurumlarda Oyun 2	
11	Oyun Planı Hazırlama Ve Uygulama 1	
12	Oyun Planı Hazırlama Ve Uygulama 2	
13	Oyun Planı Hazırlama Ve Uygulama 3	
14	Oyun Planı Hazırlama Ve Uygulama 4	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Başal Handan Asude, Geçmişten Günümüze Türkiye'de Geleneksel Çocuk Oyunları, 2010, Morpa Kültür Yayınları. Ogelman Hülya Gülay, Erken Çocukluk Döneminde Oyun: Çok Yönlü Bir Bakış, Eğiten Kitap, 2019, İstanbul. Doç Dr. Müzeyyen SEVİNÇ "Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitiminde OYUN" Morpa 2004 İstanbul
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Vize klasik sınav, ödev performans değerlendirme ve final çoktan seçmeli olarak yapılmaktadır.

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	20	2.00	40.00
Ödevler	1	4.00	4.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	1	2	2	3	3	5	2	5	3	2	3	3	3	5
ÖK2	4	4	1	4	3	4	3	5	2	5	3	3	2	5	3	5
ÖK3	5	3	1	2	2	3	2	5	2	5	3	2	2	3	2	5
ÖK4	4	3	1	2	3	3	2	4	2	4	3	3	2	4	2	3
ÖK5	2	3	1	5	1	3	2	3	3	4	1	4	2	2	2	3
ÖK6	2	2	1	1	4	5	5	3	3	3	4	5	3	5	5	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			