

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

1	Ders Adı:	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ
2	Ders Kodu:	MBZ0007
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ŞULE BETÜL TOSUNTAŞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Öğr.Gör.Gülsüm YEŞİLYURT Uludağ Üniversitesi Eğitim Fak. Güzel Sanatlar Eğitimi Böl. Resim-İş Eğitimi ABD +90 (224) 2942576
17	Dersin WEB adresi:	yesilyurt@uludag.edu.tr
18	Dersin Amacı:	Öğrencinin öğretim teknolojisinin önemini kavrayarak sağlıklı iletişim kurabilme; güncel öğretim model ve teknolojilerini tanıma, kullanabilme ve etkili öğretim materyalleri tasarlayabilme becerisini artırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Güzel Sanatlar Eğitimi alanında öğretim teknolojilerinin önemini kavrayabilme
	2	Öğretim teknolojilerine ait özellikleri kavrayabilme
	3	Öğretim materyali hazırlama ilkelerini kavrayabilme
	4	Öğretimde yararlanılan çeşitli araç-gereçleri tanıyabilme ve kullanabilme
	5	Kendi alanına ait öğretim materyalleri tasarlayabilme
	6	Öğretim materyalleri hazırlayarak bir ders anlatabilme
	7	İletişim araç ve yöntemlerini tanıyarak kullanabilme
	8	Ortamına uygun öğretim materyali seçebilme, hazırlayabilme
	9	Çağdaş ve güncel öğretim materyallerini takip edebilme
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, ünite başlıklarının belirtilmesi Öğretim teknolojisi ile ilgili temel kavramlara giriş	
2	Öğretim teknolojisi ile ilgili temel kavramlar ; öğrenme, öğretim, yaşantı, öğretim teknolojisi	
3	Öğretim ortamları ve materyal tasarımı	
4	Materyal Tasarımının Temel İlkeleri	
5	İletişim, çeşitleri, özellikleri, öğretim sürecinde iletişim	
6	Öğretimde kullanılan araç-gereçler ve etkili kullanımı	
7	Programlı öğretim; modelleri ve örnek çalışmalar	
8	Programlı öğretim; modelleri ve örnek çalışmalar	
9	Bilgisayar destekli öğretim	
10	Ödev sunumları: Görsel sanatlar alanına ait bir konuda power point sunumu gerçekleştirme	
11	Ödev sunumları: Görsel sanatlar alanına ait bir konuda power point sunumu gerçekleştirme	
12	Ödev sunumları: Görsel sanatlar alanına ait bir konuda power point sunumu gerçekleştirme	
13	Ödev 3 sunumu: Oyun tasarımının uygulanması	
14	Ödev 3 sunumu: Oyun tasarımının uygulanması Derse ait bir değerlendirilme yapılarak, öğretim yönteminin tartışılması ve öğrenci önerilerinin alınması.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Editör:Mustafa SARITAŞ, PegemA Yayıncılık, 2007,Ankara. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Editör:Prof.Dr.Ferhan Odabaşı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2007, Eskişehir. Şahin, T.Y. ve Yıldırım, S., Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Anı Yayıncılık 2001,Ankara. Yalın, H.İ., Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Nobel Yayın Dağıtım, 2006, Ankara: Erişti, S.D. (Ed). Okulöncesinde Materyal Geliştirme ve Görsel Sanatlar Eğitimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2008, Eskişehir
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00

Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	5	1.00	5.00
Ödevler	3	15.00	45.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	10.00	10.00
Diğer	3	8.00	24.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			160.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0
ÖK7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			