

SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA ve EĞİTİM

1	Ders Adı:	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA ve EĞİTİM
2	Ders Kodu:	MBS0021
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. FEYYAT GÖKÇE
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. SEÇİL ŞENYURT Prof. Dr. Şükrü ADA
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Bu dersin amacı; sürdürülebilirlik kavramının tarihsel gelişimini, Sürdürülebilirliğin insan ve toplum açısından yararlarını, sürdürülebilir kalkınmanın boyutlarını, sürdürülebilirlik ve eğitim ilişkilerini, insanlığın geleceği ve sürdürülebilirliği kuramsal ve uygulamalı yönleriyle kavramak.
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	The aim of this course is to understand the historical development of the concept of sustainability; the benefits of it for humanbeings and society; the dimensions of the sustainability; the connection between sustainability and education; the future of humanity and sustainability together with its theoretical and practical dimensions.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sürdürülebilirliğin insan ve toplum açısından faydalarını açıklar.
	2	Minimum Sürdürülebilirlik Kavramı, Ekolojik Ayak İzlerini açıklar.
	3	Toplumsal Değişim ve Sürdürülebilirlik Sürecini Bilir.
	4	Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim Alanında Türkiye’den Uygulama Örneklerini bilir.
	5	İnsanlığın Geleceği ve Sürdürülebilirlik Kavramını Açıklar
	6	Göç çeşitlerini / türlerini tanır, özelliklerini ve alt amaçlarını kavrar.
	7	Gelecek nesillerin de aynı yaşam alanından ve kaynaklarından yararlanma hakkı olduğunun farkına varır.
	8	İnsan faaliyetlerinin doğal dengeyi nasıl etkilediği konusunda çıkarımda bulunur.
	9	Sürdürülebilirlik konusunda çevre psikolojisinin önemini kavrar.
	10	Sürdürülebilirlik ve gelişmede eğitimin önemini farkına varılmasında sürdürülebilir toplum kavramını kavrar.
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Sürdürülebilirlik Kavramının Tanımı ve Sürdürülebilirlik İçin Eğitimin Temel İlkeleri.	
2	Ekolojik Ayak İzleri Dünya'da Ve Türkiye'de Ayak İzi Örnekleri	
3	Toplumsal Değişim Ve Sürdürülebilirlik	
4	Sürdürülebilirlik ve Eğitim, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitimin On Yılı Hedefleri	
5	İnsanlığın Geleceği ve Sürdürülebilirliği	
6	Göç Yoksulluk ve Eşitsizlik	
7	Sürdürülebilir Çevre	
8	Ekoloji Küresel Çevre Sorunları Sürdürülebilirlik	
9	Doğaya Uygun Sürdürülebilir Toplum	
10	Türkiye'de Sürdürülebilir Gelişme Odaklı Eğitim	
11	Nüfus, Ekonomik Sistem Ve Doğal Çevrenin Sürdürülebilirliği	
12	Göç, Eğitim, Sağlık ve Sürdürülebilirlik	
13	Teknolojik Gelişmeler, Tüketim Alışkanlıkları Ve Sürdürülebilir Çevre	
14	Liderlik ve Sürdürülebilirlik Modelleri	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Aksu, C.(2011). Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre, Güney Ege Kalkınma Ajansı, ss:33. Çobanoğlu, Z. (1996). Konut Sağlığı, Ankara, Somgür Yayınevi, 12. İlhan, A.(2019). Teknolojik Gelişmeler, Tüketim Alışkanlıkları ve Çevre. Özgen, N. & Kahyaoğlu, M, (Ed.), Ankara: PegemA Yayıncılık. Kaygalak, S. (2009). Kentin Mültecileri Neoliberalizm Koşullarında Zorunlu Göç ve Kentleşme, Ankara, Dipnot Yayınları. Kongar, E. (1981), Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği, Remzi Kitabevi, İstanbul. Kurtkan, A. (1976), Genel Sosyoloji, İ. Ü. İktisat Fak. Yay. No:373, İstanbul MEB. (2020). Çevre Kuruluşları. MEGEP. Morelli, J. (2011). Environmental Sustainability: A Definition for Environmental Professionals. Journal of EnvironmentalSustainability, Vol. 1: Iss. 1, Article 2. Özgen, N., Kahyalıoğlu, M. (2019) Sürdürülebilir Kalkınma. Ankara: PegemA Yayıncılık. Sutton, P. (2004). A Perspective on Environmental Sustainability? A Paper for the Victorian Commissioner for Environmental Sustainability, http://www.green-innovations.asn.au/A-Perspective-on-Environmental-Sustainability.pdf (Erişim Tarihi: 01/03/2016). Türkiye Çevre Koruma Vakfı. (2020). http://tucev.org/tucev.
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	25.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	25.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	
Finalin Başarıya Oranı		50.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	1	40.00	40.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	30.00	30.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			118.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.93
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			