

# TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ ve OKUL YÖNETİMİ

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Ders Adı:                             | TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ ve OKUL YÖNETİMİ                                                                                                                                                                                                           |
| 2  | Ders Kodu:                            | MBZ0009                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3  | Ders Türü:                            | Zorunlu                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4  | Ders Seviyesi                         | Lisans                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5  | Dersin Verildiği Yıl:                 | 3                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | Dersin Verildiği Yarıyıl              | 6                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | Dersin AKTS Kredisi:                  | 3.00                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8  | Teorik Ders Saati (saat/Hafta)        | 2.00                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9  | Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Dersin Önkoşulu:                      | -                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | Dersin Dili:                          | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | Dersin Veriliş Şekli:                 | Yüz yüze                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14 | Dersin Koordinatörü:                  | Prof. Dr. Şükrü ADA                                                                                                                                                                                                                            |
| 15 | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: | Prof. Dr. Şükrü Ada<br>Doç. Dr. Rüyam Küçüksüleymanoğlu<br>Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Sarıtaş                                                                                                                                                   |
| 16 | Koordinatör İletişim Bilgileri:       | Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok<br>+90 (224) 294 21 92<br>sukruada@uludag.edu.tr                                                                                                                                                   |
| 17 | Dersin WEB adresi:                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18 | Dersin Amacı:                         | Bu dersin amacı, Türk eğitim sisteminin tarihsel ve düşünsel temellerini kavramak; yasal temellerini, amaç, yapı ve işleyişini tanımak; yönetim bilimi ve örgüt kavramı bağlamında okul yönetimini kuramsal ve uygulamalı yönleriyle kavramak. |
| 19 | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20 | Dersin Öğrenme Kazanımları:           |                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | 1                                     | Türk eğitim sisteminin tarihsel ve düşünsel temellerini açıklar                                                                                                                                                                                |
|    | 2                                     | Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve sürecini bilir.                                                                                                                                                                                           |
|    | 3                                     | Türk eğitim sistemi ile ilgili yasal düzenlemeleri bilir.                                                                                                                                                                                      |
|    | 4                                     | Örgütlerdeki insan davranışını anlar.                                                                                                                                                                                                          |
|    | 5                                     | Okullarda liderlik ve yönetimin rollerini tanımlar.                                                                                                                                                                                            |
|    | 6                                     | Okul gelişmesiyle sonuçlanan teknikleri ve ilgili çalışmalara katılım yollarını bilir.                                                                                                                                                         |
|    | 7                                     | İstenmeyen davranışların çıkış nedenlerini kestirir ve önlemler alır.                                                                                                                                                                          |
|    | 8                                     | Örgüt ve yönetim teorilerinden hareketle; personel yönetimi, öğrenci hizmetleri, okul işletmeciliği, okul-çevre ilişkisi konularında yapılması gerekenleri bilir.                                                                              |
|    | 9                                     | Yönetim kuramları ve süreçleri ile eğitime yansımalarını bilir.                                                                                                                                                                                |
|    | 10                                    | Okul yönetimi ve yöneticiliğine karşı olumlu tutum geliştirir.                                                                                                                                                                                 |
| 21 | Dersin İçeriği:                       |                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Hafta</b> | <b>DERS İÇERİKLERİ</b>                     |                 |
|--------------|--------------------------------------------|-----------------|
|              | <b>Teorik</b>                              | <b>Uygulama</b> |
| <b>1</b>     | Türk eğitim sisteminin tarihsel temelleri  |                 |
| <b>2</b>     | Türk eğitim sisteminin düşünsel temelleri  |                 |
| <b>3</b>     | Türk eğitim sisteminin genel yapısı        |                 |
| <b>4</b>     | Eğitimle ilgili yasal düzenlemeler         |                 |
| <b>5</b>     | Türk eğitim sisteminde örgüt ve yönetim    |                 |
| <b>6</b>     | Yönetim bilimi ve örgüt kavramı            |                 |
| <b>7</b>     | Yönetim kuramları                          |                 |
| <b>8</b>     | Yönetim süreçleri                          |                 |
| <b>9</b>     | Okul örgütü, yönetimi ve okul yöneticiliği |                 |
| <b>10</b>    | Okul yönetiminde personel işleri           |                 |
| <b>11</b>    | Eğitim örgütünde denetim                   |                 |
| <b>12</b>    | Okul yönetiminde eğitim-öğretim işleri     |                 |
| <b>13</b>    | Okul işletmesinin yönetilmesi              |                 |
| <b>14</b>    | Okul-çevre ilişkileri                      |                 |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar: | <p>Akyüz, Y., (2018) Türk eğitim tarihi, Ankara: Pegem-A Yayınları.</p> <p>Demirdağ, S. (2018). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. Ankara:Nobel yayıncılık.</p> <p>Üstün, A., Bayar, A. (Ed.). (2017). Son değişikliklerle Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. Ankara: PegemA Yayıncılık.</p> <p>Ada, S., Baysal, Z.N. (Ed.). (2017). Türk eğitim sistemi ve etkili okul yönetimi. Ankara: PegemA Yayıncılık.</p> <p>Ada, Ş. &amp; Küçükali, R. (2016). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. Ankara: Anı yayıncılık.</p> <p>Bakioğlu, A. (Ed.). (2016). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. Ankara:Nobel yayıncılık.</p> <p>Sarpkaya, R. (Ed.). (2016). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. Ankara: Anı yayıncılık.</p> <p>Gülşen, C. ve Gökyer, N.,(2016). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. Ankara: Anı Yayınları.</p> <p>Eurydice. (2011). Türk eğitim sisteminin örgütlenmesi: 2009-10. (<a href="http://www.eurydice.org">http://www.eurydice.org</a>).</p> <p>Silman, F.&amp; Ada, Ş.(Ed.). (2010). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. İstanbul: Lisans Yayıncılık.</p> <p>Memduhoğlu, H.B. ve Yılmaz K. (Eds.). (2010). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. 2. Baskı. Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>Bursalıoğlu, Z.,(2010). Eğitim yönetiminde teori ve uygulama, Ankara: Pegem A Yayınları.</p> <p>Oktay, A. (Ed.). (2009). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. İstanbul: Kriter Yayınları.</p> <p>Gürsel, M.(2008). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, Konya: Eğitim Yayınları.</p> <p>Başaran, İ. E.,(2006). Türk Eğitim sistemi ve okul yönetimi. Ankara: Ekinoks Yayınları.</p> <p>Eren, E. (2001). Örgütsel davranış ve yönetim psikolojisi. (7. Baskı). İstanbul: Beta.</p> <p>Aydın, M. (2001). Eğitim yönetimi: Kavramlar, kuramlar, süreçler, ilişkiler. (4. Bası). Ankara: Hatiboğlu Yayınevi.</p> <p>Levin, J. ve Nolan, J.F. (2000). Principles of classroom Management. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Açıkalın, A. (1998). Toplumsal kurumsal ve teknik Yönleriyle okul yöneticiliği. (4. Basım). Ankara: Pegem.</p> <p>Kaya, Y.K. (1996). Eğitim yönetimi: Kuram ve Türkiye'deki uygulama. (6. Baskı). Ankara: Bilim.</p> <p>Meriwether, C. ve Duyar, İ. (1997). Okul yönetimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası.</p> <p>Weinstein, C.S. ve Mignano, A.J. (1993). Elementary classroom management, McGraw-Hill, Inc.</p> |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                        |        |               |
|------------------------------------------------|------------------------|--------|---------------|
| 23                                             | Değerlendirme          |        |               |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI                        |                        | SAYISI | KATKI YÜZDESİ |
| Ara Sınav                                      |                        | 1      | 25.00         |
| Kısa Sınav                                     |                        | 0      | 0.00          |
| Ödev                                           |                        | 1      | 25.00         |
| Yıl Sonu Sınavı                                |                        | 1      | 50.00         |
| Toplam                                         |                        | 3      | 100.00        |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı          |                        | 50.00  |               |
| Finalin Başarıya Oranı                         |                        | 50.00  |               |
| Toplam                                         |                        | 100.00 |               |
| Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları |                        |        |               |
| 24                                             | AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU |        |               |

| ETKİNLİK                                                | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik Dersler                                          | 14     | 2.00          | 28.00                 |
| Uygulamalı Dersler                                      | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 12     | 2.00          | 24.00                 |
| Ödevler                                                 | 1      | 12.00         | 12.00                 |
| Projeler                                                | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Arazi Çalışmaları                                       | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Arasınaylar                                             | 1      | 8.00          | 8.00                  |
| Diğer                                                   | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                     | 1      | 12.00         | 12.00                 |
| Toplam İş Yüğü                                          |        |               | 84.00                 |
| Toplam İş Yüğü / 30 saat                                |        |               | 2.80                  |
| Dersin AKTS Kredisi                                     |        |               | 3.00                  |

| 25                                                | PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE<br>DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |     |     |         |     |     |        |     |     |          |      |      |              |      |      |      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------|-----|-----|--------|-----|-----|----------|------|------|--------------|------|------|------|
|                                                   | PY1                                                                     | PY2 | PY3 | PY4     | PY5 | PY6 | PY7    | PY8 | PY9 | PY10     | PY11 | PY12 | PY13         | PY14 | PY15 | PY16 |
| ÖK1                                               | 5                                                                       | 4   | 0   | 0       | 0   | 0   | 0      | 0   | 0   | 0        | 0    | 0    | 0            | 0    | 0    | 0    |
| ÖK2                                               | 5                                                                       | 4   | 0   | 0       | 0   | 0   | 0      | 0   | 0   | 0        | 0    | 0    | 0            | 0    | 0    | 0    |
| ÖK3                                               | 0                                                                       | 0   | 3   | 0       | 3   | 3   | 0      | 4   | 0   | 0        | 0    | 0    | 0            | 0    | 0    | 0    |
| ÖK4                                               | 0                                                                       | 0   | 4   | 0       | 4   | 4   | 0      | 4   | 0   | 0        | 0    | 0    | 0            | 0    | 0    | 0    |
| ÖK5                                               | 4                                                                       | 0   | 0   | 0       | 0   | 0   | 0      | 0   | 0   | 0        | 0    | 0    | 0            | 0    | 0    | 0    |
| ÖK6                                               | 4                                                                       | 0   | 0   | 0       | 0   | 0   | 0      | 0   | 0   | 0        | 0    | 0    | 0            | 0    | 0    | 0    |
| ÖK7                                               | 4                                                                       | 0   | 0   | 0       | 0   | 0   | 0      | 0   | 0   | 0        | 0    | 0    | 0            | 0    | 0    | 0    |
| ÖK8                                               | 0                                                                       | 0   | 0   | 0       | 0   | 0   | 4      | 4   | 0   | 0        | 0    | 0    | 0            | 0    | 0    | 0    |
| ÖK9                                               | 0                                                                       | 0   | 0   | 0       | 0   | 0   | 0      | 0   | 0   | 0        | 0    | 0    | 0            | 0    | 0    | 0    |
| ÖK10                                              | 0                                                                       | 0   | 0   | 0       | 0   | 0   | 0      | 0   | 0   | 0        | 0    | 0    | 0            | 0    | 0    | 0    |
| ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri |                                                                         |     |     |         |     |     |        |     |     |          |      |      |              |      |      |      |
| Katkı Düzeyi:                                     | 1 çok düşük                                                             |     |     | 2 Düşük |     |     | 3 Orta |     |     | 4 Yüksek |      |      | 5 Çok Yüksek |      |      |      |