

KAPSAYICI DİL ÖĞRETİMİ

1	Ders Adı:	KAPSAYICI DİL ÖĞRETİMİ
2	Ders Kodu:	SIN0006
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ÖMÜR SADIOĞLU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr.Öğr.Üye. Ömür SADIOĞLU osadioglu@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Zihinsel ve fiziksel engeli olmadığı halde uygun okuma, yazma, konuşma ve dinleme ve görsel okuryazarlık becerilerini kazanamayan öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek amacıyla zenginleştirilmiş dil öğretim etkinlikleri hazırlama ve uygulama çalışmaları yapma becerileri kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Zihinsel ve fiziksel engeli olmadığı halde okuryazarlık becerilerini edinmekte güçlük yaşayan öğrencilerin dil becerilerini geliştirecek mesleki bilgiye sahip olmak
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Kapsayıcı eğitim ve kapsayıcı dil eğitimi hakkında bilgi sahibi olur.
	2	Ana dili Türkçe olmayan öğrencilerin gereksinimlerini belirler
	3	Ana dili Türkçe olmayan çocuklara Türkçe öğretimi ile ilgili temel ilkeleri bilir
	4	Ana dili Türkçe olmayan çocuklara dil öğretimi ile ilgili yöntem ve teknikleri bilme
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Kapsayıcı eğitim ve kapsayıcı dil eğitimi tanımı ve kapsamı	

2	Kapsayıcı eğitimin gerekçesi ve felsefesi	
3	Ana dil ile ilgili temel kavramlar ve tanımlar	
4	Ana dili Türkçe olmayan çocuklara dil öğretimi ile ilgili teknik ve yöntemler	
5	Ana dili Türkçe olmayan çocuklara Türkçe öğretiminde temel ilkeler	
6	Dinleme becerisi ve öğretimi	
7	Konuşma becerisi ve öğretimi	
8	Kelime hazinesinin geliştirilmesi	
9	Okuma becerisi ve okuduğunu anlama becerisi öğretimi	
10	Yazma becerisi	
11	Görsel okuryazarlık	
12	İlk okuma yazma öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler	
13	Kapsayıcı dil etkinlikleri	
14	Kapsayıcı eğitim bağlamında önerilen dil etkinlikleri	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1-Ünal, E. (2020). Kapsayıcı Dil Öğretimi. Vizetek Yayınları. Ankara. 2-Gözükcük, M., & KIRAN, H. (2016). Anadili Türkçe olmayan ilkokul öğrencilerine ilkokuma yazma öğretiminde karşılaşılan sorunlar. Aydın Tömer Dil Dergisi, 1(1), 47-64. 3-Baldık, Y., & İşigüzel, B. (2018). Ana Dili Türkçe Olmayan Göçmen? Toplulukların Eğitim Sistemine Katılımında? Türkçe Öğretiminin Önemi (Master's thesis, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi). 4-Egeli, S., & Barut, Y. Anadili Türkçe Olmayan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Okul Ortamında Yaşadıkları Problemler. Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi, 2(3), 171-179.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1
		40.00
Kısa Sınav		0
		0.00
Ödev		0
		0.00
Yıl Sonu Sınavı		1
		60.00
Toplam		2
		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ara sınav, yıl sonu sınavı
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	4.00	48.00
Ödevler	2	16.00	32.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3.00	3.00
Toplam İş Yüğü			115.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.77
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	3	3	3	5	3	5	4	5	2	2	4	3	5	3	4
ÖK2	2	3	3	3	5	3	5	4	5	2	2	4	3	5	3	4
ÖK3	2	3	3	3	5	3	5	4	5	2	2	4	3	5	3	4
ÖK4	2	3	3	3	5	3	5	4	5	2	2	4	3	5	3	4
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			