

DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI II

1	Ders Adı:	DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI II
2	Ders Kodu:	RPD3002
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. FİLİZ GÜLTEKİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	gultekinfiliz@uludag.edu.tr Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Görükle-Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, yetişkinlik dönemi davranış bozukluklarının sınıflandırılmasını ve tanı ölçütlerini (DSM V), nedenlerini ve müdahale yöntemlerini bilmektir
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Yetişkinlik dönemindeki davranış bozukluklarının sınıflandırılmasını bilir
	2	Yetişkinlik dönemindeki davranış bozukluklarının belirtilerini bilir
	3	Yetişkinlik dönemindeki davranış bozukluklarının nedenlerini açıklar
	4	Yetişkinlik dönemindeki davranış bozukluklarına ilişkin müdahale yöntemlerini bilir
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Şizofreni	
2	Depresyon Bozuklukları	
3	Bipolar Bozukluklar	
4	Anksiyete bozuklukları	
5	Anksiyete bozuklukları	
6	Obsesif-Kompulsif Bozukluklar	
7	Obsesif-Kompulsif Bozukluklar	
8	Travma Sonrası Stres Bozukluğu	
9	Travma Sonrası Stres Bozukluğu	
10	Çözülme (Disosiyasyon) Bozuklukları	
11	Bedensel Belirti Bozuklukları	
12	Kişilik Bozuklukları	
13	Kişilik Bozuklukları	
14	Cinsiyet ve Cinsel Kimlik Bozuklukları	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Kring, A.M., Johnson, S. L., Davison, G., Neale, J. (2015). Anormal Psikoloji. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Austin, V.L, and Sciarra, D. T. (2012). Çocuk ve Ergenlerde Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Freud, A. (1989). Ego Ve Savunma Mekanizmaları. (Çev. Yeşim Erim). İstanbul: Bağlam Yayıncılık. Geçtan, E. (1997). Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldışı Davranışlar. İstanbul: Remzi Kitabevi. Mash, E.J. and Wolfe, D.A. (2002). Abnormal Child Psychology. USA: Wadsworth. Oltmanns, T.M and Emery, R.E. (1995). Abnormal Psychology. New Jersey: Prentice Hall. Öztürk, O. (2002). Ruh Sağlığı Ve Bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. Oltmanns, T. F., Martin, M.T., Davison, G. C ve Neale, J. M. (2017). Anormal psikolojide vaka çalışmaları. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00

Toplam		100.00		
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları				
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİK		SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler		14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler		0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		1	14.00	14.00
Ödevler		0	0.00	0.00
Projeler		0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları		0	0.00	0.00
Arasınavlar		1	8.00	8.00
Diğer		0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü				60.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat				2.00
Dersin AKTS Kredisi				2.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	5	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	0	0	5	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	0	0	5	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	0	0	5	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			