

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ

1	Ders Adı:	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ
2	Ders Kodu:	OKU1201
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ELVAN ŞAHİN ZETEROĞLU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr. Üyesi Elvan Şahin Zeteroğlu Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okulöncesi Eğitimi ABD A Blok No: 209 Dahili: 42219 Görükle Yerleşkesi, Nilüfer / Bursa eszeteroglu@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Erken çocukluk eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, erken çocukluk eğitimi temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmeninin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri, okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi ile ilgili kuramsal bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Erken çocukluk eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, erken çocukluk eğitimi temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmeninin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri, okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi ile ilgili kuramsal bilgi ve uygulama becerisi kazanır
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	erken çocukluk eğitimi, ilkeleri, önemi ve yararlarını tanımlayabilme
	2	erken çocukluk eğitime temel olan görüşleri karşılaştırabilme
	3	okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimlerini açıklayabilme
	4	okul öncesi öğretmeninin özelliklerini özetleyebilme
	5	erken çocukluk döneminde ailenin rolü ve önemini açıklayabilme
	6	okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özelliklerini tartışabilme

	7	Erken çocukluk Eğitimin dünyadaki gelişimi ile ülkemizdeki mevcut durumu sorgulayıp değerlendirebilme
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Erken çocukluk eğitiminin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları	
2	Erken çocukluk eğitiminin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları	
3	Okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi	
4	Okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi	
5	Okul öncesi eğitimde farklı görüş ve yaklaşımlar	
6	Okul öncesi eğitimde farklı görüş ve yaklaşımlar	
7	Okul öncesi eğitimde farklı görüş ve yaklaşımlar	
8	Okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri	
9	Okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri	
10	Okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri	
11	Okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi	
12	Okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi	
13	Okul öncesi öğretmenin özellikleri	
14	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Fiziksel ve Eğitsel Ortamları	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Başal, H.A. (2013). Okulöncesi Eğitime Giriş, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa. Haktanır, G. (2018). Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Anı Yayıncılık, Ankara. Zembat, R. (2016). Okulöncesi Eğitime Giriş, Hedef Yayıncılık, Ankara. Avcı, N ve Toran, M. (2014). Okulöncesi Eğitime Giriş, Eğiten Kitap, Ankara. Uyanık Balat, G. (2015). Okulöncesi Eğitime Giriş, Nobel Yayıncılık, Ankara.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		0 0.00
Yıl Sonu Sınavı		1 60.00
Toplam		2 100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00

Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Anlatım, Soru-cevap, Örnek olay, Tartışma, grup çalışması

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	2	4.00	8.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	40.00	40.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60.00	60.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			