

ÇOCUK PSİKOLOJİSİ

1	Ders Adı:	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ
2	Ders Kodu:	MB002
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. RECEP GÖRGÜLÜ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	gorgulurecep@gmail.com
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Gelişim Psikolojisi 1 dersinin genel amacı, yaşam boyu gelişim bakış açısıyla, doğum öncesi, bebeklik, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk dönemlerini ilgili kuramlar kapsamında incelemektir. Bu kapsamda doğum öncesi gelişim, bebeklik, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk dönemleri ve kuramlara göre gelişim incelenmesini hedeflenir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Gelişim psikolojisi ile ilgili kavramları tanımlayabilir (büyüme, olgunlaşma, değişim, öğrenme, gelişim, öğrenme) ve örnek verebilir
	2	Gelişim alanlarını, gelişim dönemlerini, gelişim görevlerini ve gelişimin temel ilkelerini sıralayabilir, açıklayabilir
	3	Öğrenciler, Jean Piaget'nin bilişsel gelişim dönemlerini-basamaklarını ve basamaklara göre çocuğun bilişsel gelişim özelliklerini sıralayabilir.
	4	Öğrenciler çocukların, doğum öncesi, bebeklik, ilkçocukluk, son çocukluk dönemlerinin gelişimsel özelliklerini ve ilgili kavramları açıklayabilir, tanımyabilir fiziksel ve sosyal gelişimini tanır.
	5	Öğrenciler, çocukların bilişsel gelişimsel özelliklerini açıklayabilir, anlatabilir
	6	Öğrenciler, anne-baba tutumlarının, anne ve babanın ebeveynlik beceri ve tutumlarının erken çocukluk dönemi ve sonrası üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Giriş: Ders içeriğinin ve ödevlerin açıklanması. Gelişime Giriş: Gelişim Psikolojisi Perspektifinden Yaşam ve Eğitim: Eğitim hakkı, insanın, çocuğun ihtiyaçları eğitim hakkı, gelişim için eğitimin gereği ve önemi	
2	Gelişim psikolojisinde araştırma yöntemleri: Bilimsel çalışmanın amacı, bilimsel yöntem, gelişim psikolojinin yöntem ve hedefleri	
3	Yaşam boyu bakış açısı ve gelişim anlayışı, gelişimin doğası, gelişimle ilgili temel kavramlar ve gelişim dönemleri, gelişim ilkeleri-yasaları, gelişim kuramları	
4	Yaşamın Başlangıcı ve doğum öncesi gelişim; bebeklik ve bebeklikte fiziksel ve psiko-motor gelişim	
5	Bilişsel gelişime giriş ve kavramların incelenmesi (bilgi, bilişsel gelişim, örgütlenme, şema, bilişsel yapı, uyum (adaptasyon), uyma (akkodation), özümseme (asimilasyon), denge-dengesizlik, yaşantı)	
6	Bilişsel gelişim dönemleri: Duyu-motor dönemi(Jean Piaget, Lem Semyonoviç Vgotsyk)	
7	Bilişsel gelişim dönemleri: işlem öncesi dönemi	
8	Öğrenci sunumları	
9	Bilişsel gelişim dönemleri: Somut işlemler dönemi; Soyut işlemler dönemi	
10	Kişilik gelişimi dönemleri: Oral dönem, Anal dönem	
11	Duygular	
12	Ahlak gelişimi (Jean Piaget, Lawrence Kohlberg, Nancy Gilligan)	
13	Dil gelişimi, oyun gelişimi, mizah gelişimi (Naom Chomsky, Lem SemyonoviçVgotsyk)	
14	Öğrenci değerlendirmeleri ve sunumları	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	antrock, J.W. (2012).Yaşam Boyu Gelişim. Çev. Ed. Galip Yüksel. Ankara: Nobel Yay. Berk, L.E. (2013). Bebekler ve Çocuklar. Doğum Öncesinden Orta Çocukluğa. Çeviri Editörü: Nesrin Işıkoğlu Erdoğan. Yedinci Basımdan Çeviri. Ankara: Nobel Yay Trawick-Swith, J. (2013). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Çev. Ed. Berrin Akman. Ankara: Nobel Y. Horward, V.F. & Williams, B. & Lepper, C.E. (2001). Özel Gereksinimi Olan Küçük Çocuklar. Çev. Ed. Gönül Akçamete. Ankara: Nobel Y. Kaya, A. (Ed.). (2011). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Piaget, J. (2005). Çocuğun Gözüyle Dünya. Çev. İsmail Yerguz. Ankara: Dost Piaget, J. (2007). Çocukta Karar Verme ve Akıl Yürütme. Çev. Yusuf Turan Günaydın. Ankara: Palme Piaget, J. (2007). Çocukta Dil ve Düşünme. Çev. Yusuf Turan Günaydın. Ankara: Palme Evans, R.I. (1999). Piaget, J. (1973). İnsan ve Fikirleri. Çev. Şebnem Çiftçioğlu. Ankara: Doruk Yay. Gerrig, J.G. ve Zimbardo, P. (2012). Psikolojiye Giriş. 19. Basımdan Çeviri. Gamze Sart. Ankara: Nobel Cansever, G. (1985). İçimdeki Ben: Freud Görüşünün Açıklaması. İstanbul: Beta Y. Chomsky, Noam (2001). Dil ve Zihin. 5. Baskı. Ankara: Ayraç Y. Fancher, R.E. (1990). Ruhbilimin Öncüleri. Çev. Aziz Yardımlı. İstanbul: İdea Y Salk, Lee (2006). Çocuğun Duygusal Sorunları. İstanbul: Remzi K. Schultz, D. P. & Schultz, S.E. (2001). Modern Psikoloji Tarihi. İstanbul: Kaknüs Psikoloji Y. İnanç, B.Y. ve dğ. (2005). Gelişim Psikolojisi. Çocuk ve Ergen Gelişimi. Adana: Nobel Y. Yazgan-İnanç, B. (2011). Kişilik Kuramları. Ankara: Pegem Illich, Ivan (1985). Okulsuz Toplum. Bilim ve Sanat Yay. Goleman, D. (2007): Duygusal Zeka. Çev. Banu Seçkin Yılmaz. 31. Baskı. İstanbul: Varlık Y. Trautner, H.M. (1991). Lehrbuch der Enwicklungspshyologie 1-2; Zürih: Hogrefe. Lewotin, Richard (2007). Üçlü Sarmal: Gen, Organizma ve Çevre. 2. basım. Çev. Ergi Deniz Özsoy. Tübitak Populer Bilim Kitapları. Ankara: Aydoğdu Ofset Matbaacılık
----	---	--

23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler	0		
Projeler			
Arazi Çalışmaları			
Arasınaylar	1		
Diğer			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 saat			
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			