

DİL BİLİM

1	Ders Adı:	DİL BİLİM
2	Ders Kodu:	TUR3205
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. MUSTAFA ULUOCAK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	(muluocak@uludag.edu.tr-0 (224) 294 22 24 Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, B Blok Görükle / Bursa)
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dili evrensel bir fenomen olarak tanımak; tanıtmak dilbilim kavramları, yöntemleri, kuramları ve kuramcıları ve günümüz dilbilim çalışmaları hakkında bilgi vermek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dilin çeşitli tanımlarını öğrenme, dünya dilleri hakkında genel bilgiler edinme.
	2	20. yy başlarına kadar doğu ve batı geleneğinde dil çalışmalarına tarihsel bir bakış açısıyla bakma.
	3	20. yüzyılda dil bilim kavramının ortaya çıkışı; dil bilimin dallarını ve çalışma alanlarını bilme.
	4	Ferdinand De Saussure ve Yapısalcı dil bilim kuramını (Cenevre Dil bilim Okulu) kavrama
	5	Yapısalcı anlayışı benimsemiş dilbilim okullarını kavrama (Prag Okulu)
	6	Fransız İşlevselciliğini (Andre Martinet) kavrama
	7	Gustave Guillaume ve Psikomekanik, Kopenhag Okulunu tanıma
	8	Glosematik, Amerikan Yapısalcılığı (Franz Boas, Edward Sapir, Leonard Bloomfield, Zellig Sabetai Harris) kavrama
	9	Noam Chomsky ve Üretken Dönüşümsel Dil Bilgisi Kuramı, Dil Bilim Kökenli Dil Bilgisi Kuramlarını kavrama
	10	Dil bilim kuramlarını, teorik ve uygulamalı düzeyde dil öğretimiyle ilişkilendirme.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Dil, dil bilimi, dil bilgisi kavramlarının karşılaştırılması.	
2	Ana çizgileriyle dil bilimi tarihi ve dil bilimi okulları	
3	F. de Saussure'ün dile bakışı ve art zamanlı yöntem/eş zamanlı yöntem, betimleme yöntemi	
4	Yapı/dizge, gösterge kavramları	
5	Nedensizlik, töz/biçim, dil/söz kavramları	
6	Ses bilimi, işlevsel dil bilimi, görevsel ses bilimi, ses birimi, parçalar üstü ses birimi, en küçük çift	
7	Biçim bilimi, biçim birimi, çift eklemlilik ve işlevsellik	
8	Dizim bilimi, anlıkçılık, karşı anlıkçılık, cümlelerin kurucuları ve iç merkezli/dış merkezli yapı	
9	Derin yapı, yüzeysel yapı, üretici dönüşümlü dil bilgisi	
10	Dil edinimi, dil edinci, dil edimi; Standart Kuram ve Geliştirilmiş Standart Kuram	
11	Sözcük bilimi, anlam bilimi; gösteren, gönderge, gösterilen, bağlam, tümce, sözce, önerme; ön varsayım, sezdirim kavramları	
12	Metin ve metin dilbilimi, söylem ve söylem çözümlemesi	
13	Toplumsal dilbilim	
14	Tarihsel dilbilim	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, TDK Yayınları, Ankara,1989. Berke Vardar, Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü, Multilingual, İstanbul, 2002 Nesrin Bayraktar, Dil Bilimi, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2014. Zeynel Kıran, Ayşe Eziler Kıran, Dilbilime Giriş. Ankara: Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2010. Doğan Aksan, Anlambilim, Engin Yayın Evi, Ankara, 1997. Kerim Demirci, Türkoloji İçin Dilbilim, Anı Yayınları, Ankara, 2017.
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	11	1.00	11.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			59.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			1.97
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			