

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

1	Ders Adı:	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ
2	Ders Kodu:	PSİ1074
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi AHU ÖZTÜRK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Öğr. Gör. Banu Elmastaş Dikeç
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Yrd. Doç. Dr. Ahu ÖZTÜRK e-posta: ozturka@uludag.edu.tr telefon: 2941875 adres: U.Ü. Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Oda No: E-027
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders; gelişim psikolojisi alanının tanıtımı(tarihçesi, konuları), genel kuramlar ve evre kuramları, araştırma yöntemleri, doğum öncesinden ölüme kadar gelişimin biyolojik temelleri, yaşamın belirli evrelerinde davranışlarda gözlenen değişimleri ortaya çıkaran duyuşsal/ algısal, bilişsel, duygusal ve sosyal süreçler ile kültür, aile, okul, meslek gibi çevrenin birey üzerinde etkileriyle ilgili bilgileri edindirme hedeflerini kapsamaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Gelişim psikolojisi alanının tarihsel sürecini açıklar; insan gelişiminde en önemli süreçleri, dönemleri ve konuları tanımlar, temel kuramları ve araştırma yöntemlerini açıklar.
	2	Gelişimde bireysel farklılıkların nedenleri olarak kalıtım ve çevrenin etkileşimlerini örnek vererek doğum öncesi gelişimi ve doğum sürecini açıklar.
	3	Yaşamın erken dönemindeki insanın nasıl öğrendiğini, hatırladığını ve kavramlaştırdığını ayrıntılı biçimde tanımlar.
	4	Yaşamın erken döneminde sosyal yönelim ve bağlanmanın gelişimini tanımlar; sosyal bağlanmaların bebeklerin gelişimini nasıl etkilediğini açıklar.
	5	Çocuklukta meydana gelen bilişsel değişimlere ilişkin temel görüşleri açıklar ve dil gelişiminin nasıl gerçekleştiğini özetler.
	6	Farklı gelişimsel evrelerdeki normal gelişimi tanımlar; farklı türden engelleri olan bireyleri ve bireylere olası problemlerinde yardımcı olma stratejilerini tanımlar.

	7	Sosyo-duygusal çevrenin (ebeveyn, arkadaş) bireyin fiziksel, bilişsel ve kimlik gelişimine etkisini ve okul sistemi, ebeveynler ve ailelerdeki sosyal değişimleri açıklar.
	8	İlerleyen yaşla birlikte bireyin değişen yaşam biçimleri tanımlar; kariyer gelişimi, iş, boş zaman ve emekliliğin özelliklerini açıklar.
	9	Yaşam boyu gelişiminde istikrar ve değişimi boylamsal çalışmaları da dahil edecek şekilde tartışır.
	10	Gelişimin farklı dönemlerinde ilişkili/ önemli kararları belirleyen etmenleri, kararlara yönelik tutumları ve başa çıkma yollarının psikolojik boyutlarını tartışır.

21	Dersin İçeriği:
----	-----------------

Hafta	DERS İÇERİKLERİ
-------	------------------------

	Teorik	Uygulama
1	“Gelişim Psikolojisi”ne Giriş: Tarihsel geçmiş, Kuramsal Bakış Açıları	
2	Günümüz gelişim psikolojisi – Dönem Kuramları, Araştırma Yöntemleri	
3	Doğum öncesi dönem, Hamilelik ve Doğum	
4	Bebekliğin Profili: Fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişim	
5	Erken Çocukluk Döneminin Profili: Fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişim	
6	Orta ve Geç Çocukluk Döneminde Sosyal-Duygusal Gelişim: Aile ve Okul	
7	Ders tekrarı ve arasınnav	
8	Ergenliğin Profili: Ergenlik Döneminde Fiziksel Gelişim ve Büyüme /Erinlik veya Buluş	
9	Ergenlik Döneminde Bilişsel, Sosyal ve Duygusal Gelişim	
10	Yetişkinlik: Evreleri, kuramlar ve sorunlar	
11	Yetişkinlikte Gelişimin Yörüngeleri: Aile, Meslek, Çevre	
12	Yaşlılık: Sağlık, Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	
13	Yaşlılıkta Psikososyal Gelişim	
14	Ölüm: Beklentiler, inançlar ve karşılama	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Santrock, J. W. (2012).Yaşam Boyu Gelişim. Çeviri Editörü: Galip Yüksel. 13. Basımdan Çeviri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Onur, B. (2008). Gelişim Psikolojisi: Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm (8. Baskı). İmge Kitapevi Yayınlar, Ankara. Gander, M.J. ve Gardiner, H.W. (1995). Çocuk ve Ergen Gelişimi. Yayına Hazırlayan: Bekir Onur. Ankara: İmge Kitapevi Yayınlar. Poole, D., Warren. A.,& Nunez, N. (2007) The Story of Human Development. New Jersey:Pearson Prentice Hall. www.prenhall.com/poole
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	25.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	15.00

Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	1	16.00	16.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			128.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE
DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK3	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	4	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK9	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------