

EĞİTİMDE AHLÂK VE ETİK

1	Ders Adı:	EĞİTİMDE AHLÂK VE ETİK
2	Ders Kodu:	MBZ0011
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. Mustafa Naci KULA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Mustafa Naci KULA mnacikula@uludag.edu.tr 0224 294 22 41 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı, temel ahlak ve etik prensiplerini öğrencilere tanıtmak ve profesyonel hayatlarında kullanmaları için onlara kılavuzluk etmektir
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Eğitimde Etik ve ahlak kurallarını tanımlamak
	2	Eğitimde Etik ve ahlak alanıyla ilgili temel kavramları ayırt etmek
	3	Ahlak ve etik arasındaki ilişkiyi açıklayabilmek
	4	Eğitimde Ahlak ve Etik alanında dinin günlük hayatta ahlaki konulara olan bakış açısını açıklayabilmek
	5	Etik ve hukuk arasındaki ilişkiyi açıklayabilmek
	6	Öğretmenlik mesleğinin prensiplerini açıklayabilmek
	7	Öğretmenlerin yaşayabilecekleri olası etik sorunları tartışabilmek
	8	Öğretim yeterliklerini listeleyebilmek
	9	Öğretmenlik mesleği ile ilgili etik olmayan davranışları içeren vakaları analiz edebilmek
	10	Öğretmen-çevre ilişkisinin prensiplerini tanımlayabilmek
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Etik ve ahlak ile ilgili temel kavramlar, ahlak ve ahlakın temelleri, ahlak ve etik kuramları	

2	İş etiği ve meslek etiği kavramları	
3	Etik İlke, Etik Kural, İş ve Meslek ahlakı/Etiği	
4	Meslek etiğinin ortaya çıkışı ve önemi, bir meslek olarak öğretilmesi, öğretimin önemi ve temel özellikleri	
5	Sosyal,Kültürel;Ahlaki ve Etik Yönleriyle Öğretmenlik Mesleği	
6	Eğitim ve Öğrenme Hakkı ve Öğretmenlikle İlgili Etik İlkeler	
7	Okulda ve Öğrenme Sürecinde Etik	
8	Eğitim Paydaşları Arasındaki İlişkilerde Etik	
9	Eğitim ve okul yöneticilerinin, veli ve öğrencilerin etik sorumlulukları	
10	Okulda ve Eğitimde Etik Dışı Davranışlar, Etik İnkilemler, Sorunlar	
11	Okullarda Ahlak Eğitimi ve Etik Kurullar	
12	Etik Bir Lider Olarak Okul Müdürü ve Öğretmen	
13	Eğitimde Rehberlik Hizmetleri ve Etik	
14	Eğitim Araştırmalarında Etik	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Edt. Ada, Ş & Silman, F. (2020) Eğitimde Ahlak ve Etik, Pegem Akademi, Ankara 2. Edt. Oral, B., Çoban, A. & Bars, M. (2019) Eğitimde Ahlak ve Etik, Pegem Akademi, Ankara 3. Edt. Levent, F.A. (2019) Eğitimde Ahlak ve Etik, Nobel İstanbul 4. Karadağ, E, Temel, E., & Koçyiğit,M.(2018) Eğitimde Ahlak ve Etik, Nobel İstanbul 5.Noddings, N. (2013) Caring: A Relational Approach to Ethics and Moral Education, University of California Press 6.Rosenstand, N. (2017) The Moral of the Story: An Introduction to Ethics, McGraw-Hill Education 7.Carr, D & Steutel, J. (1999) Virtue Ethics and Moral Education (Routledge International Studies in the Philosophy of Education),Routledge International Studies in the Philosophy of Education, Publisher:Routledge
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	1	18.00	18.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			91.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			