

ALMANCA ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI

1	Ders Adı:	ALMANCA ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI
2	Ders Kodu:	ALM0003
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. YUNUS ALYAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Yunus Alyaz Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı Görükle Kampüsü 16059 Bursa / Türkiye E-Posta: alyaz@uludag.edu.tr Telefon: + 90 224 294 22 76
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğretmen adaylarının Almanca öğretiminde alımlama (okuma anlama, dinleme anlama, izleme anlama), etkileşimsel/üretimsel (konuşma, yazma) ve bilişsel (dilbilgisi, söz dağarcığı) yetilerin geliştirilmesine ve kültür aktarımına yönelik görsel, işitsel ve işitsel-görsel ders materyalleri geliştirebilmeleri için gereken eğitsel ve teknik becerileri kazanmalarını (materyal tasarım kuramlarını, materyal geliştirmenin aşamalarını, materyal tasarım öğelerini ve ilkelerini öğrenmelerini ve uygulamalarını) sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Almanca öğretiminde ve öğreniminde mevcut basılı ve dijital materyalleri verimli biçimde kullanabilme.
	2	Mevcut Almanca öğretim materyallerinin bireysel öğrenimi desteklemedeki eksikliklerin analiz edebilme.
	3	Dil öğrenimi amacına uygun içerikler geliştirme araçlarını seçebilme ve kullanabilme.
	4	Mevcut materyallerin eksikliklerini gidermek için gerekli uyarlamaları yapabilme.
	5	Çeşitli dil yetilerinin geliştirmeye yönelik basit işitsel görsel içerikli dijital öğrenim materyalleri tasarlama ve geliştirebilme.
	6	Etkileşimli çoklu ortam içerikli dijital öğrenim materyalleri tasarlayabilme.
	7	Eğitsel dijital oyun tasarlama ve geliştirebilme.

	8	Başkalarına çoklu ortam içerikli dil öğrenim materyali oluşturmada yol gösterebilme.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ders programının tanıtımı, dönem çalışma planının oluşturulması.	
2	Mevcut dijital ve basılı Almanca öğretim materyallerinin tanıtılması.	
3	Mevcut Almanca öğretim materyallerinin aksayan/zayıf yönlerinin ele alınması.	
4	Materyal tasarım projelerinin belirlenmesi.	
5	Materyal tasarım öğelerinin tanıtılması.	
6	Materyal tasarım ilkelerinin tanıtılması.	
7	Materyal tasarım kuramlarının ele alınması.	
8	Etkileşimsel ve üretimsel konuşma/yazma yetilerinin geliştirilmesine yönelik materyal tasarımı.	
9	Okuma anlama, söz dağarcığı ve dilbilgisi yetilerinin geliştirilmesine yönelik metin materyali tasarlama.	
10	Dinleme anlama yetisinin geliştirilmesine yönelik ses materyali tasarlama.	
11	Çeşitli dil yetilerinin geliştirilmesine yönelik eğitsel dijital film tasarımı.	
12	Kültür aktarımına yönelik işitsel-görsel materyal tasarımı.	
13	Etkileşimli bilgisayar destekli materyaller ve eğitsel oyun tasarımı.	
14	Dönemin değerlendirilmesi.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1) Tomlinson, B. (2011). Material development in Language Teaching (2nd Ed.). Cambridge: Cambridge University Press. 2) Tomlinson, B. (2016). The Importance of Materials Development for Language Learning. In Azarnoosh, M., Zeraatpishe, M., Faravani, A., & Kargozari, H. R. Critical New Literacies: The Praxis of English Language Teaching and Learning (pp. 1-9), Rotterdam: Sense publishers. doi: 10.1007/978-94-6300-432-9_1 3) Alyaz, Y., Gürsoy, E. (2005). Bilgisayar Destekli Dil Öğretimi için İnternet Yazarlığı, Bursa: Alfa Yayınevi. 4) Bickerton, D., Stenton T. und Temmerman, M. (2001). Criteria for the evaluation of Authoring Tools in language education. In: Chambers, A., Davies, G. (Eds.): ICT and Language Learning: A European Perspective. Lisse, Abingdon, Exton (PA), Tokyo: Swets & Zeitlinger. 53-66. 5) Kerkau, F. (2003). Autorenwerkzeuge für Online-Lernangebote. In: Ludwig J. Issing, L. und Klimsa, P. (Hrsg.): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. Weinheim: Beltz, Kap. 13.2. 218-226. 6) Riser, U. et al. (2002): Konzeption und Entwicklung interaktiver Lernprogramme, Berlin: Springer. 7) Lacourière, C. (1997): "Die Entwicklung von multimedialen Lernmaterialien mit Autorenprogrammen, In: Kranz, D., Legenhausen, L. und Lüking, B. (Hrsg.): Multimedia Internet Lernsoftware-Fremdsprachenunterricht vor neuen Herausforderungen? Münster: Agenda. 131-135. 8) Deutsch Experte (2020). DaF Materialien für Deutschlehrer. https://daf-material.de 9) Goethe Institut (2020). Konzepte und Materialien. https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum.html 10) DaF/DaZ-Lehrkraefte (2020). Material für den Unterricht. https://www.dafdz-lehrkraefte.de/service/material-f%C3%BCr-den-unterricht
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	25.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		2	25.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	
Finalin Başarıya Oranı		50.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	4	14.00	56.00
Ödevler	2	4.00	8.00
Projeler	1	20.00	20.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6.00	6.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	2	4	3	4	3	3	3	5	1	2	3	0	0	0	0
ÖK2	1	2	4	3	4	3	3	3	5	1	2	3	0	0	0	0
ÖK3	1	2	4	3	4	3	3	3	5	1	2	3	0	0	0	0
ÖK4	1	2	4	3	4	3	3	3	5	1	2	3	0	0	0	0
ÖK5	1	2	4	3	4	3	3	3	5	1	2	3	0	0	0	0
ÖK6	1	2	4	3	4	3	3	3	5	1	2	3	0	0	0	0
ÖK7	1	2	4	3	4	3	3	3	5	1	2	3	0	0	0	0
ÖK8	1	2	4	3	4	3	3	3	5	1	2	3	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			