

EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME

1	Ders Adı:	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME
2	Ders Kodu:	MBS0009
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. RÜÇHAN UZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. SEDAT YÜKSEL
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	ruchan@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğretmen adaylarının program geliştirme sürecini kavramalarına yardımcı olmak ve bilgi edinmelerini sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Program geliştirme ile ilgili temel kavramları açıklama
	2	Eğitim programını oluşturan öğeleri ve aralarındaki ilişkiyi açıklama
	3	İhtiyaç belirleme süreci ve tekniklerine örnekler verebilme
	4	Program geliştirme modellerini karşılaştırma
	5	Eğitim programı tasarımında kullanılan yaklaşımları açıklama
	6	Program tasarısı hazırlamada dikkat edilmesi gerekenleri program öğeleri ile ilişkilendirerek açıklama
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Derse giriş ve tanıtım	
2	Program geliştirme ile ilgili temel kavramlar	
3	program geliştirmenin temelleri	
4	Türkiye de ve Dünya'da program geliştirmee	
5	Eğitim programı tasarımı	

6	Eğitim programı tasarımı yaklaşımları	
7	Eğitimde program geliştirme modelleri	
8	Program geliştirmenin planlanması	
9	İhtiyaç belirleme	
10	ihtiyaç belirleme teknikleri	
11	Program tasarısı hazırlama	
12	Hedef ve içerikf belirleme	
13	Öğrenme yaşantılarının ve değerlendirmenin belirlenmesi	
14	genel tartışma ve özet	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Sönmez. V. (2007). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Anı yayıncılık. Küçükahmet, L. (2006).Öğretimde planlama ve değerlendirme. (17. Baskı).Ankara: Nobel Yayıncılık. Demirel, Ö. (2009). Planlamadan uygulamaya öğretme sanatı. Ankara: Pegema Yayıncılık. Demirel, Ö. (2004). Kuramdan uygulamaya eğitimde program geliştirme (yedinci baskı). Ankara: PEGEMA Yayıncılık. Büyükkaragöz, S.S. (1997). Program geliştirme “kaynak metinler” (ikinci baskı). Konya: Kuzucular Ofset.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1
		40.00
Kısa Sınav		0
		0.00
Ödev		0
		0.00
Yıl Sonu Sınavı		
		60.00
Toplam		2
		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler			
Uygulamalı Dersler			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Projeler			
Arazi Çalışmaları			
Arasınaylar			
Diğer			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 saat			
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			