

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ

1	Ders Adı:	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ
2	Ders Kodu:	SIN3306
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. Mustafa Naci KULA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Mustafa Naci KULA mnacikula@uludag.edu.tr 0224 294 22 41 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	1.Din,Kültür ve Ahlak kavramlarını tanıyabilme. 2.Din ve Kültür arasındaki ilişkiyi açıklayabilme. 3.Dinin tarihi ve kökenini açıklayabilme. 4. Dinin ayırt edici özelliklerini açıklayabilme. 5. Din insan ilişkisini açıklayabilme. 6. Dinler arasında karşılaştırmalı sınıflandırmayı yapabilme. 7. İslamın özgünlüğünü ortaya koyabilme. 8. İnanç=iman kavramını tanıyabilme. 9. İman etmenin koşullarını bilebilme 10. Müslümanlığın temel ilkelerinin neler olduğunu kavrayabilme. 11. İbadetin tanımını yapabilme ve uygulama şekillerinin öğrenme. 12. İbadetin sosyal ve psikolojik faydalarını açıklayabilme. 13. Ahlak ve ahlakın birey ve toplumla ilgili esaslarını kavrayabilme. 14. Yaşamın temel değerleri ve bunların önemini bilebilme. 15. 4. ve 5. sınıflar Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programının incelenmesi. 16. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programına uygun yaklaşımların sunulabilmesi.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu dersin öğretmenlik mesleğine katkısı, öğretmenin kişiliğinin ahlak ve değerler yoluyla bütünleşip gelişmesini ve bunu mesleğe yansıtmasını sağlamaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Din, Kültür ve Ahlak kavramlarını bilir; Din ve Kültür arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
	2	Dinin tarihi ve kökenini açıklayabilir.
	3	Dinin ayırt edici özelliklerini ve Din insan ilişkisini açıklayabilir.
	4	Dinler arasında karşılaştırmalı sınıflandırmayı yapabilir; İslamın özgünlüğünü ortaya koyabilir.
	5	İnanç ve iman kavramını tanıyabilir.
	6	İman etmenin şartlarını bilebilir.
	7	Müslümanlığın temel ilkelerinin neler olduğunu bilir.

	8	İbadetin tanımını yapabilme ve uygulama şekillerini öğrenir.
	9	İbadetin sosyal ve psikolojik faydalarını açıklayabilir; Ahlak ve ahlakın birey ve toplumla ilgili esaslarını bilir.
	10	Yaşamın temel değerleri ve bunların önemini bilebilir.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin amacı, ilkeleri, Din eğitim ve öğretiminin tarihçesi.	
2	Din eğitim ve öğretimine yeni yaklaşımlar: Nasıl bir din eğitim ve öğretimi? Niçin Din eğitim ve öğretimi?	
3	Din nedir? İnsanlık ve Din. Diğer dinlerde, dillerde din. Dinler tarihi araştırmalarına göre din. Dinin kaynağı hakkında değişik görüşler. Dinin kaynağına İslamın bakışı. İlkel dinler, Millî dinler: Hinduizm-Budizm	
4	İlahî dinler: Yahudilik-Hristiyanlık	
5	İslamiyet, Hz. Muhammed'in (sas) hayatı. İslamı evrensel yapan nitelikler.	
6	İman (inanç) nedir? İslamda inanç esasları: Allah inancı, Melek inancı, Kitap inancı.	
7	Peygamber inancı, Ahiret inancı, Kader inancı.	
8	Ders tekrarı ve Ara Sınav	
9	İnanç-İbadet ilişkisi, İslamda ibadet esasları: Namaz ibadeti.	
10	Oruç ibadeti, Zekat ibadeti, Hac ibadeti ve İbadetlerin ruhsal ve bedensel yararları.	
11	Din güzel ahlaktır. Ahlak nedir? Din-Ahlak ilişkisi	
12	Dindar insan ahlaklı insandır.	
13	İslam ahlakının dayanakları. Ahlak ile ilgili kavramlar.	
14	4 ve 5. sınıf müfredatlarının incelenmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. İlk Öğretim Okullarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Öğretim Yöntemleri, Yard.Doç.Dr. Mustafa ÖCAL, Düşünce Kitabevi, Bursa 2. A.Ü. Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Bölümü Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmen Ders Notları, Hazırlayan, Fahrettin Kerim Sarıcaoğlu, Esk., 2007 3. Nurullah ALTAŞ, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, NOBEL yayın dağıtım ANKARA 2001 4. Günay TÜMER-Abdurrahman KÜÇÜK, Dinler Tarihi, OCAK Yayınlar ANKARA 1986 5. İbrahim ÇALIŞKAN- Mehmet GÖRMEZ-Mehmet PAÇACI, İslam Dininin Temel Kaynakları, AÜ Açık Öğ. Fak. Yay., Eskişehir 6. Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meali, Türkiye Diyanet Vakfı Yayını
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		0 0.00
Yıl Sonu Sınavı		1 60.00

Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		klasik ya da çoktan seçmeli test sınavı
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınnavlar	1	11.00	11.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11.00	11.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	2	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK6	1	0	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK7	1	1	1	0	3	4	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1
ÖK8	1	3	3	3	3	4	1	1	3	4	1	2	1	1	1	1
ÖK9	1	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	1	1	1	0	1
ÖK10	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	0	1	1	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			