

MİMARLIK VE KENTSEL ÇEVRE

1	Ders Adı:	MİMARLIK VE KENTSEL ÇEVRE
2	Ders Kodu:	MIM2003
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç.Dr. ARZU ÇAHANTİMUR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yrd. Doç. Dr. Sibel POLAT
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	arzucahan@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	http://mimar.uludag.edu.tr
18	Dersin Amacı:	Mimari tasarım sürecinin ilk aşamalarında tasarım ana fikrinin geliştirilmesi amacıyla fiziksel (yapılı-doğal çevre) ve sosyo-kültürel çevre etkenlerinin kent-toplum-kentsel mekan-bina-kullanıcı ilişkileri içinde değerlendirilmesi ve kentsel mekanın morfolojik, algısal, fonksiyonel, psiko-sosyal, görsel, zamansal ve sürdürülebilirlik boyutlarının tasarımın her aşamasında ele alınması için gerekli bilgi ve becerilerin öğrencilere kazandırılması.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çevre karakter analiz yöntemlerinin öğrenilmesi.
	2	Fiziksel çevre bileşenlerini değerlendirebilmek.
	3	Çevresel algı ve çevre imajı kavramlarının öğrenilmesi.
	4	İnsan-çevre etkileşimini mimari tasarım sürecinde kullanabilmek.
	5	Edinilen bilgi ve becerileri görsel ve sözlü olarak sunabilmek.
	6	Fiziksel ve sosyal çevreye duyarlı, sürdürülebilir bir bakış edinmek.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Dersin içeriğinin ve programının tanıtılması	Uygulama ve tartışma: Kampus içinde zihinsel haritalama Ödev 1: Sevdığınız bir kentsel mekanı foto ve eskizlerle tanıtırız, o mekanı neden sevdiğinizi ifade ediniz.
2	Çevre psikolojisi, çevre ve kentsel mekan kavramları, kentsel mekan türleri ve boyutları	Ödev 1 sunumları ve tartışma Film: The social life of small urban places- William Whyte
3	Başarılı kentsel mekanın özellikleri ve örnekler	Münazara konusu: Kent bir mücadele arenası mıdır? Tarihsel bir süreklilik mi taşır? Kentsel mekan verimli mi olmalı, adaletli mi?
4	Kentsel mekanın morfolojik boyutu	Münazara Ödev 2: Seçilen kentsel mekanın morfolojik analizi
5	Uygulama: U.Ü. Görükle Kampusu Mimarlık Fakültesi Binası önündeki kentsel mekanın tasarımı	Ödev 2 sunumları ve tartışma
6	Kentsel mekanın algısal boyutu	Kentsel mekanın algısal boyutu Uygulamaların tartışılması Ödev 3: Seçilen kentsel mekanın algısal açıdan analizi
7	Kentsel mekanın fonksiyonel boyutu	Ödev 3 sunumları ve tartışma Ödev 4: Seçilen kentsel mekanın fonksiyonel açıdan analizi
8	Kentsel mekanın psiko-sosyal boyutu	Ödev 4 sunumları ve tartışma Ödev 5: Seçilen kentsel mekanın psiko-sosyal açıdan analizi
9	Ara Sınav	
10	Kentsel mekanın görsel ve zamansal boyutu	Ödev 5 sunumları ve tartışma Ödev 6: Seçilen kentsel mekanın görsel ve zamansal açıdan analizi
11	Uygulama: U.Ü. Görükle Kampusu Mediko-sosyal binası önündeki kentsel mekanın tasarımı	Ödev 6 sunumları ve tartışma
12	Kentsel mekanın sürdürülebilirlik boyutu	Uygulamaların tartışılması Ödev 7: Seçilen kentsel mekanın sürdürülebilirlik açısından analizi
13	Yıl sonu çalışması sunumları	Yıl sonu çalışması sunumları
14	Yıl sonu çalışması sunumları	Yıl sonu çalışması sunumları

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Alexander C, Ishikawa S, Silverstein M, et al. [1977]. A pattern language. New York: Oxford University Press. Dana Cuff (1989). Through the looking glass: Seven New York architects and their people. Architects People. New York: Oxford. Jon Lang (1987). Creating architectural theory. New York: VNR. Lynch K (1960) The Image of the City, MIT, USA. Rossi A (1996) Şehrin Mimarisi, Kanat Yayınları, İstanbul. Lesley Bain, Barbara Gray, Dave Rodgers (2012) Living Streets: Strategies for Crafting Public Space, Wiley; 1 edition Charles C. Bohl Garry Cusumano (2002) Placemaking, Urban Land Institute Lance Jay Brown, David Dixon, Oliver Gillham (2009) for an Urban Century: Placemaking for People, Wiley; 1 edition
----	---	--

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	1.00	14.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	2	4.00	8.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	3.00	3.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4.00	4.00
Toplam İş Yüğü			116.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.77
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
ÖK2	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	0	0	0	0	0
ÖK3	4	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
ÖK4	4	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
ÖK5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0
ÖK6	4	4	3	2	2	1	1	4	1	1	1	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			